DTEC SMART : WE ARE QUALITY

รายงานการประเมินตนเอง

(SELF - ASSESSMENT REPORT : SAR)

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓





วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๔
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สถานศึกษารางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๔๘, ๒๕๕๑, ๒๕๕๕, ๒๕๖๒

คำนำ

กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนดพร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองพร้อมแผนพัฒนาการจัดการศึกษาให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีการศึกษา และกำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามีหน้าที่ในการให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ และแนะนำสถานศึกษา เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

เอกสารรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2563 (ระบบออนไลน์) จัดทำขึ้นเพื่อเป็นการรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาอาชีวศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา โดยให้ทุกคนในสถานศึกษาได้มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด ประกอบด้วยสาระสำคัญ จำนวน 5 ด้าน คือ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการมีส่วนร่วม และด้านปัจจัยพื้นฐาน โดยวิธีการประเมินผลแบบออนไลน์เพื่อใช้เป็นแนวทางในการตรวจ ประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา และจัดอันดับคุณภาพสถานศึกษาอาชีวศึกษาให้เป็นรูปธรรม และนำผลการประเมินคุณภาพของสถานศึกษาอาชีวศึกษาไปพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นต่อไป



(นายรุ่งวิจักขณ์ หวังมวนกลาง)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม
6 กรกฎาคม 2564

คำชี้แจง

รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2562 (ระบบออนไลน์) จัดทำขึ้นตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ซึ่งมีสาระสำคัญประกอบด้วย 6 ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ 1) บทสรุปสำหรับผู้บริหาร ส่วนที่ 2) ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ส่วนที่ 3) มาตรฐานการอาชีวศึกษาของสถานศึกษา ส่วนที่ 4) ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาส่วนที่ 5) ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ส่วนที่ 6) แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม ได้ให้ความสำคัญในการประเมินคุณภาพเพื่อพัฒนาสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม มีวางแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงานต้นสังกัด และขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบโดยให้ทุกคนในสถานศึกษาได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน เพื่อใช้การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นกลไกสำคัญในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด และมีการจัดทำแผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ให้ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ชุมชน และสังคม

สารบัญ

หน้า

คำนำ ก
คำชี้แจง ข
สารบัญ ค
ส่วนที่ ๑ บทสรุปสำหรับผู้บริหาร ๒
ส่วนที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ๖
ส่วนที่ ๓ มาตรฐานการอาชีวศึกษาของสถานศึกษา ๓๑
ส่วนที่ ๔ รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๓๓
ส่วนที่ ๕ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ๔๖
ส่วนที่ ๖ แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ๕๑
ส่วนที่ ๗ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ๕๒

ภาคผนวก

ก. บทสรุปรายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assesment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๓
ข. เอกสาร หลักฐาน ที่ใช้อ้างอิง
ค. รางวัลที่สถานศึกษา ครู บุคลากร และผู้เรียนได้รับ

รายงานผลการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)
ปีการศึกษา 2563

วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม
อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ข้อมูลแก้ไขเมื่อ 2021-07-07 เวลา 09:50:01

ส่วนที่ 1
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ส่วนที่ 1
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษาที่จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประกอบด้วยการสรุปสาระสำคัญ ดังนี้

1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม ได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาพ.ศ. 2563 โดยให้ทุกภาคส่วนในสถานศึกษาได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อตอบสนองตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด ทั้ง 3 มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ได้แก่

ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้

ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ได้แก่

ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ได้แก่

ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

1.1 ผลสัมฤทธิ์

ผลจากการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม ในปีการศึกษา 2563 ได้มีการปรับปรุงพัฒนาแบบองค์รวมเพื่อมุ่งสู่คุณภาพในทุกขั้นตอน สถานศึกษาได้ดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม พบว่ามีผลสัมฤทธิ์โดยสรุปผลเป็นร้อยละ ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

มีผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ 97.27 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

มีผลการประเมินคิดเป็นร้อย 100.00 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มีผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ 95.00 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

1.2 จุดเด่น

สถานศึกษามีความพร้อมด้านปัจจัยพื้นฐาน สิ่งอำนวยความสะดวก ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน ซึ่งเพียงพอและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมส่งผลให้ได้รับรางวัลการแข่งขันทักษะและสิ่งประดิษฐ์ ในระดับจังหวัด ภาค และชาติ มีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม

1.3 จุดที่ควรพัฒนา

วิทยาลัยมีจุดที่ควรพัฒนาด้านการดูแลและแนะแนวผู้เรียน เนื่องจากผู้เรียนเกิดปัญหาการออกกลางคัน

1.4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

สถานศึกษาควรมีระบบดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้เรียนให้สามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดและลดปัญหาการออกกลางคัน

2. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

สถานศึกษาได้พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ โดยมีกระบวนการในการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ และส่งนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมประกวดจนได้รับรางวัลต่างๆ เช่น รางวัลนักศึกษาพระราชทาน จำนวน 10 คน รางวัลสถานศึกษาพระราชทาน จำนวน 4 ครั้ง รางวัลพระราชทานกลุ่มเด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ รางวัลเยาวชนคนเก่ง และรางวัลจากการแข่งขันทักษะและสิ่งประดิษฐ์ระดับนานาชาติ เป็นต้น

3. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

สถานศึกษามีการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ และได้มีการประสานงานกับสถานประกอบการในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรร่วมกัน เพื่อให้เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน และเสริมสร้างสมรรถนะในสาขางานหรือรายวิชาร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะอาชีพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน

4. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนดหรือเข้าร่วมกับหน่วยงานอื่น เพื่อนำเสนอผลงานของผู้เรียนในการการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยและมีการนำมาใช้ประโยชน์ได้จริง และได้รับรางวัลต่าง ๆ ในการแข่งขันระดับชาติ เช่น ผลงานอุปกรณ์ล็อคคันเร่งและก้านเบรกมือรถจักรยานยนต์ DTEC (DTEC Smart Lock) เป็นต้น

4.1 ความเป็นมาและความสำคัญ

การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเป็นปัจจัยสนับสนุนที่สำคัญในการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติในด้านต่าง ๆ อาทิ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ตลอดจนด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่งยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการสร้างและสะสมองค์ความรู้ในด้านเป้าหมายต่าง ๆ ให้มีความทันสมัยตลอดเวลา และพัฒนาประเทศจากประเทศที่ใช้แรงงานเข้มข้นไปเป็นประเทศที่มีระบบเศรษฐกิจและสังคมบนฐานความรู้ด้านการวิจัยและนวัตกรรมโดยในปี 2561 สถาบันการจัดการนานาชาติ ได้จัดอันดับประเทศไทยในด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์อยู่ในอันดับที่ 42 ซึ่งปรับดีขึ้น 6 อันดับจากปี 2560 นอกจากนี้ประเทศไทยมีจุดแข็งในด้านการวิจัย พัฒนา และนวัตกรรม อาทิ ความหลากหลายทางชีวภาพและสิ่งแวดล้อม สภาพแวดล้อมและกฎหมายที่เอื้อต่อการลงทุนด้านโครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม อย่างไรก็ตาม ยังคงมีความท้าทายในด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่สำคัญ เช่น การกำหนดโจทย์การวิจัยที่ตอบความต้องการของประชาชนกลุ่มต่าง ๆ ในประเทศ ของภาคการ

ผลิตและบริการ หรือปัญหาของสังคม การบูรณาการหน่วยงานด้านการวิจัย พัฒนา และนวัตกรรม การขาดแคลนบุคลากรนักวิจัย และการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ เป็นต้น

ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เรื่องการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมโดยกำหนดเป้าหมายให้ประเทศไทยมีความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีและด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศเพิ่มสูงขึ้น และมีมูลค่าการลงทุนวิจัยและพัฒนานวัตกรรมต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง รวมทั้ง กำหนดตัวชี้วัดผลการดำเนินงานที่สำคัญ อาทิ การจัดอันดับโดยสถาบันการจัดการนานาชาติ และร้อยละของมูลค่าการลงทุนวิจัย พัฒนาและนวัตกรรมต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ ทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมของประเทศไทยสามารถตอบโจทย์ความต้องการของประชาชนกลุ่มต่าง ๆ ในประเทศ ยกระดับภาคการผลิตและบริการ แก้ไขปัญหาของสังคม พัฒนาการบริหารจัดการภาครัฐ รวมทั้ง รักษาและฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศ ตลอดจนมุ่งเน้นการบูรณาการหน่วยงานด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม การบริหารจัดการงานวิจัยและการสร้างองค์ความรู้พื้นฐานต่าง ๆ

วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดมได้ให้ความสำคัญกับการวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์มาตลอดระยะเวลา 10 ปี โดยมีนโยบายส่งเสริม นักเรียน นักศึกษา ในการสร้างนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ โดยกำหนดให้ครูทุกคนส่งผลงานเข้าประกวดอย่างน้อย 1 ชิ้นงาน และคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมทีมการแข่งขัน จนได้รับรางวัลจากการประกวดระดับต่าง ๆ ทั้ง ระดับชาติ ระดับนานาชาติ ซึ่งเป็นการสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เป็นการดำเนินกิจกรรมตามการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอาชีวศึกษา เพื่อสร้างและพัฒนาอาชีพให้เกิดประโยชน์ มีประสิทธิภาพ สามารถนำไปถ่ายทอดฝึกอบรมวิชาชีพได้ตรงตามความต้องการของชุมชนนำไปสู่การจดสิทธิบัตรและพัฒนาสู่เชิงพาณิชย์ได้ และเป็นการวิจัย พัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยีให้นักเรียน นักศึกษา นำความรู้ไปบูรณาการวิจัย สร้างนวัตกรรมพัฒนาองค์ความรู้ในด้านวิชาชีพ และสามารถนำไปประกอบอาชีพเชิงพาณิชย์ได้ในอนาคต

4.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้มีทักษะความสามารถสร้างนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ได้
2. เพื่อสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษาได้สร้างสิ่งประดิษฐ์ที่มีคุณภาพราคาถูก
3. เพื่อส่งเสริมนักเรียน นักศึกษา ในการต่อยอดองค์ความรู้ในการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ชิ้นต่อไป
4. สนับสนุนนักเรียน นักศึกษา ในการผลิตและจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์ ให้มีรายได้ระหว่างเรียน

4.3 วิธีการดำเนินงาน

สถานศึกษาได้ดำเนินการโดยให้ทุกคนในวิทยาลัยได้มีส่วนร่วมในการพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ โดยจัดให้มีการประชุมวางแผน กำหนดเป้าหมาย ติดตามประเมินผล ตามหลัก PDCA ดังนี้

P = Plan การวางแผน

วิทยาลัยได้มีการประชุมวางแผนดำเนินงานเพื่อกำหนดเป้าหมายร่วมกัน ทั้งด้านการประเมินความคุ้มค่าต่องบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน โดยมีการนำเสนอโครงการผ่านผู้บริหารสถานศึกษา และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อให้ทุกคนมีส่วนร่วม และอบรมให้ความรู้แก่ครูและนักเรียน

D = Do การปฏิบัติ

วิทยาลัยได้กำหนดให้ครูทุกคนส่งผลงานเข้าประกวด และคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา เพื่อสร้างผลงานนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์อย่างเป็นรูปธรรม มีการทดลองสร้างนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์เพื่อสำรวจความพร้อมในด้านต่างๆ เพื่อให้ได้สิ่งประดิษฐ์ที่มีคุณภาพเหมาะสมต่อการใช้งานและคุ้มค่าที่สุด

C = Check ตรวจสอบการปฏิบัติตามแผน

มีการตรวจสอบปัญหาของนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์หลังจากที่ดำเนินการแล้ว เพื่อให้ทราบถึงการบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ปัญหาและอุปสรรค การดำเนินงานที่เหมาะสมของแผน การเลือกใช้เทคนิคที่เหมาะสม และสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้

A = ACT ขั้นตอนการดำเนินงานให้เหมาะสม

เมื่อตรวจสอบปัญหาของนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์แล้ว หากพบว่ามีปัญหา หรือความบกพร่อง ได้ทำการประเมินวิเคราะห์ว่ามีโครงสร้าง หรือขั้นตอนการปฏิบัติงานที่ควรแก้ไข ปรับปรุง หรือพัฒนาสิ่งที่ดีอยู่แล้วให้ดียิ่งขึ้นได้

4.4 ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานของวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม พบว่า นักเรียน นักศึกษา ได้ให้ความสำคัญกับการสร้างผลงานการวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ เห็นได้จากการส่งนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมการประกวดในระดับต่างๆอย่างต่อเนื่อง และได้รับรางวัลจากการส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดต่างๆ ตลอดระยะเวลา 10 ปี เช่น การประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ ในรอบปี 2563 ในหลายระดับ มีสิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับรางวัล จำนวน 36 ชิ้น ได้แก่ 1.อุปกรณ์ช่วยตอนกิ่งไม้ V.2 2.เครื่องสูบน้ำพลังงานแสงอาทิตย์ 3.เครื่องตัดใบข้าวแบบล้อเดี่ยว 4.เครื่องมือรัดเข็มขัดยางหุ้มเพลา 5.อุปกรณ์ถอดสลักลูกสูบรถจักรยานยนต์ 6.เครื่องจ่ายน้ำยาฆ่าเชื้ออัตโนมัติ 7.เว็บแอพพลิเคชั่นสะสมผลงานออนไลน์สำหรับนักศึกษา 8.อุปกรณ์ตรวจสอบเชื้อไข่ไก่ 9.อุปกรณ์ช่วยยกเปลี่ยนถังน้ำ 10.กระเป๋าพลาสติกเก็บหน้ากากอนามัย 11.เครื่องผลิตไฟฟ้า 12.มาลัยนำโชค v.2 13.หัตถศิลป์กระถินสร้างเงิน 14.อุปกรณ์ช่วยยกของหนัก 15.อุปกรณ์จัดเก็บถุงพลาสติก 16.อุปกรณ์หั่นตระไคร้ 17.อุปกรณ์ปลอกสายไฟ 18.ถังไก่หก 19.Steamer DTEC 2020 20.แท่นกดเจลแอลกอฮอล์ล้างมือ 21.ครีมว่านหางจระเข้มหัศจรรย์ 22.สายป่านสานหัสดินทร์ 23. Artwork สร้างสรรค์เมล็ดพันธ์แทนใจ 24.อุปกรณ์หั่นหอม V.2 25.ตู้อบหน้ากากผ้าด้วยแสงอุลตร้าไวโอเลต 26.อ่างล้างมือยุคโควิด 2019 27.อุปกรณ์ซักผ้าขนาดเล็ก 28.แปรงทาสีพื้นที่โค้ง 29.ลูกประคบดิจิทอล 30.เครื่องฆ่าไวรัสในอากาศ 31.เครื่องสูบน้ำพลังงานแสงอาทิตย์ 32.อุปกรณ์ช่วยใส่ท่อช่วยหายใจ DTEC 33.โรงเรือนจำลองการปลูกพืชควบคุมด้วยระบบ Smart Farm DTEC 34.เครื่องขูดมะพร้าวปรับทางหมุน 35.รถเก็บขยะเคลื่อนที่ 36.รถเก็บขยะโซล่าเซลล์

4.5 ประโยชน์ที่ได้รับ

1. นักเรียน นักศึกษา มีทักษะความสามารถสร้างนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ได้
2. สนับสนุนให้ นักเรียน นักศึกษา สามารถสร้างสิ่งประดิษฐ์ที่มีคุณภาพเป็นที่ต้องการของตลาดได้
3. นักเรียน นักศึกษา สามารถต่อยอดองค์ความรู้ และพัฒนาผลงานสิ่งประดิษฐ์ชิ้นต่อไปได้
4. นักเรียน นักศึกษา สามารถสร้างผลิตและจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์ มีรายได้ระหว่างเรียน

ส่วนที่ 2
ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ส่วนที่ 2
ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วยสาระที่สำคัญ ดังนี้

2.1 ข้อมูลพื้นเกี่ยวกับสถานศึกษา

ที่อยู่

วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม เลขที่ 377 ถ. โชคชัย – เดชอุดม ต. เมืองเดช อ. เดชอุดม จ. อุบลราชธานี

โทรศัพท์ 045 – 429050 โทรสาร 045 – 429050

E-mail dtec@dtec.ac.th Website http://www.dtec.ac.th/

ประวัติสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม เดิมชื่อ วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี แห่งที่ 2 ได้รับการจัดตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ โดยกรมอาชีวศึกษา (ปัจจุบันคือ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา) เมื่อวันที่ 28 กรกฎาคม 2540 เพื่อสนองนโยบายของรัฐบาลที่ต้องการขยายการศึกษาขั้นพื้นฐานจาก 9 ปี เป็น 12 ปี และเพื่อกระจายสถานศึกษาด้านวิชาชีพสู่พื้นที่ชุมชนที่อยู่ห่างไกลจากตัวจังหวัด

ปี พ.ศ. 2541-2542 อาคารอำนวยการ อาคารเรียนชั่วคราว อาคารโรงฝึกงานชั่วคราว อาคารอำนวยการ ขนาด 3 ชั้น อาคารเรียนถาวร ขนาด 4 ชั้น อาคารโรงฝึกงานถาวร ขนาด 4 ชั้นและอาคารประกอบอื่นๆ ก่อสร้างแล้วเสร็จ จึงเปิดทำการเรียนการสอนอย่างเป็นทางการ

ปี พ.ศ. 2543 วิทยาลัยได้รับการประกาศเปลี่ยนชื่อจาก วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี แห่งที่ 2 เป็น วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม ชาวบ้านที่เป็นเจ้าของที่ดินให้ความอนุเคราะห์บริจาคที่ดิน ให้แก่วิทยาลัย จำนวน 72 ไร่ และเริ่มจัดระบบการบริหารจัดการโดยใช้การบริหารแบบมีส่วนร่วม (Participative Management) การบริหารเชิงระบบและการบริหารโดยเน้นวัตถุประสงค์ (Management by Objective) ภายใต้ข้อจำกัดด้านงบประมาณสนับสนุน แต่ก็ได้รับความช่วยเหลือจากหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ช่วยเหลือทั้งครุภัณฑ์ วัสดุอุปกรณ์ เพื่อการเรียนการสอน และเร่งพัฒนาคุณภาพนักเรียนนักศึกษา และบุคลากรจนสำเร็จเป็นรูปธรรมได้รับเกียรติบัตรยกย่องจากหน่วยงานระดับสูงทั้งภาครัฐและเอกชน และวิทยาลัยได้รับการประเมินเป็นสถานศึกษาดีเด่น กรมอาชีวศึกษา เป็นต้น

ปี พ.ศ. 2544-2547 วิทยาลัยสนองนโยบายของกรมอาชีวศึกษา ในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีให้มีปริมาณผู้เรียนเพิ่มขึ้น จึงเปิดการเรียนการสอนในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระบบทวิภาคีครบทุกสาขาวิชา และได้ดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์พัฒนาสถานศึกษา ระยะที่ 1 (ปี 2544-2547) โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายจนแล้วเสร็จ มีเป้าหมายให้วิทยาลัยเจริญเติบโตทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ มุ่งนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาบูรณาการใช้ให้เกิดประโยชน์ทั้งด้านการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ ส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะด้านวิชาชีพจนประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์แก่บุคคลทั่วไป เช่น ชนะเลิศการแข่งขันทักษะวิชาชีพคอนกรีตพลังช้าง ชนะเลิศองค์การวิชาชีพดีเด่นระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ผ่านการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก รอบที่ 1 จาก สมศ. ระดับคุณภาพดีมาก (3A) เป็นต้น ทำให้มีจำนวนนักศึกษาเพิ่มขึ้นทั้งสิ้นประมาณ 1,800 คน

ปี พ.ศ. 2548-2551 วิทยาลัยได้นำข้อมูลพื้นฐานที่เป็นจุดที่ควรพัฒนา จากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกจาก สมศ. รอบที่ 1 และนำข้อมูลจากสภาพจริงของชุมชน สถานประกอบการมาปรับปรุงแก้ไขและดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์พัฒนาสถานศึกษา ระยะที่ 2 (2548-2551) จนแล้วเสร็จมีเป้าหมายให้วิทยาลัยเจริญเติบโตทั้งด้านปริมาณและคุณภาพมุ่งนำเทคโนโลยีสารสนเทศ มาบูรณาการใช้ให้เกิดประโยชน์

บริการวิชาชีพสู่สังคมอย่างต่อเนื่องหลากหลายรูปแบบ มุ่งพัฒนาบุคลากรทุกระดับเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการปฏิบัติงานทั้งด้านการเรียนการสอนและการบริหารจัดการส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะด้านวิชาชีพจนประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์แก่บุคคลทั่วไป

ปี 2552-2555 วิทยาลัยได้ขับเคลื่อนการบริหารงานโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ ถือเป็นห้วงปีแห่งคุณภาพ วิทยาลัยได้รับรางวัลต่างๆ มากมาย เช่น สถานศึกษารางวัลพระราชทาน ประเภทอาชีวศึกษาขนาดใหญ่ ปีการศึกษา 2551 และ 2555 นักเรียนรางวัลพระราชทานทั้งระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) รางวัลชนะเลิศสิ่งประดิษฐ์เทคโนโลยีระดับชาติ รางวัลชนะเลิศงานวิจัยระดับชาติ รางวัลเยาวชนดีเด่นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ปี 2556-2559 วิทยาลัยเข้าสู่ยุคการเปลี่ยนผ่านมีการเรียนการสอนที่ทันสมัยมากขึ้นเพื่อสอดคล้องกับผู้เรียน ทำให้ได้รับรางวัลต่างๆ เช่น รางวัลสถานศึกษาดีเด่นด้านคุณธรรมจริยธรรม ประจำปี 2556 รางวัลชนะเลิศรางวัลระดับดีเยี่ยมและรับโล่รางวัล Lead Innovation Award ระดับชาติ ประจำปี 2557 รางวัลชนะเลิศเขียนแผนธุรกิจ ประเภทนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ดีเด่น ประจำปี 2557 รางวัลชนะเลิศผลงานวิจัยและผลงานสิ่งประดิษฐ์คิดค้น ระดับนานาชาติ ณ กรุงไทเป ประเทศไต้หวัน ประจำปี 2558 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา-เอสโซ่ ประจำปี 2558 รางวัลชนะเลิศผู้ทรงคุณวุฒิ (Horner Awards) การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2559 รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ทักษะงานปูน การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐานระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2559 รางวัล สเปเชียล ไพร์ซ รางวัลอุปกรณ์แท่นยืนกายภาพบำบัด DTEC ของสหพันธ์สมาคมนักประดิษฐ์นานาชาติ (IFIA) ในงาน “ Thailand Inventors Day 2017 เหรียญฝีมือยอดเยี่ยม และ ผลงานดีเด่น สาขาก่ออิฐ การแข่งขันฝีมือแรงงานอาเซียน ครั้งที่ 11 ประจำปีการศึกษา 2559 และศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาระดับชาติ ได้รับรางวัล 4 ดาว

ปี 2560-ปัจจุบัน วิทยาลัยได้ขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับไทยแลนด์ 4.0 ทำให้มีการนำเทคโนโลยีใหม่ๆมาใช้ในการเรียนการสอน การบูรณาการร่วมกับกับหน่วยงานต่างๆและสถานประกอบการ จนประสบความสำเร็จได้รับรางวัลมากมาย เช่น นักศึกษารางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2560 ผลงานอุปกรณ์แท่นยืนกายบริหาร วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม ได้รับรางวัลชนะเลิศจากการประกวดรางวัลนวัตกรรมแห่งประเทศไทย ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2560, ผลงานสิ่งประดิษฐ์อุปกรณ์ล็อคคันเร่งและก้านเบรกมือรถจักรยานยนต์ DTEC ได้รับรางวัล Young Innovator Awards จากประเทศสิงคโปร์ ในการประกวดงานวันนักประดิษฐ์ ประจำปีการศึกษา 2560 รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง ในการแข่งขัน “WorldSkills ASEAN Bangkok 2018” อุปกรณ์ปักดำต้นกล้าพอเพียง DTEC ระดับชาติ ได้รับรางวัล 3 รางวัล คือ รางวัลนักคิดสิ่งประดิษฐ์รุ่นใหม่ รางวัลเหรียญทองระดับอาชีวศึกษา รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การเขียนข้อเสนอโครงการระดับอาชีวศึกษาเป็นต้น ได้รับรางวัลนักเรียนรางวัลพระราชทาน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ขนาดใหญ่ สถานศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับอาชีวศึกษาขนาด ใหญ่ ปัจจุบันมีจำนวนนักเรียน นักศึกษา 2601 คน

การจัดการศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดมมีการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ ความสามารถเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาศึกษา มีการเรียน การสอนที่สอดคล้องกับผู้เรียน มีการนำเทคโนโลยีระบบ EDR มาใช้ในการเรียน การสอน และให้ผู้เรียนมีการประเมินครูผู้สอน เพื่อพัฒนาทั้งระบบแบบองค์รวม

สภาพชุมชน

วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดมเป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษาขนาดใหญ่ ตั้งอยู่ในพื้นที่ 72 ไร่ ไม่มีแหล่งอบายมุข มีจำนวนนักเรียน นักศึกษา 2,601 คน ใช้การบริหารแบบมีส่วนร่วม ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานอื่นๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน จนได้รับการประเมินเป็นสถานศึกษาพระราชทาน ปี 2548, 2551, 2555, 2562 เป็นต้น

สภาพเศรษฐกิจ

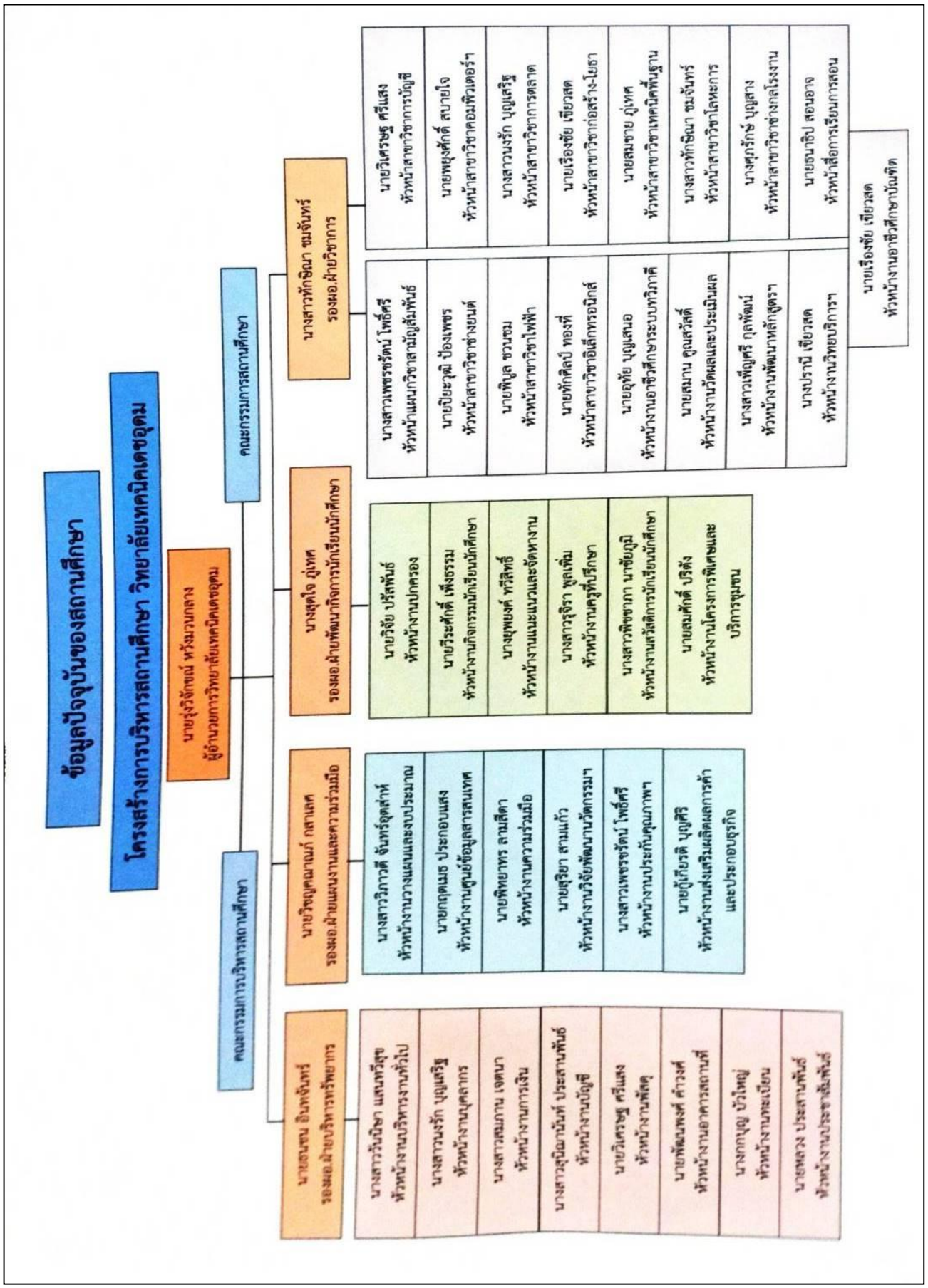
แนวพรมแดนติดต่อกับประเทศเพื่อนบ้านประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว และประเทศกัมพูชา รวมความยาวประมาณ 428 กิโลเมตร อาชีพที่สำคัญของชาวอุบลราชธานี คือเกษตรกรรม แบ่งการปกครองเป็น 25 อำเภอ

สภาพสังคม

จังหวัดอุบลราชธานี ตั้งอยู่ทางด้านตะวันออกของภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศ อยู่ห่างจากกรุงเทพมหานคร ประมาณ 630 กิโลเมตร มีเนื้อที่ประมาณ 15,744,000 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 10.069 ล้านไร่ คิดเป็นร้อยละ 9.16 ของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ทิศเหนือ ติดต่อ จังหวัดอำนาจเจริญ จังหวัดยโสธรและสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว
ทิศตะวันออก ติดต่อ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว
ทิศใต้ ติดต่อ ราชอาณาจักรกัมพูชา และจังหวัดศรีษะเกษ
ทิศตะวันตก ติดต่อ จังหวัดศรีษะเกษ และจังหวัดยโสธร

2.2 แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา


ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา
โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม
นายวิโรจน์ ภัทรานนท์
ประธานกรรมการ
นายวิโรจน์ ภัทรานนท์ ประธานกรรมการ
นายสุวิทย์ ศรีเสง ประธานกรรมการ
นายวิโรจน์ ภัทรานนท์

2.3 ข้อมูลของสถานศึกษา

ข้อมูลผู้เรียน

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	ทวิศึกษา	รวม
ปวช.1	591	0	0	591
ปวช.2	489	0	0	489
ปวช.3	520	0	0	520
รวม ปวช.	1600	0	0	1600

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	รวม
ปวส.1	155	248	403
ปวส.2	164	266	430
รวม ปวส.	319	514	833

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2562

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	510	287	56.27
ปวส.2	417	355	85.13
รวม	927	642	69.26

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2563

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	557	336	60.32
ปวส.2	382	316	82.72
รวม	939	652	69.44

ข้อมูลบุคลากร

ประเภท	ทั้งหมด (คน)	มีใบประกอบวิชาชีพ(คน)	สอนตรงสาขา (คน)
ผู้บริหาร/ ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ/ ผู้อำนวยการ/ รองผู้อำนวยการ/ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	5	5	-
ข้าราชการครู/ ครูเอกชนที่ได้รับการบรรจุ/ ผู้ที่ได้รับการรับรอง	16	16	16
ข้าราชการพลเรือน	0	-	-
พนักงานราชการครู	19	19	19
พนักงานราชการ(อื่น)	0	-	-
ครูพิเศษสอน	34	22	34
เจ้าหน้าที่	28	-	-
บุคลากรอื่นๆ (นักการภารโรง/ ยามรักษาการ/ พนักงานขับรถ/ ฯ)	12	-	-
รวม ครู	69	57	69
รวมทั้งสิ้น	114	57	69

ข้อมูลหลักสูตรการเรียนการสอน

ประเภทวิชา	ระดับ ปวช.(สาขาวิชา)	ระดับ ปวส.(สาขาวิชา)	รวม(สาขาวิชา)
อุตสาหกรรม	6	6	12
พาณิชยกรรม	3	3	6
ศิลปกรรม	0	0	0
คหกรรม	0	0	0
เกษตรกรรม	0	0	0
ประมง	0	0	0
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	0	0	0
อุตสาหกรรมสิ่งทอ	0	0	0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	0	0	0
รวมทั้งสิ้น	9	9	18

ข้อมูลอาคารสถานที่

ประเภทอาคาร	จำนวน(หลัง)
อาคารเรียน	3
อาคารปฏิบัติการ	3
อาคารวิทยบริการ	0
อาคารอเนกประสงค์	7
อาคารอื่น ๆ	2
รวมทั้งสิ้น	15

ข้อมูลงบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวน(บาท)
งบบุคลากร	4929510.00
งบดำเนินงาน	7093500.00
งบลงทุน	4900000.00
งบเงินอุดหนุน	17656590.00
งบรายจ่ายอื่น	3306200.00
รวมทั้งสิ้น	37885800.00

2.4 ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

ปรัชญา : ความรู้ดี ฝีมือเด่น เน้นคุณธรรม เป็นผู้นำทางสังคม

อัตลักษณ์ : คุณภาพ (Quality)

เอกลักษณ์ : ความเป็นหนึ่งเดียว (Unity)

2.5 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์

มุ่งจัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคน ด้านวิชาชีพได้มาตรฐานการอาชีวศึกษาสู่สากล ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี มีคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน

พันธกิจ

1. การจัดการศึกษาเพื่อผลิตกำลังคนด้านวิชาชีพ ได้มาตรฐานการอาชีวศึกษาสู่สากล
2. พัฒนาระบบและบุคลากร ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้จัดการเรียนการสอน
3. พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้มีส่วนได้เสียมีคุณธรรมตามเกณฑ์มูลนิธิยุวสถิรคุณ
4. พัฒนาศักยภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษาโดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีคุณภาพ ได้มาตรฐานการอาชีวศึกษาสู่สากล
2. ผู้เรียนสามารถนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนและประยุกต์ใช้ในวิชาชีพ
3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีคุณธรรม ตามเกณฑ์มูลนิธิยุวสถิรคุณ
4. สถานศึกษาเป็นแบบอย่างการจัดกิจกรรมเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)

ยุทธศาสตร์

1. การบริหารแบบมีส่วนร่วม
2. การทำงานเชิงรุก
3. เป็นประชาคมแห่งการเรียนรู้
4. เป้าหมายเพื่อชุมชนและสังคม

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มปริมาณผู้เรียน
กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

2.6 เกียรติประวัติของสถานศึกษา

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2562

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
อุปกรณ์ปักดำต้นกล้าพอเพียง DTEC" (3 รางวัล)	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ
สถาบันอาชีวศึกษาประชาธิปไตย ต้นแบบภาครัฐ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สภานิติบัญญัติแห่งชาติ
กองลูกเสือเนตรนารีวิสามัญ (5 รางวัล)	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
อุปกรณ์แจ้งเตือนและป้องกันการโจรกรรมรถจักรยานยนต์ DTEC	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ สมาคมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย และสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ
การประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
สถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา ต้นแบบ ประจำปี ๒๕๖๒	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
คำขวัญที่สอดคล้องกับคุณธรรมอัตลักษณ์สถานศึกษา คือ “คน	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
หัวแข็ง ทิ้งขยะลงถัง ไม่นั่งดูดาย” และ โครงงานวิทยาศาสตร์ อาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี			
วงดนตรีโฟล์คซอง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี
วงดนตรีโฟล์คซอง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
แข่งขันกีฬาฟุตบอล รุ่นอายุไม่เกิน 19 ปี ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ระดับอาชีวศึกษา ครั้งที่ 2	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
สถานศึกษารางวัลพระราชทาน	ชนะเลิศ	ชาติ	กระทรวงศึกษาธิการ
การแข่งขันฮอนด้าประหยัดเชื้อเพลิง	ชนะเลิศ	ชาติ	Honda
ผลงานรถเข็นพยุงผู้ป่วยกล้ามเนื้ออ่อนแรงและผู้สูงอายุ	ชนะเลิศ	ชาติ	มูลนิธิพลังสร้างสรรค์นวัตกรรม ร่วมกับกลุ่ม ปตท. และสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
ผลงานอุปกรณ์แจ้งเตือนและป้องกันการโจรกรรมรถจักยานยนต์ DTEC	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
การประเมินคุณภาพงานลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญในสถานศึกษา	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ผ่านการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี
อุปกรณ์ช่วยใส่ท่อหายใจ	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2562

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายวีระศักดิ์ เพ็งธรรม, รางวัลครูขวัญศิษย์	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	มูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรี
นายณรงค์ฤทธิ์ อำพันธ์ ผู้กำกับกลุ่มดีเด่นชาย (ลูกเสือ)	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายวีระศักดิ์ สุนทร DTEC ROBOT	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	กระทรวงศึกษาธิการ
นายวิจัย ปรัสพันธ์ เซปักตะกร้อ (ชาย)	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายพงษ์ศักดิพล ทาแก้ว ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี
นายสนธิต ดาโรจน์ รองผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น (ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี
นางสุดใจ ภู่เทศ รองผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น (ฝ่ายบริหารทรัพยากร)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี
นางสาวทักษิณา ชมจันทร์ รองผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น (ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี
นายธนชน อินทจันทร์ รองผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น (ฝ่ายวิชาการ)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี
นางสาวนงรัก บุญเสริฐ ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี
นางสาวเพ็ญศรี กุลพัฒน์ ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี
นายปิยะวุฒิ ป้องเพชร ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี
นายวีระศักดิ์ เพ็งธรรม ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี
นางสาววิภาวดี จันทร์อุตส่าห์ ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี
นายโกวิทย์ เคาเลิศ ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายสมชาย ภู่เทศ ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี
นายณรงค์ฤทธิ์ อำพันธ์ ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี
นายกฤตเมธ ประกอบแสง ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี
นางสาวกานต์จิรารัตน์ เตชะชุดานันท์ ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี
นางสาวนวลหงษ์ ผูกพันธ์ ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี
นางสาวธารทิพย์ ภาเรือง ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี
นางสาวพัชนีย์ วิธิบุญ ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี
นายเรืองชัย เขียวสด ครูผู้มีคุณธรรมจริยธรรมดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี
นายสมศักดิ์ ปริตัง ครูผู้มีคุณธรรมจริยธรรมดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี
นางกกบุญ บัวใหญ่ ครูผู้มีคุณธรรมจริยธรรมดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี
นายหลวง ประสานพันธ์ ครูผู้มีคุณธรรมจริยธรรมดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี
นายวิจัย ปรัสพันธ์ ครูผู้มีคุณธรรมจริยธรรมดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี
นายพัฒนพงศ์ คำวงศ์ ครูผู้มีคุณธรรมจริยธรรมดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี
นายสุริยา สามแก้ว ครูผู้มีคุณธรรมจริยธรรมดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี
นางสาววันนิษา แสนทวีสุข ครูผู้มีคุณธรรมจริยธรรมดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี
นายอุเทน นามโคตร ครูผู้มีคุณธรรมจริยธรรมดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี
นายวัชระ เขียวกลม ครูผู้มีคุณธรรมจริยธรรมดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวประภาดา พวงพุฒ ครูผู้มีคุณธรรมจริยธรรมดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี
นายณัฐพัชร์ วรพิมรัฐ ครูผู้มีคุณธรรมจริยธรรมดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี
นายศิริวัฒน์ สุวรรณรมย์ ครูผู้มีคุณธรรมจริยธรรมดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี
นางสุนิฌานันท์ ประสานพันธ์ ครูผู้มีคุณธรรมจริยธรรมดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี
นางสาวผยอม ธาดาวงษา เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี
นางสาวน้ำฝน ส่งเสริม เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี
นางสาวลัดดา สลางสิงห์ เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี
นางสาววาสนา จันทร์พวง เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี
นางสาวขวัญฤดี มีชัย เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี
นางสาวศตพร กสิภูมิ เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี
นายทองสุข สาระภัย เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี
นายสาคร แก้วจันดี เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี
นายทองใส กันยุตะ เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี
นางสาวพรรณิภา สถาวร เจ้าหน้าที่ผู้มีคุณธรรมจริยธรรมดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี
นายอิทธิพล บุญคูณ เจ้าหน้าที่ผู้มีคุณธรรมจริยธรรมดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี
นายพีระศักดิ์ จันทร์วิจิตร เจ้าหน้าที่ผู้มีคุณธรรมจริยธรรมดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี
นางสาวสุกัญญา เสทสีสุข เจ้าหน้าที่ผู้มีคุณธรรมจริยธรรมดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวจิตราภรณ์ แก้วจันดี เจ้าหน้าที่ผู้มีคุณธรรมจริยธรรมดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี
นางสาวอภัยรี มีชัย เจ้าหน้าที่ผู้มีคุณธรรมจริยธรรมดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี
นายจำลอง พวงสร้อย เจ้าหน้าที่ผู้มีคุณธรรมจริยธรรมดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี
นางหนูบาง โสภา เจ้าหน้าที่ผู้มีคุณธรรมจริยธรรมดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี
นางนวล บุญเสริฐ เจ้าหน้าที่ผู้มีคุณธรรมจริยธรรมดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2563

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสุดใจ ภู่เทศ การประเมินผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี วิสามัญ ประเภทผู้บริหารสถานศึกษาขนาดใหญ่	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสุดใจ ผู้เทศ ผู้บริหารดีศรีอาชีวศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	กระทรวงศึกษาธิการ
นางสุดใจ ภู่เทศ เป็นผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น ประเภทผู้บริหาร	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
นายประลองยุทธ แก้วกัลยา ครูฝึกสอนยอดเยี่ยม	ชนะเลิศ	ชาติ	กระทรวงศึกษาธิการ
นายศิริวัฒน์ สุวรรณรมย์ ครูผู้ควบคุมทักษะไมโครคอนโทรลเลอร์	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายวัชระ เขียวกรม ครูผู้ควบคุม ทักษะงานปูน	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดย อาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
นางสาวนงรัก บุญเสริฐ ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นายสมศักดิ์ ปริตัง ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นางสาวเพชรชรัตน์ โพธิ์ศรี ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายปิยะวุฒิ ป้องเพชร ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นายเรืองชัย เขียวสด ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นายสมาน คูณสวัสดิ์ ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นายวิเศรษฐ ศรีแสง ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นายทักศิลป์ ทองที่ ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นายพิบูล ชวนชม ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นายวีระศักดิ์ เพ็งธรรม ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นายสุริยา สามแก้ว ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นายธนาธิป สอนอาจ ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นางสาววิภาวดี จันทร์อุตส่าห์ ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นางสาววันนิษา แสนทวีสุข ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นายกฤตเมธ ประกอบแสง ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นางสาวพัชนีย์ วิธิบุญ ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นางสาวประภาดา พวงพุฒ ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นายวีระศักดิ์ สุนทร ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นายจิรานุวัฒน์ ทะนสุข ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นายณัฐพัชร์ วรพิมรัฐ ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายอุเทน นามโคตร ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นางปรานี เขียวสด ครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นายหลวง ประสานพันธ์ ครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นางกกบุญ บัวใหญ่ ครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นางสาวเพ็ญศรี กุลพัฒน์ ครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นางสาวสมภาน เจตนา ครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นางศุภรักษ์ บุญสาง ครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นายพยุงศักดิ์ สบายใจ ครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นางกิตยาภรณ์ ทวีสิทธิ์ ครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นางสาวจารุวรรณ เนตรสง่า ครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นางสาวพิชชาภา นาชัยภูมิ ครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นางสาวรุจิรา พูลเพิ่ม ครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นายวิจัย ปรัสพันธ์ ครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นายหัสวาร ผลวิสุทธิ์ ครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นายอุทัย บุญเสนอ ครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นายพิทยาทร ลามสีดา ครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นายสมชาย ภู่เทศ ครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายสราวุธ กำทอง ครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นางสาวอรวรรณ จันทมาส ครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นายเกียรติศักดิ์ สระแก้ว ครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นายโกวิทย์ เคาเลิศ ครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นายพัฒนพงศ์ คำวงศ์ ครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นายธีรพล ดาศรี ครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นายปรีดาศักดิ์ สิงห์คำ ครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นายประหยาด ก้อนคำบา ครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นายศุภวัฒน์ ธรรมวงค์ศรี ครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นายวัชระ เขียวกลม ครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นายศิริวัฒน์ สุวรรณรมย์ ครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นางสาวธารธิพย ภาเรือง ครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี
นางสาวละอองดี สีหันต์ ครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2562

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
1) นายเกรียงศักดิ์ คำดี 2) นายชานนท์ วงษาเคน อุปกรณ์แจ้งเตือนการลืมกุญแจออกจาก รถจักรยานยนต์ DTEC (2 รางวัล)	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ
1) นายสรศักดิ์ อาจอ่อนสี 2) นายอรรถชัย เครือคุณ เซปักตะกร้อ (ทีมชุดชาย)	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายธนาธร จันที เปตอง (ทีมชาย)	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายเอกราช งวงช้าง มวยสากลสมัครเล่นชาย รุ่นเวลเตอร์เวท	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
1) นายดนัยฤทธิ์ สมภาวะ 2) นายณรงค์ศักดิ์ บัวงาม 3) นายศราวุฒิ จันทะสิงห์ อุปกรณ์แจ้งเตือนการลืมกุญแจและป้องกันการ โจรกรรมรถจักรยานยนต์ DTEC	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติและกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
นายศรีมงคล อุดมแก้ว รางวัลพระราชทานเยาวชนคนเก่ง	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	โครงการด้วยรักและห่วงใย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
1) นายชัยวัฒน์ ศรีบัว 2) นายพลภัทร ดวงรัตน์ 3) นางสาวกัญญาณัฐ แก้วจันดี การแข่งขันการควบคุมหุ่นยนต์	ชนะเลิศ	ชาติ	กระทรวงศึกษาธิการ
กองลูกเสือเนตรนารีวิสามัญ วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม รางวัลกลุ่มดีเด่นชาย ค่ายย่อย ๑ รักษ์เกียรติ งานชุมนุมลูกเสือวิสามัญอาชีวศึกษา ครั้งที่ ๒๐	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กองลูกเสือเนตรนารีวิสามัญ วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม รางวัลมาตรฐานเหรียญทอง กิจกรรมทดสอบ กำลังใจ (ชาย) งานชุมนุมลูกเสือวิสามัญ อาชีวศึกษา ครั้งที่ ๒๐	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กองลูกเสือเนตรนารีวิสามัญ วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม รางวัลมาตรฐานเหรียญทอง กิจกรรมเดินทางไกล	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
(ชาย) งานชุมนุมลูกเสือวิสามัญอาชีวศึกษา ครั้งที่ ๒๐			
วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม รางวัลรองชะเลิศอันดับ ๑ หมู่ลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมกองวิชาการ ฝ่ายกิจกรรมทักษะชีวิต งานชุมนุมลูกเสือวิสามัญอาชีวศึกษา ครั้งที่ ๒๐	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กองลูกเสือเนตรนารีวิสามัญ วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะระเบียบแถว (ชาย) กิจกรรมกองวิชาการ ฝ่ายกิจกรรมทักษะชีวิต งานชุมนุมลูกเสือวิสามัญอาชีวศึกษา ครั้งที่ ๒๐	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
1) นายจิรศักดิ์ นวลจันทร์ 2) นายวชิรพล อำพันธ์ สาขางานปูกระเบื้อง	ชนะเลิศ	ภาค	สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 7 อุบลราชธานี
1) นายศักดิ์เฉลิม พรมการ 2) นายกมลลักษณ์ ทันใจ สาขางานก่ออิฐ	ชนะเลิศ	ภาค	สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 7 อุบลราชธานี
นายเอกราช งวงช้าง มวยสากลสมัครเล่นชาย รุ่นเวลเตอร์เวท	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ
1) นายสรศักดิ์ อาจอ่อนสี 2) นายกฤษฎา ปัญลา 3) นายอรรถชัย เครือคุณ กีฬาเซปักตะกร้อ ประเภททีมชุด (ชาย)	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ
นายอรรถชัย เครือคุณ กีฬาเซปักตะกร้อ ประเภททีมเดี่ยว (ชาย)	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ
1) นายธนาธิป ดาวประสงค์ 2) นายเจตริน ศรีเมือง สุดยอดฝีมือสายสัญญาณ	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายณรงค์ศักดิ์ บัวงาม เว็บดีไซต์	รองชนะเลิศ	ภาค	สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 7 อุบลราชธานี
นายศิวกร ดาราช สาขาเทคโนโลยีงานเชื่อม	รองชนะเลิศ	ภาค	สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 5 นครราชสีมา
นายจรสัน นามสะภู สาขาเทคโนโลยีงานเชื่อม	รองชนะเลิศ	ภาค	สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 7 อุบลราชธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
1) นายวัชระชัย ขันทา 2) นายวรรณชนะ ยืนสุข สาขางานประกอบมุมไม้	ชนะเลิศ	ภาค	สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 7 อุบลราชธานี
1) นายธงชัย คำประภา 2) นายศรายุทธ พระสียา 3) นายบูรพา ขาวสุข 3) นายบัญชา บรรฑิต สาขางานไม้เครื่องเรือน	ชนะเลิศ	ภาค	สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 7 อุบลราชธานี
1) นายคธาวุฑ บุญฤทธิ์เดช 2) นายวสันต์ วันนา 3) นายสุรชาติ ศรีสุขนางสาวนุชจรี บุญไพโรจน์, การแข่งขันทักษะสำรวจเพื่อการก่อสร้าง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี
1) นายภัทรพล พลการ 2) นางสาวจิราวรรณ สิงห์ลอด 3) นายอิศร ปริโส ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี
1) นายพสุธา มีศิริ 2) นายอดิศร โคตรตัสสา 3) นายศุฤกฤษ สุวรรณคำ ทักษะงานยานยนต์เล็กแก๊สโซลีน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี
1) นายพสุธา มีศิริ 2) นายอดิศร โคตรตัสสา 3) นายศุฤกฤษ สุวรรณคำ ทักษะงานยานยนต์เล็กแก๊สโซลีน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี
1) นายเจนณรงค์ บรรทะโก 2) นายภานุวัฒน์ โตนันต์ 3) นายภูริทัต เอื้อมศักดิ์ ทักษะงานยานยนต์ดีเซล	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี
1) นายเจนณรงค์ บรรทะโก 2) นายภานุวัฒน์ โตนันต์ 3) นายภูริทัต เอื้อมศักดิ์ ทักษะงานยานยนต์ดีเซล	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี
นายวัชรพงษ์ เด่นวิภัยเลิศ การประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีนกลาง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี
นายวัชรพงษ์ เด่นวิภัยเลิศ การประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีนกลาง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี
1) นายธวัชชัย โยธา 2) นางสาวสุนิตา ศรีภา วงดนตรีสากล และวงดนตรีสากลหญิง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี
1) นายภานุวัฒน์ โตนันท์ 2) นายเจนณรงค์ บรรทะโก ทักษะงานยานยนต์ดีเซล	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	กลุ่มบริษัทอีซูซุตังปักอุบล จังหวัดอุบลราชธานี
1) นายวุฒิศักดิ์ คำสาลิกา 2) นายศุภชัย สาธุวงศ์ 3) นางสาวสายรุ้ง สะดา 4) นางสาวจิลมิกา พิลาแดง 5) นายวิทวัส นามวงษา 6) นายเอเชีย บับ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
พาตาธิ อุปกรณ์ไสกล้วยฉาบ DTEC			
1) นางสาวอัญธิสา มีแวงแสง 2) นางสาวดรุณี จันทร์พวง 3) นางสาวอรปรียา คำแคน มาลัยนำโชค	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี
1) นายเกรียงศักดิ์ คำดี 2) นายดนัยฤทธิ์ สมภาวะ 3) นายสายชล พันพิบูลย์ 4) นายศราวุฒิ พุ่มจันทร์ 5) นางสาวพัชริดา คงมาก 6) นางสาวสุพรรณิกา คำมะกุล 7) นายอนุชา นำพา 8) นายณรงค์ศักดิ์ บัวงาม 9) อุปกรณ์แจ้งเตือนและป้องกันการโจรกรรมรถจักรยานยนต์ DTEC	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี
1) นางสาวกัญญาณัฐ แก้วจันดี 2) นายณัฐพล นามณี 3) นายอดิศักดิ์ พรหมวงศ์ 4) นายธีรวัต กันไชยา 5) นายจักริน วงศ์คำชาญ 6) นางสาวยุวธิดา ทองรส 7) นายธนากร ไชยรัตน์ 8) นายนิตินัย ผกามาต 9) นายประวันวิทย์ รถเข็นพยุงผู้ป่วยกล้ามเนื้ออ่อนแรงและผู้สูงอายุ v.2	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี
1) นางสาวกมลชนก แดกระสิน 2) นางสาวอลิสา ปะทะวิง DTEC Genius Lock	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี
1) นางสาววิภาวรรณ แก้วกลม 2) นายภานุพงศ์ ทองชมภู 3) นายชัยวัฒน์ ศรีบัว เจลตะไคร้หอมไล่ยุง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี
นายโชคชัย โพธิ์ล่าม ซออู้	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
1) นายวัชรพงษ์ ทรงกลต 2) นายไพฑูรย์ โอภาพ 3) นายเอกพล สิงห์คำ ทักษะงานคอนกรีต	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
1) นายศักดิ์เฉลิม พรมการ 2) นายบัญชา บรรฑิต 3) นายกมบบักษณ์ ทันใจ ทักษะงานปูน	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
1) นายวรรณชนะ ยืนสุข 2) นายบูรพา ขวาสุข 3) นายศรายุธ พระสียา ทักษะงานไม้	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
1) นายศราวุธ จินามณี 2) นางสาวสิริพร วงษ์ละคร 3) นายอภิสิทธิ์ จันทร์ศรี ทักษะประมาณราคาก่อสร้าง	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2563

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายเกรียงศักดิ์ คำดี นักเรียนรางวัลพระราชทาน	ชนะเลิศ	ชาติ	กระทรวงศึกษาธิการ
นายดนุพล หอมเย็น แข่งขันสุดยอดฝีมือสายสัญญา ครั้งที่ 8	ชนะเลิศ	ภาค	สำนังงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายรุ่งตะวัน อุดมวงศ์รัตนา แข่งขันสุดยอดฝีมือสายสัญญา ครั้งที่ 8	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายนนทการ บุญอาจ แข่งขันกีฬาฟุตบอลรุ่นอายุไม่เกิน 19 ปี	ชนะเลิศ	ชาติ	กระทรวงศึกษาธิการ
นายธวัชชัย ทิมาชัย แข่งขันกีฬาฟุตบอลรุ่นอายุไม่เกิน 19 ปี	ชนะเลิศ	ชาติ	กระทรวงศึกษาธิการ
นายภานุเดช ศิลา แข่งขันกีฬาฟุตบอลรุ่นอายุไม่เกิน 19 ปี	ชนะเลิศ	ชาติ	กระทรวงศึกษาธิการ
นายศุภลักษณ์ เปรี่ยมสต แข่งขันกีฬาฟุตบอลรุ่นอายุไม่เกิน 19 ปี	ชนะเลิศ	ชาติ	กระทรวงศึกษาธิการ
นายเกียรติศักดิ์ มลิทอง แข่งขันกีฬาฟุตบอลรุ่นอายุไม่เกิน 19 ปี	ชนะเลิศ	ชาติ	กระทรวงศึกษาธิการ
นายกรียงศักดิ์ คำดี อุปกรณ์ช่วยใส่ท่อหายใจ	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวสุพรรณิกา คำมะกุล อุปกรณ์ช่วยใส่ท่อหายใจ	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ
นางสาวจีรวรรณ พวงจำปา อุปกรณ์ช่วยใส่ท่อหายใจ	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ
นายอนุชิต รัตนา ทักษะไมโครคอนโทรลเลอร์	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายอนันต์ นันตะเสน ทักษะไมโครคอนโทรลเลอร์	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายจรสัน นามสะภู ทักษะ SMAW & GTAW &GMAW	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายสรศักดิ์ อาจอ่อนสี ทักษะ SMAW & GTAW &GMAW	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายพงศ์ภรณ์ พลทัน ทักษะ SMAW & GTAW &GMAW	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายพงศ์ภรณ์ พลทัน ทักษะ SMAW & GTAW &GMAW	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายอนุเทพ กัญญาสาย ทักษะ SMAW & GTAW &GMAW	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายปรเมศวร์ ดวงดี การประกวดดนตรีพื้นเมือง (พิณ)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี
นายนิติวัฒน์ กาหลง การประกวดดนตรีพื้นเมือง (แคน)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี
นายนันทวัฒน์ วงษาทุม การประกวดดนตรีพื้นเมือง (โหวด)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี
นายเอกวุฒิ ถนอมเชื้อ การประกวดดนตรีสากล	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายสุรศักดิ์ เทพอาสา การประกวดวงดนตรีสากล	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี
นายภาคภูมิ นาชัยภูมิ การประกวดวงดนตรีสากล	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี
นายจักรภัทร แสนจันทร์ การประกวดวงดนตรีสากล	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี
นายจักรภัทร แสนจันทร์ การประกวดวงดนตรีสากล	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี
นายพงศ์อมร ศิริวิชา การประกวดวงดนตรีสากล	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี
นายการันท์ นิเวศ การประกวดวงดนตรีโฟล์คซอง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี
นายเกียรติภูมิ สิงห์ขันธ์ การประกวดวงดนตรีโฟล์คซอง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี
นายธนากร วันริโก การประกวดวงดนตรีโฟล์คซอง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี
นายวิทยา สันทาลุนัย การประกวดวงดนตรีโฟล์คซอง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี
นายสมาน อินทรวัณณา การประกวดวงดนตรีโฟล์คซอง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี
นายวุฒินันท์ มาลัย ทักษะงานปูน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี
นายบัญชา บรรฑิต ทักษะงานปูน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี
นายภานุพงศ์ การะศรี ทักษะงานปูน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี
นางสาวพัชรี พิบูล ทักษะการประมาณราคางาน ก่อสร้าง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี
นายณัฐวุฒิ พันทา ทักษะการประมาณราคางาน ก่อสร้าง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายพงศ์ธร โยสา ทักษะการประเมินราคางาน ก่อสร้าง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี
นายวรธรรม เพ็งธรรม ทักษะงานไม้	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี
นายภาสกร จันทร์แก้ว ทักษะงานไม้	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี
นายภานุวัตร วรรณเพ็ง ทักษะงานไม้	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี
นายไพฑูรย์ โอภาพ ทักษะงานคอนกรีต	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี
นายวัชรพงษ์ ทรงกลด ทักษะคอนกรีต	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี
นายเอกพล สิงห์คำ ทักษะงานคอนกรีต	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี
นายกมลลักษณ์ ทันใจ ทักษะการสำรวจเพื่อการ ก่อสร้าง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี
นายจิรศักดิ์ นวนจันทร์ ทักษะการสำรวจเพื่อการ ก่อสราง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี
นายเฉลิมศักดิ์ กุตโต ทักษะการสำรวจเพื่อการ ก่อสร้าง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี
นายพงศธร คำมี ทักษะการสำรวจเพื่อการ ก่อสร้าง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี
นายบัญชา บรรฑิต ทักษะงานปูน	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดย อาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
นายวุฒินัน มาลัย ทักษะงานปูน	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดย อาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
นายภานุพงศ์ การะศรี ทักษะงานปูน	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดย อาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายวัชรพงษ์ ทรงกลด ทักษะงานคอนกรีต	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดย อาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
นายไพฑูรย์ โอภาพ ทักษะงานคอนกรีต	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดย อาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
นายเอกพล สิงห์คำ ทักษะงานคอนกรีต	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดย อาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
นายภานุวัตร วรรณเพ็ง ทักษะงานไม้	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดย อาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
นายภาสกร จันทร์แก้ว ทักษะงานไม้	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดย อาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
นายวรธรรม เพ็งธรรม ทักษะงานไม้	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดย อาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
นายณัฐวุฒิ พันทา ทักษะงปประมาณราคางาน ก่อสร้าง	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดย อาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
นายพงศ์ธร โยสา ทักษะประมาณราคางาน ก่อสร้าง	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดย อาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
นางสาวพัชรี พิบูล ทักษะประมาณราคางาน ก่อสร้าง	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดย อาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
นายพงศธร คำมี ทักษะการสำรวจเพื่อการ ก่อสร้าง	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดย อาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
นายเฉลิมศักดิ์ กุตโต ทักษะการสำรวจเพื่อการ ก่อสร้าง	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดย อาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
นายจิรศักดิ์ นวนจันทร์ ทักษะการสำรวจเพื่อการ ก่อสร้าง	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดย อาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
นายกมลลักษณ์ ทันใจ ทักษะการสำรวจเพื่อการ ก่อสร้าง	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดย อาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ส่วนที่ 3
มาตรฐานการอาชีวศึกษาของสถานศึกษา

ส่วนที่ 3
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษาระบุมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และสถานศึกษาสามารถกำหนดมาตรฐานการศึกษาหรือประเด็นการประเมินเพิ่มเติมตามบริบทของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อ

การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ส่วนที่ 4
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ส่วนที่ 4
รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

4.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

4.1.1 ด้านความรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านความรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

สถานศึกษามีการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้เรียนให้สามารถสำเร็จการศึกษา ตามระยะเวลา ที่หลักสูตรกำหนดและลดปัญหาการออกกลางคัน จำแนกตามระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน และภาพรวมของสถานศึกษา ดังนี้

ร้อยละ 69.44 ของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งหมดเทียบกับจำนวนผู้เรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) แรกเข้าของรุ่นที่สำเร็จการศึกษา โดยพิจารณาในภาพรวมของสถานศึกษา **ผลการประเมิน ค่าคะแนน 3 ระดับคุณภาพ ดี**

2. ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

จำนวนผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 และผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 2 ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรกตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วย การประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร เทียบร้อยละกับจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร จำแนกตามระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานและภาพรวมของสถานศึกษา โดยมีเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ระดับ ปวช.

- ด้านความรู้ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม
- ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของคะแนนเต็ม
- ผู้เรียนต้องได้คะแนนผ่านเกณฑ์ประเมินทั้ง 2 ด้าน จึงคิดเป็นผู้ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ระดับ ปวส.

- ด้านความรู้ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 ของคะแนนเต็ม
- ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของคะแนนเต็ม
- ผู้เรียนต้องได้คะแนนผ่านเกณฑ์ประเมินทั้ง 2 ด้าน จึงคิดเป็นผู้ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรกเทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร **ผลการประเมิน ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม**

4.1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ สามารถประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ หรือสถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมตามแนวทางการพัฒนาผู้ประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ปรากฏผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ตามเกณฑ์การประเมินที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด ในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ดังนี้ ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่ประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ เทียบกับจำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ หรือมีผล การประเมินระดับ 3 ดาว การประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ตามเกณฑ์การประเมินที่สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษากำหนด

ผลการประเมิน ค่าคะแนน 3 ระดับคุณภาพ ดี

2. ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ ปรากฏผลจากการเข้าร่วม การประกวด แข่งขันทางด้านทักษะวิชาชีพ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด หรือหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ ดังนี้

1. สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับสถานศึกษา
2. ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพใน ระดับจังหวัด
3. ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพใน ระดับภาค

ผลการประเมิน ค่าคะแนน 3 ระดับคุณภาพ ดี

4.1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

สถานศึกษามีการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้เรียนให้สามารถสำเร็จการศึกษา ตามระยะเวลา ที่หลักสูตรกำหนดและลดปัญหาการออกกลางคัน จำแนกตามระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน และภาพรวมของสถานศึกษา ดังนี้ ร้อยละ 69.44 ของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งหมดเทียบกับจำนวนผู้เรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) แรกเข้าของรุ่นที่สำเร็จการศึกษา โดยพิจารณาในภาพรวมของสถานศึกษา **ผลการประเมิน ค่าคะแนน 3 ระดับคุณภาพ ดี**

2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้เรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตย ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและ ร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หรือมีผลการประเมินกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) หรือองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.) โดยได้รับผลการประเมินเป็นองค์การมาตรฐานดีเด่นระดับภาคหรือองค์การมาตรฐานดีเด่นระดับชาติ

ผลการประเมิน ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

7. การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งหมดของปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ โดยไม่นับรวมผู้เรียนเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ จำแนกตามระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานและภาพรวมของสถานศึกษา ดังนี้ ร้อยละ 82.11 ของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในปีการศึกษาที่ผ่านมามีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อเทียบกับผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. ทั้งหมดในปีการศึกษาที่ผ่านมา

ผลการประเมิน ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

2) จุดเด่น

1. ผู้เรียนมีสมรรถนะในวิชาชีพเป็นที่ยอมรับในสังคม ส่งผลให้ได้รับรางวัลจากการแข่งขันการประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ในระดับนานาชาติ ชาติ และภาค

2. มีการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม รู้จักเสียสละ บำเพ็ญคุณประโยชน์เพื่อสังคม ส่งผลให้ครูผู้สอนได้รับรางวัลย่องย่องเชิดชูระดับชาติ และนักศึกษาได้รับรางวัลเยาวชนคนเก่ง

3. ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานที่จำเป็น สามารถต่อยอดองค์ความรู้และนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ได้รับรางวัลต่างๆ ในการแข่งขันทักษะในวิชาชีพ

3) จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรพัฒนาด้านการดูแลและแนะแนวผู้เรียน เนื่องจากผู้เรียนเกิดปัญหาการออกกลางคัน

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ควรพัฒนาให้มีระบบดูแลผู้เรียนและแนะแนวผู้เรียน เพื่อแก้ไขปัญหาการออกกลางคันให้ได้ผลพัฒนาดีขึ้นกว่าเดิม โดยการจัดอบรมให้ความรู้เพิ่มเติมเพื่อให้ผู้เรียนมีเป้าหมายในสายอาชีวศึกษาและรักในการเรียนรู้

4.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

4.2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

สถานศึกษามีการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ มีการส่งเสริมให้สาขาวิชาหรือสาขางานได้รับการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม และได้มีการประสานงานกับสถานประกอบการในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรร่วมกัน ดังนี้

1) สถานศึกษามีการศึกษาความต้องการของตลาดแรงงานเพื่อการพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตร

2) สถานศึกษามีการประสานงานกับสถานประกอบการอย่างต่อเนื่อง ในการพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตร

3) สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขางานหรือรายวิชาร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะอาชีพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน

4) สถานศึกษามีการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนา

ผลการประเมิน ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

2. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

สถานศึกษามีการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ มีการส่งเสริมให้สาขาวิชาหรือสาขางานได้รับการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ตามความต้องการของสถานประกอบการ

ผลการประเมิน ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

4.2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ มีการส่งเสริมให้สาขาวิชาหรือสาขางานได้รับการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

1) ครูผู้สอนมีการวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา เพื่อกำหนดหน่วยการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ

2) แผนการจัดการเรียนรู้มีการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3) แผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนดรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติและกิจกรรมการจัด การเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น PjBL Active Learning STEM Education เป็นต้น

4) แผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนดการใช้สื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีการจัด การเรียนรู้ที่เหมาะสม และนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

5) แผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ด้วยรูปแบบวิธีการที่หลากหลาย **ผลการประเมิน ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม**

2. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

สถานศึกษามีการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ มีการส่งเสริมให้สาขาวิชาหรือสาขางานได้รับการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม **ผลการประเมิน ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม**

3. การจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอนมีคุณวุฒิการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกรายวิชาที่สอน จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง มีการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และทำวิจัย เพื่อคุณภาพจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

1) ร้อยละของครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิตรงตามสาขาวิชาที่สอน

2) ร้อยละของครูผู้สอนที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน

3) ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง

4) ร้อยละของครูผู้สอนที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน

5) ร้อยละของครูผู้สอนที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้

ผลการประเมิน ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

4. การบริหารจัดการชั้นเรียน

ครูผู้สอนมีการจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชา ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เป็นผู้เสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่นๆ ดังนี้

1) ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล

2) ร้อยละของครูผู้สอนที่มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน

3) ร้อยละของครูผู้สอนที่ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

4) ร้อยละของครูผู้สอนที่ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน

5) ร้อยละของครูผู้สอนที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ

ผลการประเมิน ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

5. การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

ครูผู้สอนจัดทำแผนพัฒนาตนเอง(ID Plan)และเข้าร่วมกระบวนการพัฒนาวิชาชีพ ได้รับการพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเองและกระบวนการพัฒนาวิชาชีพ มีการนำผลการพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ ผลงาน หรือนวัตกรรม ได้รับการยอมรับ หรือเผยแพร่ ดังนี้

1. ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ

2. ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี

3. ร้อยละของครูผู้สอนที่นำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

4. ร้อยละของครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ

5. ร้อยละของครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่ **ผลการประเมิน ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม**

6. การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

สถานศึกษาพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนใช้ในการจัดการเรียนการสอน การสืบค้น และพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนได้เต็มศักยภาพ ร้อยละ 88.46 .ของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอนเทียบกับจำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนทั้งหมดของสถานศึกษา

ผลการประเมิน ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

4.2.3 ด้านการบริหารจัดการ

ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการบริหารจัดการ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

ผู้บริหารสถานศึกษาจัดให้มีข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการบริหารสถานศึกษา มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการสถานศึกษา ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมีประสิทธิภาพ และมีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา ผ่านช่องทาง www.dtec.ac.th

1. ผู้บริหารสถานศึกษาจัดให้มีข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นในการบริหารจัดการศึกษา
2. ผู้บริหารสถานศึกษาจัดให้มีระบบข้อมูลสารสนเทศสำหรับการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ
3. ผู้บริหารสถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ
4. ผู้บริหารสถานศึกษามีการประเมินประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
5. ผู้บริหารสถานศึกษามีการนำผลจากการประเมินไปใช้พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ใน การบริหารจัดการศึกษา **ผลการประเมิน ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม**

2. อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียนหรือผู้รับบริการ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ดังนี้

1. สถานศึกษามีอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และ สิ่งอำนวยความสะดวกในการให้บริการผู้เรียนเพียงพอต่อความต้องการ และมีการพัฒนาดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
2. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียนหรือผู้รับบริการโดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรและผู้เรียน
3. สถานศึกษามีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกตามแผนงาน โครงการที่กำหนด
4. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

5. สถานศึกษาปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

ผลการประเมิน ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

3. ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

สถานศึกษามีการบริหารจัดการระบบไฟฟ้า ระบบประปา ระบบคมนาคม ระบบการสื่อสาร รวมทั้งการจัดระบบรักษาความปลอดภัยภายในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่ออำนวยประโยชน์สำหรับให้บริการทางการศึกษาแก่บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือผู้ใช้บริการในสถานศึกษา ดังนี้

1. สถานศึกษามีระบบไฟฟ้าที่เหมาะสมกับสภาพใช้งานในสถานศึกษา ได้แก่

1.1 ระบบส่งกำลัง

1.2 ระบบควบคุม

1.3 ระบบไฟฟ้าภายในอาคาร ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

1.4 สภาพวัสดุ อุปกรณ์ของระบบไฟฟ้าอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน และปลอดภัย

2. สถานศึกษามีระบบประปา หรือน้ำดื่ม น้ำใช้เพียงพอต่อความต้องการ

3. สถานศึกษามีถนน ช่องทางเดิน หรือระบบคมนาคมในสถานศึกษาที่สะดวก ปลอดภัย มีระบบระบายน้ำ ระบบกำจัดขยะภายในสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

4. สถานศึกษามีระบบการสื่อสารภายใน และภายนอกที่ทันสมัย สะดวก รวดเร็ว

5. สถานศึกษามีระบบรักษาความปลอดภัย

ผลการประเมิน ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

4. แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดที่มีความพร้อมและเพียงพอสำหรับให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน หรือผู้สนใจ ใช้บริการค้นคว้าหาความรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ดังนี้

1. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดอย่างต่อเนื่อง

2. สถานศึกษามีศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดที่มีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการศึกษา ค้นคว้า ของครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน หรือผู้สนใจ

3. ศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดมีจำนวนหนังสือต่อจำนวนผู้เรียนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด และมีระบบสืบค้นด้วยตนเองเพียงพอ

4. สถานศึกษามีการสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนเข้าใช้บริการศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของผู้เรียนทั้งหมดของสถานศึกษาโดยพิจารณาจากสถิติของผู้ใช้บริการ

5. มีแหล่งเรียนรู้ หรือสื่อ อุปกรณ์ ห้องเรียนเฉพาะทางครบทุกสาขาวิชาที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน **ผลการประเมิน ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม**

5. ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง สำหรับบริหารจัดการระบบสารสนเทศให้เกิดประสิทธิภาพ ในการบริหารจัดการสถานศึกษา ในด้านความสะดวก รวดเร็ว ถูกต้อง ทันเหตุการณ์ ประหยัดเวลา บุคลากรและงบประมาณ เกิดการเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนข้อมูลสารสนเทศระหว่างสถานศึกษากับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1. สถานศึกษามีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับการใช้งาน

2. มีผู้รับผิดชอบ ดูแล และบริหารจัดการข้อมูล การเข้าถึงข้อมูล ระบบความปลอดภัยในการจัดเก็บและใช้ข้อมูล

3. มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ครอบคลุมพื้นที่ใช้งานภายในสถานศึกษา

4. มีระบบสารสนเทศเชื่อมโยงการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา

5. มีระบบสารสนเทศเชื่อมโยงการบริหารจัดการภายนอกสถานศึกษา

ผลการประเมิน ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

4.2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงได้จัดทำแนวทางปฏิบัติการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีขึ้นเพื่อให้สถานศึกษาและสถานประกอบการนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด ประกอบด้วย 5 ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นที่ 1 ขั้นเตรียมความพร้อมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

1.1 การสำรวจความพร้อมของสถานประกอบการ หน่วยงาน องค์การ ในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสถานศึกษา

1.2 การบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ขั้นที่ 2 ขั้นวางแผนในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

2.1 จัดทำแผนงานและจัดทำแผนการเรียนในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับ สถานประกอบการ หน่วยงาน องค์การ

2.2 ประชาสัมพันธ์ แนะแนวผู้เรียน

ขั้นที่ 3 ขั้นจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

3.1 คัดเลือกผู้เข้าเรียน

3.2 ทำสัญญาการฝึกอาชีพ ปฐมนิเทศผู้เรียน การประชุมผู้ปกครอง

3.3 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้หรือแผนการฝึกอาชีพ

3.4 จัดการเรียนการสอนหรือการฝึกอาชีพ

ขั้นที่ 4 ขั้นติดตาม ตรวจสอบคุณภาพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

4.1 การนิเทศการจัดการเรียนการสอนหรือการฝึกอาชีพ

4.2 การวัดและประเมินผลรายวิชาหรือการฝึกอาชีพ

ขั้นที่ 5 ขั้นสรุปรายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

5.1 การสำเร็จการศึกษาผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

5.2 การติดตามผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

5.3 การสรุปผลการดำเนินงานและรายงานประจำปีในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ผลการประเมิน ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

2. การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

สถานศึกษามีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการอาชีวศึกษา ทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ ในด้านครูพิเศษ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ สถาน

ประกอบการ ด้านงบประมาณ ทุนการศึกษา วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ และมีการประเมินผลการดำเนินงานเพื่อการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

1. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรที่หลากหลายในการจัดการอาชีวศึกษา ทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ

2. สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพครูและครูฝึกในสถานประกอบการ

3. สถานศึกษามีการจัดให้ครูพิเศษ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิในสถานประกอบการ ทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศร่วมพัฒนาผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนสาขางานที่สถานศึกษาจัดการเรียน การสอน

4. สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เช่น งบประมาณ ทุนการศึกษา วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ ปรากฏผลการพัฒนาตามวัตถุประสงค์ของการระดมทรัพยากรอย่างเป็นรูปธรรม

5. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรในการจัด การอาชีวศึกษากับเครือข่าย เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ผลการประเมิน ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

3. การบริการชุมชนและจิตอาสา

สถานศึกษามีการบริหารจัดการ การบริการชุมชน การบริการวิชาการ การบริการวิชาชีพ และจิตอาสา โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน และส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตอาสาโดยใช้วิชาชีพสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม ดังนี้

1. สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมบริการชุมชน

2. สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการ

3. สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาชีพ

4. สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา

5. สถานศึกษามีนวัตกรรมการบริการชุมชน วิชาการ วิชาชีพ และจิตอาสาของสถานศึกษา

ผลการประเมิน ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

4. ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง สำหรับบริหารจัดการระบบสารสนเทศให้เกิดประสิทธิภาพ ในการบริหารจัดการสถานศึกษา ในด้านความสะดวก รวดเร็ว ถูกต้อง ทันเหตุการณ์ ประหยัดเวลา บุคลากรและงบประมาณ เกิดการเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนข้อมูลสารสนเทศระหว่างสถานศึกษากับสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษาและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

1. สถานศึกษามีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับการใช้งาน

2. มีผู้รับผิดชอบ ดูแล และบริหารจัดการข้อมูล การเข้าถึงข้อมูล ระบบความปลอดภัยในการจัดเก็บและ ใช้ข้อมูล

3. มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ครอบคลุมพื้นที่ใช้งานภายในสถานศึกษา

4. มีระบบสารสนเทศเชื่อมโยงการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา

5. มีระบบสารสนเทศเชื่อมโยงการบริหารจัดการภายนอกสถานศึกษา

ผลการประเมิน ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

5. การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

สถานศึกษาพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนใช้ในการจัดการเรียนการสอน การสืบค้น และพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนได้เต็มศักยภาพ ร้อยละ 100 ของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอนเทียบกับจำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนทั้งหมดของสถานศึกษา

ผลการประเมิน ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

2) จุดเด่น

1. มีการบริหารจัดการที่เป็นระบบ ทันสมัย ใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียน การสอน เช่น EDR, EchoVE เป็น เพื่อให้เกิดความสะดวก รวดเร็วเพิ่มคุณภาพให้แก่ผู้เรียน

2. มีแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติจริง ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการทำความตกลงความร่วมมือกับสถานประกอบการ (MOU) เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะรวบด้าน

3) จุดที่ควรพัฒนา

ควรมีการบูรณาการร่วมกัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้สถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษามากขึ้น เพื่อเสริมสร้างเอกภาพการดำเนินงาน

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรมีการบูรณาการร่วมกัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้สถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษามากขึ้น เพื่อเสริมสร้างเอกภาพการดำเนินงาน และปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตลอดเวลา

4.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

ครูผู้สอนจัดทำแผนพัฒนาตนเอง(ID Plan)และเข้าร่วมกระบวนการพัฒนาวิชาชีพ ได้รับการพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเองและกระบวนการพัฒนาวิชาชีพ มีการนำผลการพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ ผลงาน หรือนวัตกรรม ได้รับการยอมรับ หรือเผยแพร่ ดังนี้

1. ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ
2. ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี
3. ร้อยละของครูผู้สอนที่นำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
4. ร้อยละของครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ
5. ร้อยละของครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่ **ผลการประเมิน ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม**

2. การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

ผู้บริหารสถานศึกษาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วม ในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน มีการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติราชการประจำปี หรือแผนปฏิบัติงานประจำปี และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินงานโครงการของสถานศึกษา ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการสถานศึกษา และใช้นวัตกรรม (EDR) ในการบริหารจัดการสถานศึกษา

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
4. คณะกรรมการสถานศึกษาหรือคณะกรรมการบริหารสถานศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา
5. ผู้บริหารสถานศึกษามีนวัตกรรมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา

ผลการประเมิน ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

3. การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

ผู้บริหารสถานศึกษาจัดให้มีข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการบริหารสถานศึกษา มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการสถานศึกษา ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมีประสิทธิภาพ และมีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา ผ่านช่องทาง www.dtec.ac.th

1. ผู้บริหารสถานศึกษาจัดให้มีข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นในการบริหารจัดการศึกษา
2. ผู้บริหารสถานศึกษาจัดให้มีระบบข้อมูลสารสนเทศสำหรับการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ
3. ผู้บริหารสถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ
4. ผู้บริหารสถานศึกษามีการประเมินประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
5. ผู้บริหารสถานศึกษามีการนำผลจากการประเมินไปใช้พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ใน การบริหารจัดการศึกษา **ผลการประเมิน ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม**

4. การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

สถานศึกษามีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการอาชีวศึกษา ทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ ในด้านครูพิเศษ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ สถานประกอบการ ด้านงบประมาณ ทุนการศึกษา วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ และมีการประเมินผลการดำเนินงานเพื่อการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

1. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรที่หลากหลายในการจัดการอาชีวศึกษา ทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ
2. สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพครูและครูฝึกในสถานประกอบการ
3. สถานศึกษามีการจัดให้ครูพิเศษ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิในสถานประกอบการ ทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศร่วมพัฒนาผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนสาขางานที่สถานศึกษาจัดการเรียน การสอน
4. สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เช่น งบประมาณ ทุนการศึกษา วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ ปรากฏผลการพัฒนาตามวัตถุประสงค์ของการระดมทรัพยากรอย่างเป็นรูปธรรม

5. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรในการจัด การอาชีวศึกษากับเครือข่าย เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ผลการประเมิน ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

5. การบริการชุมชนและจิตอาสา

สถานศึกษามีการบริหารจัดการ การบริการชุมชน การบริการวิชาการ การบริการวิชาชีพ และจิตอาสา โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน และส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตอาสาโดยใช้วิชาชีพสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม ดังนี้

1. สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมบริการชุมชน

2. สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการ

3. สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาชีพ

4. สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา

5. สถานศึกษามีนวัตกรรมการบริการชุมชน วิชาการ วิชาชีพ และจิตอาสาของสถานศึกษา

ผลการประเมิน ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

4.3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ผลงานของผู้เรียนได้รับรางวัลจากการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนดหรือเข้าร่วมกับหน่วยงานอื่น หรือมีการนำมาใช้ประโยชน์ได้จริงในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ ดังนี้ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยในสถานศึกษา ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยมีการนำไปใช้ประโยชน์จริงในระดับจังหวัดหรือได้รับรางวัลจากการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ระดับชาติ จำนวน 36 ผลงาน

ผลการประเมิน ค่าคะแนน 2 ระดับคุณภาพ ปานกลาง

2. การจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอนมีคุณวุฒิการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกรายวิชาที่สอน จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง มีการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และทำวิจัย เพื่อคุณภาพจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

1. ร้อยละของครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิตรงตามสาขาวิชาที่สอน

2. ร้อยละของครูผู้สอนที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน

3. ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง

4. ร้อยละของครูผู้สอนที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน

5. ร้อยละของครูผู้สอนที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้

ผลการประเมิน ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

2) จุดเด่น

1. สถานศึกษาได้ส่งเสริมนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ส่งผลให้ได้รับรางวัลการแข่งขันในระดับจังหวัด ภาค ชาติ ในการประกวดต่างๆ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถต่อยอดสร้างนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของตัวเองได้

2. สถานศึกษา ได้ขับเคลื่อนนโยบายเน้นให้ผู้เรียนมีจิตอาสา เสียสละเพื่อส่วนรวม บริการชุมชน เพื่อกิจกรรมสาธารณประโยชน์ เช่น โครงการ Fix it center โครงการศูนย์ดำรงธรรมอำเภอยิ้มเคลื่อนที่ โครงการจิตอาสาวัดป่าไทรงาม เป็นต้น

3) จุดที่ควรพัฒนา

ควรมีการสำรวจความต้องการของประชาชนก่อนการดำเนินงาน เพื่อจะได้จัดเตรียมการบริการสาธารณประโยชน์ให้ตรงตามความต้องการมากขึ้น

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรมีการสำรวจความต้องการของประชาชนก่อนการดำเนินงาน เพื่อจะได้จัดเตรียมการบริการสาธารณประโยชน์ให้ตรงตามความต้องการมากขึ้น และประเมินความคุ้มค่า สภาพแวดล้อมอื่นๆ ในการดำเนินงานด้วย

ส่วนที่ 5
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา
ของสถานศึกษาตามเกณฑ์
การประเมินคุณภาพการศึกษา
ของสถานศึกษาอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ส่วนที่ 5
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ให้สถานศึกษารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 จำนวน 3 มาตรฐาน ตามระดับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

5.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตารางที่ 1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 1 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้			
ข้อการประเมิน	**ค่าน้ำหนัก**	**ค่าคะแนน**	**คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)**
1.1 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	20	5	100
ผลรวมคะแนนที่ได้			100
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 100			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
ข้อการประเมิน	**ค่าน้ำหนัก**	**ค่าคะแนน**	**คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)**
2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ	3	5	15
2.2 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	2	4	8
ผลรวมคะแนนที่ได้			23
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 25			92.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
ข้อการประเมิน	**ค่าน้ำหนัก**	**ค่าคะแนน**	**คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)**
3.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	2	3	6
3.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	2	5	10
3.3 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	15	5	75
ผลรวมคะแนนที่ได้			91
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 95			95.79
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตารางที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 2 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	**ค่าน้ำหนัก**	**ค่าคะแนน**	**คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)**
1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	2	5	10
1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	3	5	15
ผลรวมคะแนนที่ได้			25
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 25			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	**ค่าน้ำหนัก**	**ค่าคะแนน**	**คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)**
2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	2	5	10
2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	3	5	15
2.3 การจัดการเรียนการสอน	5	5	25
2.4 การบริหารจัดการชั้นเรียน	3	5	15
2.5 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	2	5	10
2.6 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	2	1	2
ผลรวมคะแนนที่ได้			77
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 85			90.59
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ			
ข้อการประเมิน	**ค่าน้ำหนัก**	**ค่าคะแนน**	**คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)**
3.1 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	5	5	25
3.2 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	2	5	10
3.3 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	2	5	10
3.4 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	2	5	10
3.5 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			65
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 65			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
ข้อการประเมิน	**ค่าน้ำหนัก**	**ค่าคะแนน**	**คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)**
4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	6	5	30
ผลรวมคะแนนที่ได้			30
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 4 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 30			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตารางที่ 3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 3 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
ข้อการประเมิน	**ค่าน้ำหนัก**	**ค่าคะแนน**	**คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)**
1.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	5	5	25
1.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	2	5	10
1.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			45
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 45			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
ข้อการประเมิน	**ค่าน้ำหนัก**	**ค่าคะแนน**	**คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)**
2.1 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	3	4	12
ผลรวมคะแนนที่ได้			12
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 15			80.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ตารางที่ 4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561	**ร้อยละ**
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	97.27
ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้	100
ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	92
ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	95.79
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	96.1
ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	100
ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	90.59
ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ	100
ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	100
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	95
ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	100
ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	80
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	96.49
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)	

ส่วนที่ 6
แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ส่วนที่ 6
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

ส่วนที่ 7
แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ส่วนที่ 7
แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษานำผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา มาศึกษา วิเคราะห์เพื่อกำหนดแผนพัฒนายกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เพิ่มขึ้น โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้อยู่ในระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม” รายละเอียดดังนี้

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	**แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)**
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
1.1 ด้านความรู้	1. 1. โครงการวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2563 2. โครงการวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2563 3.แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน นักศึกษา ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์พ้นสภาพ ประจำปีการศึกษา 2563 4. แบบสรุปข้อมูลจำนวนนักเรียน นักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย 2.00 ขึ้นไป กลุ่มทักษะการสื่อสารและการคิดวิเคราะห์ โครงการ และกลุ่มทางด้านเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2563 5. โครงการค่ายภาษาอังกฤษและเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกงาน (English Camp and Preparing to Internship) ประจำปีการศึกษา 2563
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	1. ปีการศึกษา2563 รางวัลระดับชาติ 5 รางวัล 1. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ทักษะการเชื่อม GMAW & STAW ระดับ ปวช. และได้รับรางวัลรองชมเชย การแข่งขันทักษะการเชื่อม STAW & GMAW & GMAW ระดับ ปวส. ในงานประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐานระดับชาติ ครั้งที่ ๒๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ในระหว่างวันที่

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	๓๐ - ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด 2. วันที่ 1 ธันวาคม 2563 วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม นำโดย นายรุ่ง วิจักขณ์ หวังมวนกลาง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม ตัวแทนสถานศึกษาเข้าเฝ้าฯรับพระราชทานรางวัล “สถานศึกษารางวัลพระราชทาน” พร้อมด้วย นายเกรียงศักดิ์ คำดี นักศึกษาสาขาสาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ เข้าเฝ้าฯรับพระราชทานรางวัล “นักเรียนรางวัลพระราชทาน” ประเภทสถานศึกษาอาชีวศึกษา ขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา 2562 จากสมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าพัชรกิติยาภา นเรนทิราเทพยวดีกลมหลวงราชสาริณีสิริพัชร มหาวัชรราชธิดา ณ ศาลาดุสิดาลัย พระราชวังสวนจิตรลดา กรุงเทพมหานคร 3. นักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม นำทีมโดย นายประลองยุทธ แก้วกัลยา ครูฝึกสอน พร้อมกับนักศึกษา จำนวน ๕ คน คือ นายธวัชชัย ทิมาชัย นักเรียนระดับชั้น ปวช.๒ สาขาวิชาช่างกลโรงงาน นายภาณุเดช ศิลา นักเรียนระดับชั้น ปวช.๓ สาขาวิชาช่างยนต์ นายเกียรติศักดิ์ มลิทอง นักศึกษา ระดับชั้น ปวส.๑ สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล นายนนทกร บุญอาจ และนายศุภลักษณ์ เปรี่ยมสต นักเรียนระดับชั้น ปวช.๒ สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง ได้รับสิทธิ์เข้าร่วมทีมวิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ เข้าแข่งขันกีฬาฟุตบอลอาชีวะเกมส์ ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ระดับอาชีวศึกษา ครั้งที่ ๒ ประจำปี ๒๕๖๓ รุ่นอายุไม่เกิน 19 ปี ระหว่างวันที่ ๑๘-๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ได้รับรางวัลครูฝึกสอนยอดเยี่ยมและถ้วยรางวัลชนะเลิศ จากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และทุนการศึกษา ๑๐๐,๐๐๐ บาท ณ สนามช้างอารีนา จังหวัดบุรีรัมย์ 4. ผลงานสิ่งประดิษฐ์

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	ของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม ผลงานอุปกรณ์แจ้งเตือนและป้องกันการโจรกรรมรถจักรยานยนต์ DTEC คว้า 2 รางวัล ระดับชาติ เข้ารับประทานโล่รางวัลชนะเลิศผู้ทรงคุณวุฒิ Honor Awards และโล่รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และสมองกลฝังตัว จากพระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าสิริภาจุฑาภรณ์ ในงานสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่และการแข่งขันหุ่นยนต์อาชีวศึกษาระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2562 ในระหว่างวันที่ 2 - 9 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563 ณ ศูนย์การค้าเซียร์รังสิต อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี 5. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ทักษะการเชื่อม GMAW & STAW ระดับ ปวช. และได้รับรางวัลรองชมเชย การแข่งขันทักษะการเชื่อม STAW & GMAW & GMAW ระดับ ปวส. ในงานประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐานระดับชาติ ครั้งที่ ๒๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ในระหว่างวันที่ ๓๐ - ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	1. 1. โครงการวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ 2. โครงการค่ายภาษาอังกฤษและเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกงาน 3. โครงการเลือกตั้งคณะกรรมการดำเนินองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย 4. โครงการปลูกป่าเนื่องในวันต้นไม้แห่งชาติ 5.โครงการกิจกรรม 5 ส. (Big cleaning Day) 6. โครงการอบรมเข้าค่ายปฐมนิเทศ

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	นักศึกษาใหม่ เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และต่อต้านยาเสพติด 7. โครงการแนะแนวเชิงรุกการศึกษาต่อ(สถานศึกษาเครือข่าย) 8. โครงการสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของผู้สำเร็จการศึกษา 9. โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา 10. โครงการอบรมภาคทฤษฎีให้แก่ผู้ขอรับใบอนุญาตขับรถและผู้ขอต่ออายุใบอนุญาตขับรถตามกฎหมายว่าด้วยรถยนต์ 11. โครงการจัดระเบียบวินัยการจราจร และการจอดรถจักรยานยนต์ ในสถานศึกษา 12. โครงการพัฒนาความร่วมมืออาชีวศึกษาสู่มาตรฐานนานาชาติ 13. โครงการตรวจเครื่องแต่งกายนักเรียนนักศึกษา 14. โครงการสืบสานประเพณีโบราณในวันเข้าพรรษา(ทำเทียนโบราณเนื่องในวันแห่เทียนเข้าพรรษา) 15. โครงการประกวดวงดนตรีสากลคนพันธ์ R และวงดนตรีโฟล์คซองคนพันธ์ R 16. โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม ประจำปีการศึกษา 2563 17. โครงการประกวดวงดนตรีสากลคนพันธ์ R และวงดนตรีโฟล์คซองคนพันธ์ R 18. โครงการแข่งขันกีฬาภายใน (DTEC GAMES 2018) 19. โครงการส่งเสริมบุคลิกภาพ
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	1. 1. แผนพัฒนาสถานศึกษา 2. แผนปฏิบัติการประจำปี 3. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร 4. แบบสรุปแผนการเรียนตลอดหลักสูตร 5. แบบสรุปการส่งแผนจัดการเรียนรู้ 6. แบบสรุปความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากสถานประกอบการ/จากผู้ปกครอง/ครู/ผู้เรียน 7. รายงานการประชุมหัวหน้าแผนกวิชาฯ 8. แบบสรุปประเมิน

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	ครูผู้สอน 9. เล่มหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2556, ๒๕๖๒ 10. เล่มหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2557 11. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ต่อเนื่อง) 12. แบบสรุปสาขาวิชา/สาขางานที่เปิดสอน 13. คู่มือการใช้หลักสูตร 14. มาตรฐานอาชีพสาขาวิชา (สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ) 15. มาตรฐานการศึกษาวิชาชีพ ทุกสาขาวิชา (จากเล่มหลักสูตร)
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	1. 1.1 แผนปฏิบัติราชการประจำปี 1.2 โครงการรักการอ่าน 1.๓ ปฏิทินการปฏิบัติงาน งานวิทยบริการและห้องสมุด ๑.๔ โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ วันสุนทรภู่ 1.๕ รายงานการประเมินผลให้บริการของศูนย์วิทยบริการ ๑.๖ ห้องปฏิบัติการ ห้องเรียนและห้องค้นคว้าที่มีคอมพิวเตอร์สืบค้นข้อมูล ๑.๗ ข้อมูลการติดตั้งอินเทอร์เน็ต ๑.๘ จุดกระจายสัญญาณไร้สาย Wi – Fi ๑.๙ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการห้องสมุดดิจิทัล E-book ๑.๑๐ สมุดทะเบียนโสตทัศนวัสดุ ๑.๑๑ สมุดทะเบียนหนังสือ ๑.๑๒ สมุดทะเบียนการบอกรับหนังสือพิมพ์และนิตยสาร ๑.๑๓ สมุดทะเบียนสิ่งพิมพ์ได้เปล่า ๑.๑๔ สถิติการยืมหนังสือ
2.3 ด้านการบริหารจัดการ	1. 1. โครงการอบรมปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษาก่อนออกฝึกงาน/ฝึกอาชีพ และประชุมผู้ปกครอง 2. โครงการอบรมเตรียมความพร้อมนักเรียน นักศึกษาก่อนออกฝึกงานและฝึกอาชีพ 3. โครงการนิเทศติดตามนักเรียน นักศึกษาฝึกงาน/ฝึกอาชีพ 4. เอกสาร/หลักฐาน ลงนามความร่วมมือ (MOU) ของวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดมร่วมกับสถานประกอบการ 5. ข้อมูลการส่งนักศึกษาออกฝึกงาน 6. บันทึกข้อความรายงานข้อมูล

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ฝึกงานในสถานประกอบการ 7. สมุดบันทึกการฝึกงานและฝึกอาชีพของนักเรียน นักศึกษา 8. รายงานการฝึกงาน/ฝึกอาชีพของนักเรียน นักศึกษา 9. โครงการของนักศึกษา 10. แบบสรุปการส่งโครงการนักเรียนนักศึกษา 11. บันทึกข้อความรายงานการส่งแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการเรียนการสอนและวิจัยในชั้นเรียน 12. รายงานการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน 13. รายงานการประเมินความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา ที่มีต่อครูผู้สอน 14. บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการส่งสื่อการเรียนการสอน 15. สื่อการเรียนการสอน 16. รายงานการเข้าใช้ระบบอินเทอร์เน็ต 17. รายงานการเข้าใช้ห้องสมุด 18. แบบประเมินการเข้าใช้ห้องเรียนเฉพาะทาง 19. การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติและทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ 20. รายงานผลการแข่งขันทักษะวิชาการ วิชาชีพ 21. สมุดบันทึกเวลาเรียนและการประเมินผลการเรียน (ท.12 และ วผ.1) 22. การวัดและประเมินผลผู้เรียน 23. สรุปผลการส่งคะแนนเก็บ 24. โครงการจัดทำแผนการเรียน 25. โครงการจัดทำตารางเรียน ตารางสอน 26. โครงการนิเทศการเรียน การสอน 27. บันทึกข้อความรายงานการส่งบันทึกหลังการสอน 28. สรุปผลการประเมินครู
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	1. สมุดบันทึกเวลาเรียนและการประเมินผลการเรียน (ท.12 และ วผ.1) 1.2 แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา 1.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวัดผลและประเมินผลการเรียน 1.4 รายงานการส่งบันทึกหลังการสอน 1.5 กิจกรรมเชิดชูเกียรติ 1.6 รายงานผลการแข่งขันทักษะวิชาการ วิชาชีพ 1.7 การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติและทดสอบมาตรฐาน

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	วิชาชีพ 1.8 การวัดและประเมินผลผู้เรียน 1.9 สรุปผลการส่งคะแนนเก็บ 1.10 รายงานผลการเรียนถึงผู้ปกครอง 1.11 ระบบตรวจสอบผลการเรียนผ่านระบบสารสนเทศระบบบริหารสถานศึกษา ศธ.02 . ออนไลน์และระบบซอฟแวร์บริหารการอาชีวศึกษา (EDR) 1.12 รายงานการประเมินความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา ที่มีต่อครูผู้สอน 1.13 โครงการเยี่ยมบ้าน 1.14 โครงการประชุมผู้ปกครอง. 1.15 โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน 1.16 รายงานการขาดเรียน 1.17 สมุดบันทึกการพบและให้คำปรึกษานักเรียน นักศึกษา 1.18 รายงานการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน 1.19 การจัดทดสอบธรรมศึกษา สนามหลวง
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	1. 1. โครงการค่ายภาษาอังกฤษและเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกงาน ประจำปีการศึกษา 2563 2. โครงการศึกษาดูงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ 3. โครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม ประจำปีการศึกษา 2563
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	1. 1. อุปกรณ์ช่วยตอนกิ่งไม้ V.2 2. เครื่องสูบน้ำพลังงานแสงอาทิตย์ 3. เครื่องตัดใบข้าวแบบล้อเดี่ยว 4. เครื่องมือรัดเข็มขัดยางหุ้มเพลา 5. อุปกรณ์ถอดสลักลูกสูบรถจักรยานยนต์ 6. เครื่องจ่ายน้ำยาฆ่าเชื้ออัตโนมัติ 7. เว็บแอพพลิเคชั่นสะสมผลงานออนไลน์สำหรับนักศึกษา 8. อุปกรณ์ตรวจสอบเชื้อไข้ไก่ 9. อุปกรณ์ช่วยยกเปลี่ยนถังน้ำ 10. กระเป๋าพลาสติกเก็บหน้ากากอนามัย 11. เครื่องผลิตไฟฟ้า 12. มาลัยนำ

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	โชค v.2 13. หัตถศิลป์กระถินสร้างเงิน 14. อุปกรณ์ช่วยยกของหนัก 15. อุปกรณ์จัดเก็บถุงพลาสติก 16. อุปกรณ์หั่นตระไคร้ 17. อุปกรณ์ปลอกสายไฟ 18. ถังไก่หก 19. Steamer DTEC 2020 20. แท่นกดเจลแอลกอฮอล์ล้างมือ 21. ครีมว่านหางจระเข้มหัศจรรย์ 22. สายป่านสานหัสดินทร์ 23. Artwork สร้างสรรค์เมล็ดพันธ์แทนใจ 24. อุปกรณ์หั่นหอม V.2 25. ตู้อบหน้ากากผ้าด้วยแสงอุลตร้าไวโอเลต 26. อ่างล้างมือยุคโควิด 2019 27. อุปกรณ์ซักผ้าขนาดเล็ก 28. แปรงทาสีพื้นที่โค้ง 29. ลูกประคบดิจิทอล 30. เครื่องฆ่าไวรัสในอากาศ 31. เครื่องสูบน้ำพลังงานแสงอาทิตย์ 32. อุปกรณ์ช่วยใส่ท่อช่วยหายใจ DTEC 33. โรงเรือนจำลองการปลูกพืชควบคุมด้วยระบบ Smart Farm DTEC 34. เครื่องขูดมะพร้าวปรับทางหมุน 35. รถเก็บขยะเคลื่อนที่ 36. รถเก็บขยะโซล่าเซลล์

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

บทสรุปรายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)

ปีการศึกษา 2561

1. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

2. ผลการประเมินตนเอง

2.1 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอยู่ในระดับ

2.2 หลักฐานสนับสนุน

บทสรุปรายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)ปีการศึกษา 2563

วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม
อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

บทสรุปรายงานการประเมินตนเอง
วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม

1. ข้อมูลพื้นฐาน

Introducing: DTEC SMART

1. ชื่อภาษาไทย ➲ วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม
2. English Name ➲ Detudom Technical College
3. สถานที่ตั้ง ➲ เลขที่ 377 ถ. โชคชัย – เดชอุดม ต. เมืองเดช อ. เดชอุดม จ. อุบลราชธานี
4. โทรศัพท์ ➲ 045 – 429050
5. โทรสาร ➲ 045 – 429050
6. Website ➲ www.dtec.ac.th
7. E-mail ➲ dtec@dtec.ac.th
8. ปรัชญา ➲ ความรู้ดี ฝีมือเด่น เน้นคุณธรรม เป็นผู้นำทางสังคม
9. วิสัยทัศน์ ➲ มุ่งจัดการศึกษาเพื่อผลิตกำลังคน ด้านวิชาชีพได้มาตรฐานการอาชีวศึกษาสู่สากล ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี มีคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน
10. พันธกิจ ➲ 1. การจัดการศึกษาเพื่อผลิตกำลังคนด้านวิชาชีพ ได้มาตรฐานการอาชีวศึกษาสู่สากล
    2. พัฒนาระบบและบุคลากร ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้จัดการเรียนการสอน
    3. พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้มีส่วนได้เสียมีคุณธรรมตามเกณฑ์มูลนิธิยุวสถิรคุณ
    4. พัฒนาศักยภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษาโดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน
11. เอกลักษณ์ ➲ ความเป็นหนึ่งเดียว (Unity)
12. อัตลักษณ์ ➲ คุณภาพ (Quality)
13. คุณธรรมอัตลักษณ์ ➲ วินัย สะอาด จิตอาสา (discipline, cleanliness, Volunteer)
14. สีประจำวิทยาลัย ➲ น้ำเงิน – ขาว (Blue – Silver)
15. ต้นไม้ประจำวิทยาลัย ➲ ทองกวาว
16. ประวัติการจัดตั้ง ➲

วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม เดิมชื่อ วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี แห่งที่ 2 ได้รับการจัดตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ โดยกรมอาชีวศึกษา (ปัจจุบันคือ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา) เมื่อวันที่ 28 กรกฎาคม 2540 เพื่อสนองนโยบายของรัฐบาลที่ต้องการขยายการศึกษาขั้นพื้นฐานจาก 9 ปี เป็น 12 ปี และเพื่อกระจายสถานศึกษาด้านวิชาชีพสู่พื้นที่ชุมชนที่อยู่ห่างไกลจากตัวจังหวัด

ปี พ.ศ. 2541-2542 อาคารอำนวยการ อาคารเรียนชั่วคราว อาคารโรงฝึกงานชั่วคราว อาคารอำนวยการ ขนาด 3 ชั้น อาคารเรียนถาวร ขนาด 4 ชั้น อาคารโรงฝึกงานถาวร ขนาด 4 ชั้นและอาคารประกอบอื่นๆ ก่อสร้างแล้วเสร็จ จึงเปิดทำการเรียนการสอนอย่างเป็นทางการ

ปี พ.ศ. 2543 วิทยาลัยได้รับการประกาศเปลี่ยนชื่อจาก วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี แห่งที่ 2 เป็น วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม ชาวบ้านที่เป็นเจ้าของที่ดินให้ความอนุเคราะห์บริจาคที่ดิน ให้แก่วิทยาลัย จำนวน 72 ไร่ และเริ่มจัดระบบการบริหารจัดการโดยใช้การบริหารแบบมีส่วนร่วม (Participative Management) การบริหารเชิงระบบและการบริหารโดยเน้นวัตถุประสงค์ (Management by Objective) ภายใต้ข้อจำกัดด้านงบประมาณสนับสนุน แต่ก็ได้รับความช่วยเหลือจากหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ช่วยเหลือทั้งครุภัณฑ์ วัสดุอุปกรณ์ เพื่อการเรียนการสอน และเร่งพัฒนาคุณภาพนักเรียนนักศึกษา และบุคลากรจนสำเร็จเป็นรูปธรรมได้รับเกียรติบัตรยกย่องจากหน่วยงานระดับสูงทั้งภาครัฐและเอกชน และวิทยาลัยได้รับการประเมินเป็นสถานศึกษาดีเด่น กรมอาชีวศึกษา เป็นต้น

ปี พ.ศ. 2544-2547 วิทยาลัยสนองนโยบายของกรมอาชีวศึกษา ในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีให้มีปริมาณผู้เรียนเพิ่มขึ้น จึงเปิดการเรียนการสอนในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) ระบบทวิภาคีครบทุกสาขาวิชา และได้ดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์พัฒนาสถานศึกษา ระยะที่ 1 (ปี 2544-2547) โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายจนแล้วเสร็จ มีเป้าหมายให้วิทยาลัยเจริญเติบโตทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ มุ่งนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาบูรณาการใช้ให้เกิดประโยชน์ทั้งด้านการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ ส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะด้านวิชาชีพจนประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์แก่บุคคลทั่วไป เช่น ชนะเลิศการแข่งขันทักษะวิชาชีพคอนกรีตพลังช้าง ชนะเลิศองค์การวิชาชีพดีเด่นระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ผ่านการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก รอบที่ 1 จาก สมศ. ระดับคุณภาพดีมาก (3A) เป็นต้น ทำให้มีจำนวนนักศึกษาเพิ่มขึ้นทั้งสิ้นประมาณ 1,800 คน

ปี พ.ศ. 2548-2551 วิทยาลัยได้นำข้อมูลพื้นฐานที่เป็นจุดที่ควรพัฒนา จากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกจาก สมศ. รอบที่ 1 และนำข้อมูลจากสภาพจริงของชุมชน สถานประกอบการมาปรับปรุงแก้ไขและดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์พัฒนาสถานศึกษา ระยะที่ 2 (2548-2551) จนแล้วเสร็จ มีเป้าหมายให้วิทยาลัยเจริญเติบโตทั้งด้านปริมาณและคุณภาพมุ่งนำเทคโนโลยีสารสนเทศ มาบูรณาการใช้ให้เกิดประโยชน์ บริการวิชาชีพสู่สังคมอย่างต่อเนื่องหลากหลายรูปแบบ มุ่งพัฒนาบุคลากรทุกระดับเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการปฏิบัติงานทั้งด้านการเรียนการสอนและการบริหารจัดการส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะด้านวิชาชีพจนประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์แก่บุคคลทั่วไป

ปี 2552-2555 วิทยาลัยได้ขับเคลื่อนการบริหารงานโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ ถือเป็นห้วงปีแห่งคุณภาพ วิทยาลัยได้รับรางวัลต่างๆ มากมาย เช่น สถานศึกษารางวัลพระราชทาน ประเภทอาชีวศึกษาขนาดใหญ่ ปี

การศึกษา 2551 และ 2555 นักเรียนรางวัลพระราชทานทั้งระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) รางวัลชนะเลิศสิ่งประดิษฐ์เทคโนโลยีระดับชาติ รางวัลชนะเลิศงานวิจัยระดับชาติ รางวัลเยาวชนดีเด่นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ปี 2556-2559 วิทยาลัยเข้าสู่ยุคการเปลี่ยนผ่านมีการเรียนการสอนที่ทันสมัยมากขึ้นเพื่อสอดคล้องกับผู้เรียน ทำให้ได้รับรางวัลต่างๆ เช่น รางวัลสถานศึกษาดีเด่นด้านคุณธรรมจริยธรรม ประจำปี 2556 รางวัลชนะเลิศรางวัลระดับดีเยี่ยมและรับโล่รางวัล Lead Innovation Award ระดับชาติ ประจำปี 2557 รางวัลชนะเลิศเขียนแผนธุรกิจ ประเภทนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ดีเด่น ประจำปี 2557 รางวัลชนะเลิศผลงานวิจัยและผลงานสิ่งประดิษฐ์คิดค้น ระดับนานาชาติ ณ กรุงไทเป ประเทศไต้หวัน ประจำปี 2558 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา-เอสโซ่ ประจำปี 2558 รางวัลชนะเลิศผู้ทรงคุณวุฒิ (Horner Awards) การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2559 รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ทักษะงานปูน การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐานระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2559 รางวัล สเปเชียล ไพร์ซ รางวัลอุปกรณ์แท่นยืนกายภาพบำบัด DTEC ของสหพันธ์สมาคมนักประดิษฐ์นานาชาติ (IFIA) ในงาน “ Thailand Inventors Day 2017 เหรียญฝีมือยอดเยี่ยม และ ผลงานดีเด่น สาขาก่ออิฐ การแข่งขันฝีมือแรงงานอาเซียน ครั้งที่ 11 ประจำปีการศึกษา 2559 และศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาระดับชาติ ได้รับรางวัล 4 ดาว

ปี 2560-ปัจจุบัน วิทยาลัยได้ขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับไทยแลนด์ 4.0 ทำให้มีการนำเทคโนโลยีใหม่ๆมาใช้ในการเรียนการสอน การบูรณาการร่วมกับกับหน่วยงานต่างๆและสถานประกอบการ จนประสบความสำเร็จได้รับรางวัลมากมาย เช่น นักศึกษารางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2560 ผลงานอุปกรณ์แท่นยืนกายบริหาร วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม ได้รับรางวัลชนะเลิศจากการประกวดรางวัลนวัตกรรมแห่งประเทศไทย ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2560, ผลงานสิ่งประดิษฐ์อุปกรณ์ล็อคคันเร่งและก้านเบรกมือรถจักรยานยนต์ DTEC ได้รับรางวัล Young Innovator Awards จากประเทศสิงคโปร์ ในการประกวดงานวันนักประดิษฐ์ ประจำปีการศึกษา 2560 รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง ในการแข่งขัน “WorldSkills ASEAN Bangkok 2018” อุปกรณ์ปักดำต้นกล้าพอเพียง DTEC ระดับชาติ ได้รับรางวัล 3 รางวัล คือ รางวัลนักคิดสิ่งประดิษฐ์รุ่นใหม่ รางวัลเหรียญทองระดับอาชีวศึกษา รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การเขียนข้อเสนอโครงการระดับอาชีวศึกษา ได้รับรางวัลนักเรียนรางวัลพระราชทาน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ขนาดใหญ่ สถานศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับอาชีวศึกษาขนาดใหญ่ เป็นต้น ปัจจุบันมีจำนวนนักเรียน นักศึกษา 2,601 คน

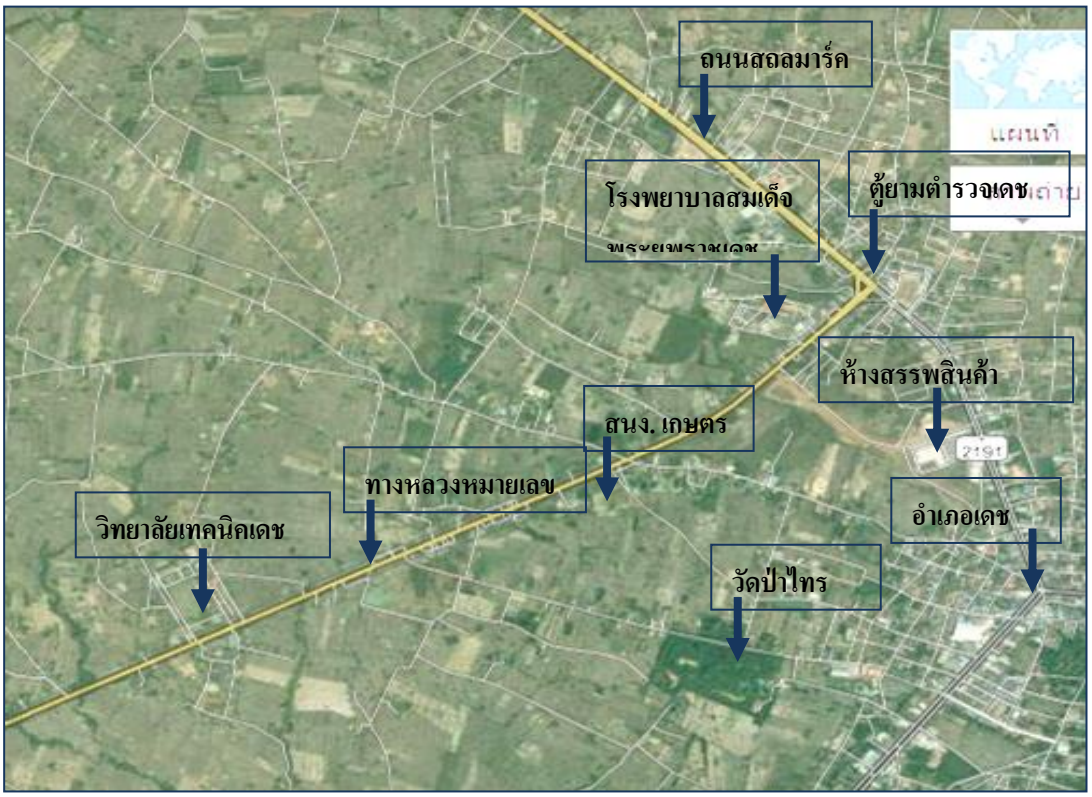
17. การจัดการศึกษา

วิทยาลัยมีการจัดการศึกษาโดดเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยให้ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรม ตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษาคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพของหลักสูตรในแต่ละระดับและแต่ละสาขาวิชา สาขางาน เป็นที่พึงพอใจของตลาดแรงงาน และมีสัดส่วนผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับผู้เรียนแรกเข้าตามเกณฑ์ที่กำหนด

18. ทำเนียบผู้บริหาร

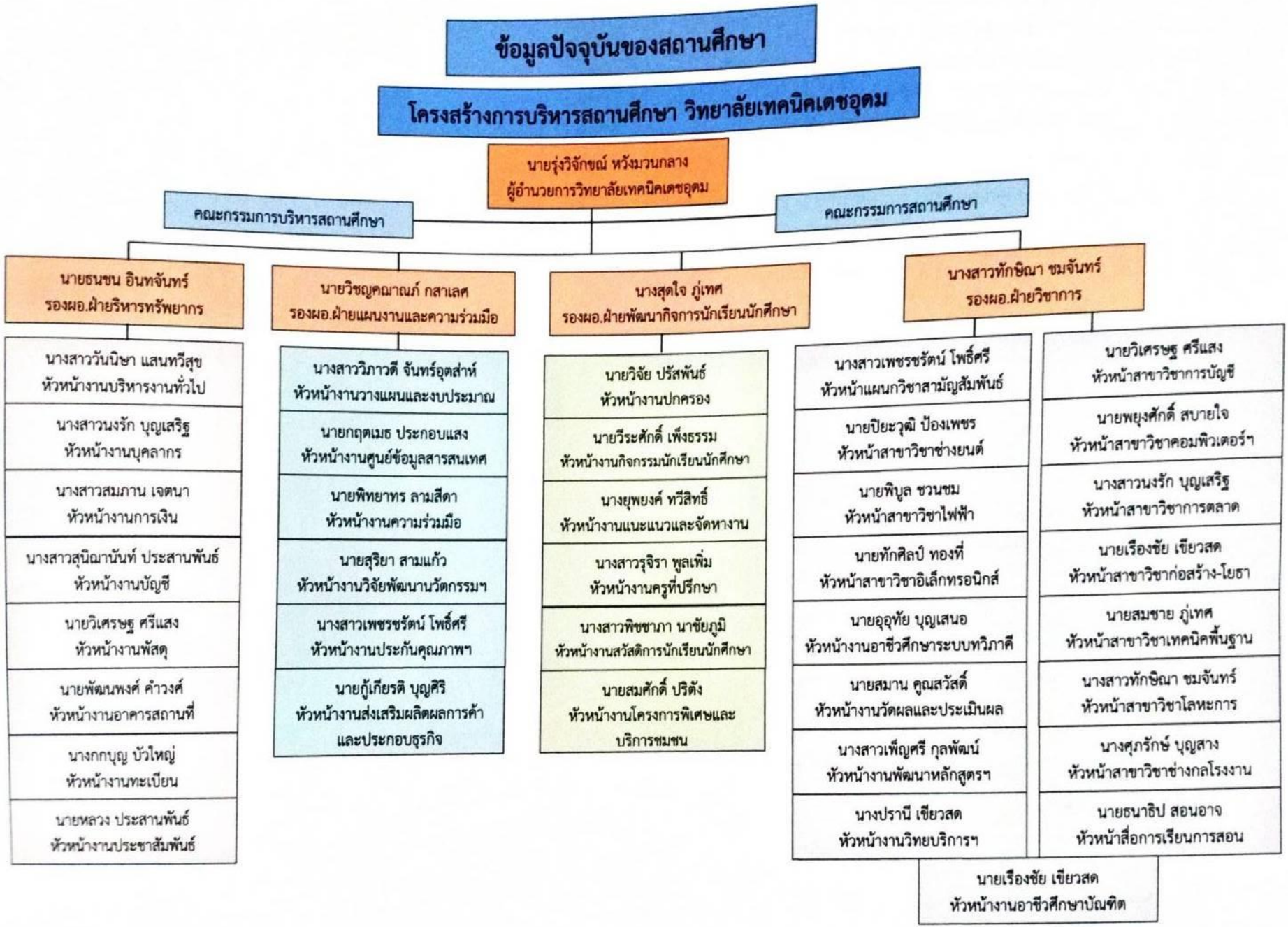
1. นายเฉลิมพงศ์	ภิงคะสาร	ผู้อำนวยการปี	พ.ศ. 2540 - 2542
2. นายวีระพล	วรวิบุล	ผู้อำนวยการปี	พ.ศ. 2542 - 2543
3. นายอนันท์	งามสะอาด	ผู้อำนวยการปี	พ.ศ. 2543 – 2551
4. นายจิระวัฒน์	ชวลิต	ผู้อำนวยการปี	พ.ศ. 2551 – 2554
5. นายอดุลเดช	คำผา	ผู้อำนวยการปี	พ.ศ. 2554 – 2556
6. นายจิระวัฒน์	ชวลิต	ผู้อำนวยการปี	พ.ศ. 2556 – 2557
7. นายนิยม	แสงวงศ์	ผู้อำนวยการปี	พ.ศ. 2557 – 2560
8. นายพงษ์ศักดิพล	ทาแก้ว	ผู้อำนวยการปี	พ.ศ. 2560 – 2562
9. นาย รุ่งวิจักขณ์	หวังมวนกลาง	ผู้อำนวยการปี	พ.ศ. 2562 – ปัจจุบัน

19. แผนที่ ที่ตั้งวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม



ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา

โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม



20. หลักสูตรและระดับชั้นที่เปิดสอน

ปัจจุบันวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดมได้เปิดทำการเรียนการสอน ตามหลักสูตรแบบเรียนปกติเต็มเวลาในสถานศึกษา หลักสูตรแบบเรียนร่วมกับสถานประกอบการที่เรียกว่าระบบทวิภาคี และหลักสูตรเทียบโอนความรู้และประสบการณ์อาชีพ ตามรายละเอียด ดังนี้

1. ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม
   1.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 6 สาขางาน ได้แก่
      - สาขางานยานยนต์ (ม. 3)
      - สาขางานไฟฟ้ากำลัง (ม. 3)
      - สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ (ม. 3)
      - สาขางานก่อสร้าง (ม. 3)
      - สาขางานเชื่อมโลหะ (ม. 3)
      - สาขางานเครื่องมือกลและซ่อมบำรุง (ม. 3)
   1.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 6 สาขางาน ได้แก่
      - สาขางานเทคนิคยานยนต์ (ปวช./ม.6)
      - สาขางานเครื่องกลไฟฟ้า (ปวช./ม.6)
      - สาขางานเทคนิคการผลิต (ปวช./ม.6)
      - สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม (ปวช./ม.6)
      - สาขางานโยธา (ปวช./ม.6)
      - สาขางานเทคนิคการเชื่อมอุตสาหกรรม (ปวช./ม.6)
   1.3 ระดับปริญญาตรีเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) ต่อเนื่อง 2 ปี
      - สาขาเทคโนโลยีการก่อสร้าง(ปวส.)
2. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม
   2.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) 3 สาขางาน ได้แก่
      - สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ม. 3)
      - สาขางานการบัญชี (ม. 3)
      - สาขางานการขาย (ม. 3)
   2.2 ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ (ปวส.) 3 สาขางาน ได้แก่
      - สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ปวช./ม.6)
      - สาขางานการบัญชี (ปวช./ม.6)
      - สาขางานการตลาด (ปวช./ม.6)

2. ผลการประเมินตนเอง

2.1 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอยู่ในระดับ

ผลการประเมินตนเอง

วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดมได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อให้เกิดการพัฒนาแบบองค์ และได้จัดทำประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๕ ด้าน มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอยู่ในระดับ ดังนี้

หัวข้อการประเมิน	คิดเป็นร้อยละ/ชิ้นงาน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ด้านที่ 1ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา			
1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	69.44	3	ดี
1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	68.47	2	ปานกลาง
1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ	100	3	ดี
1.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	36(ชิ้น)	2	ปานกลาง
1.5 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	63 (ชิ้น)	3	ดี
1.6 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	100	5	ยอดเยี่ยม
1.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)	-	-	-
1.8 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	82.11	5	ยอดเยี่ยม
ด้านที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน			
2.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ			
2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	มีครบ 5 ข้อ	5	ยอดเยี่ยม
2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือ กำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	100	5	ยอดเยี่ยม
2.2 การจัดการเรียนสู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
2.2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	มีครบ 5 ข้อ	5	ยอดเยี่ยม
2.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	100	5	ยอดเยี่ยม
ด้านที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา			
3.1 ครูผู้สอน			
3.1.1 การจัดการเรียนการสอน	100	5	ยอดเยี่ยม
3.1.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน	100	5	ยอดเยี่ยม
3.1.3 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	100	5	ยอดเยี่ยม
หัวข้อการประเมิน	**คิดเป็นร้อยละ/ชิ้นงาน**	**ค่าคะแนน**	**ระดับคุณภาพ**

3.2 ผู้บริหารสถานศึกษา			
3.2.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	มีครบ 5 ข้อ	5	ยอดเยี่ยม
3.2.2 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	มีครบ 5 ข้อ	5	ยอดเยี่ยม
ด้านที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม			
4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	มีครบ 5 ข้อ	5	ยอดเยี่ยม
4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	มีครบ 5 ข้อ	5	ยอดเยี่ยม
4.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา	มีครบ 5 ข้อ	5	ยอดเยี่ยม
ด้านที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน			
5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองามฟาร์ม	มีครบ 5 ข้อ	5	ยอดเยี่ยม
5.2 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	มีครบ 5 ข้อ	5	ยอดเยี่ยม
5.3 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	มีครบ 5 ข้อ	5	ยอดเยี่ยม
5.4 ระบบอินเตอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสีสนเทศภายในสถานศึกษา	มีครบ 5 ข้อ	5	ยอดเยี่ยม
5.5 การเข้าถึงระบบอินเตอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	100	5	ยอดเยี่ยม
รวม		5	ยอดเยี่ยม

2. ผลการประเมินตนเอง

2.2 หลักฐานสนับสนุน

วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม

ที่อยู่ : เลขที่ 377 ถ. โชคชัย – เดชอุดม ต. เมืองเดช
อ. เดชอุดม จ. อุบลราชธานี
โทร: 045 – 429050
E-mail: dtec@dtec.ac.th

ระดับชั้น	จำนวนสาขาวิชา	จำนวนผู้เรียน	จำนวนครู
ปวช. - ปวส.	9 (ปวช.) 9 (ปวส.)	1600 (ปวช.) 833 (ปวส.)	69



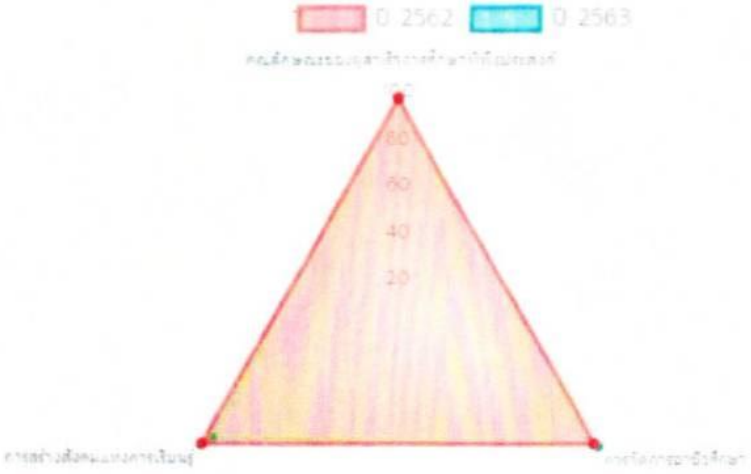
ผู้อำนวยการ นายรุ่งวิจักขณ์ หวังมวนกลาง
โทร 088-735-0129

ระดับคุณภาพ

98.14

กำลังพัฒนา | ปานกลาง | ดี | ดีเลิศ | ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่	2562 Score	2563 Score
1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์	97.45	97.27
2. การจัดการอาชีวศึกษา	98.54	100.00
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	100.00	95.00
รวม	98.20	98.14



วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม

ที่อยู่ : เลขที่ 377 ถ. โชคชัย – เดชอุดม ต. เมืองเดช
อ. เดชอุดม จ. อุบลราชธานี
โทร: 045 – 429050
E-mail: dtec@dtec.ac.th

ระดับชั้น	จำนวนสาขาวิชา	จำนวนผู้เรียน	จำนวนครู
ปวช. - ปวส.	9 (ปวช.)	1600 (ปวช.)	69
	9 (ปวส.)	833 (ปวส.)	



ผู้อำนวยการ นายรุ่งวิจักขณ์ หวังมวนกลาง
โทร 088-735-0129

ระดับคุณภาพ

98.14

กำลังพัฒนา | ปานกลาง | ดี | ดีเลิศ | ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่	2562 Score	2563 Score
1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์	97.45	97.27
2. การจัดการอาชีวศึกษา	98.54	100.00
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	100.00	95.00
รวม	98.20	98.14

ประเด็นที่	2562 Score	2563 Score
1.1 ด้านความรู้	100.00	100.00
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	92.00	92.00
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	95.79	95.79
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	88.00	100.00
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	100.00	100.00
2.3 ด้านการบริหารจัดการ	100.00	100.00
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	100.00	100.00
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	100.00	100.00
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	100.00	80.00

ภาคผนวก ข

เอกสาร หลักฐาน ที่ใช้อ้างอิง

รายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

ปีการศึกษา 2563 แหล่งข้อมูล งานทะเบียน

ปีการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา.....2563.. ปีการศึกษาแรกเข้าหลักสูตร...ปวช. 2561.....

ลำดับ	หลักสูตร ปวช./ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม/ พาณิชยกรรม	จำนวน ผู้เรียนแรกเข้า	จำนวน ผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	เกณฑ์การตัดสิน				
					ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
					ร้อยละ 80 ขึ้นไป	ร้อยละ 70-79.99	ร้อยละ 60.69.99	ร้อยละ 50-59.99	ต่ำกว่า ร้อยละ 50
1	ช่างยนต์	114	56	49.13					✓
2	ช่างกลโรงงาน	82	48	58.54				✓	
3	ช่างเชื่อมโลหะ	26	14	53.85				✓	
4	ช่างไฟฟ้ากำลัง	89	59	66.30			✓		
5	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	40	24	60.00			✓		
6	ช่างก่อสร้าง	39	29	74.36		✓			
7	การบัญชี	75	53	70.67		✓			
8	การตลาด	30	18	60.00			✓		
9	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	62	35	56.46				✓	
รวมระดับ ปวช.		**557**	**336**	**60.33**			✓		

รายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

ปีการศึกษา 2563 แหล่งข้อมูล งานทะเบียน

ปีการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา.....2563..... ปีการศึกษาแรกเข้าหลักสูตร.....2562.....

ลำดับ	หลักสูตร ปวส./ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม/ พาณิชยกรรม	จำนวน ผู้เรียนแรกเข้า	จำนวน ผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	เกณฑ์การตัดสิน				
					ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
					ร้อยละ 80 ขึ้นไป	ร้อยละ 70-79.99	ร้อยละ 60.69.99	ร้อยละ 50-59.99	ต่ำกว่าร้อยละ 50
1	เทคนิคยานยนต์	53	44	**83.02**	✓				
2	เทคนิคการผลิต	49	43	**87.76**	✓				
3	เทคนิคการเชื่อมอุตฯ	19	13	**68.43**	✓		✓		
4	ไฟฟ้าควบคุม	73	56	**76.72**		✓			
5	อิเล็กทรอนิกส์อุตฯ	18	15	**83.34**	✓				
6	โยธา	35	30	**85.72**	✓				
7	การบัญชี	60	51	**85.00**	✓				
8	การตลาด	36	33	**91.67**	✓				
9	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	39	31	**79.49**		✓			
รวมระดับ ปวส.		**382**	**316**	**82.73**	✓				
รวมทั้งสิ้น		**939**	**652**	**69.44**			✓		

เกณฑ์การประเมิน

นำผลการประเมินมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ร้อยละ 80 ขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
ร้อยละ 70.00 – 79.99	4	ดีเลิศ
ร้อยละ 60.00 – 69.99	3	ดี
ร้อยละ 50.00 – 59.99	2	ปานกลาง
น้อยกว่าร้อยละ 50.00	1	กำลังพัฒนา

ผลการประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา

( ) ยอดเยี่ยม ( ) ดีเลิศ (✓) ดี ( ) ปานกลาง ( ) กำลังพัฒนา

(ลงชื่อ).....ผู้บันทึก

(นางกกบุญ บัวใหญ่)

ตำแหน่ง หัวหน้างานทะเบียน

วันที่...31..เดือน..พฤษภาคม.....พ.ศ....2564....

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

โครงการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2563

ลำดับ	สาขาวิชา	จำนวนนักเรียนระดับชั้น ปวช.	จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	คิดเป็นร้อยละ
1	สาขาวิชาช่างยนต์/เทคนิคยานยนต์	291	144	49.48
2	สาขาวิชาช่างกล/เทคนิคการผลิต	238	168	70.58
3	สาขาวิชาช่างเชื่อม	115	30	26.08
4	สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง	252	176	69.84
5	สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	117	79	67.52
6	สาขาวิชาก่อสร้าง/โยธา	132	74	56.06
7	สาขาวิชาการบัญชี	180	157	87.22
8	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	196	154	78.57
9	สาขาวิชาการตลาด	79	71	89.87
รวมระดับ ปวช.		**1,600**	**1,048**	**65.55**

รวมจำนวนนักเรียน – นักศึกษา ระดับปวช. ทั้งสิ้น 1,600 คน รวมจำนวนนักเรียน – นักศึกษา ที่มีคุณสมบัติที่พึงประสงค์ 1,048 คน คิดเป็นร้อยละ 65.55

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

โครงการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2563

ลำดับ	สาขาวิชา	จำนวนนักเรียนระดับชั้น ปวส.	จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	คิดเป็นร้อยละ
1	สาขาวิชาช่างยนต์/เทคนิคยานยนต์	103	84	81.54
2	สาขาวิชาช่างกล/เทคนิคการผลิต	117	88	75.21
3	สาขาวิชาช่างเชื่อม	44	390	88.63
4	สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง	130	120	92.30
5	สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	42	37	88.09
6	สาขาวิชาก่อสร้าง/โยธา	88	74	84.09
7	สาขาวิชาการบัญชี	125	96	76.80
8	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	106	98	92.45
9	สาขาวิชาการตลาด	78	54	69.23
รวมระดับ ปวส.		**833**	**690**	**82.83**
รวมระดับปวช. และ ปวส.		**2,433**	**1,738**	**71.43**

รวมจำนวนนักเรียน – นักศึกษา ระดับปวส. ทั้งสิ้น 833 คน รวมจำนวนนักเรียน – นักศึกษา ที่มีคุณสมบัติที่พึงประสงค์ 690 คน คิดเป็นร้อยละ 82.83

สรุป

รวมจำนวนนักเรียน – นักศึกษา ระดับปวช. และ ปวส. จำนวน 2,433 คน รวมจำนวนนักเรียน – นักศึกษา ที่มีคุณสมบัติที่พึงประสงค์ 1,738 คน คิดเป็นร้อยละ 71.43

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

โครงการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2563

ลำดับ	สาขาวิชา	จำนวนนักเรียนระดับชั้น ปวช.	จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	คิดเป็นร้อยละ
1	สาขาวิชาช่างยนต์/เทคนิคยานยนต์	291	134	46.04
2	สาขาวิชาช่างกล/เทคนิคการผลิต	238	149	62.60
3	สาขาวิชาช่างเชื่อม	115	39	27.82
4	สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง	252	168	66.66
5	สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	117	54	46.15
6	สาขาวิชาก่อสร้าง/โยธา	132	85	64.39
7	สาขาวิชาการบัญชี	180	155	86.11
8	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	196	149	76.02
9	สาขาวิชาการตลาด	79	71	89.81
รวมระดับ ปวช.		1,600	1,004	62.75

รวมจำนวนนักเรียน – นักศึกษา ระดับปวช. ทั้งสิ้น 1,600 คน รวมจำนวนนักเรียน – นักศึกษา ที่มีคุณสมบัติที่พึงประสงค์ 1,004 คน คิดเป็นร้อยละ 62.75

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

โครงการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2563

ลำดับ	สาขาวิชา	จำนวนนักเรียนระดับชั้น ปวส.	จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	คิดเป็นร้อยละ
1	สาขาวิชาช่างยนต์/เทคนิคยานยนต์	103	82	79.61
2	สาขาวิชาช่างกล/เทคนิคการผลิต	117	88	76.06
3	สาขาวิชาช่างเชื่อม	44	41	93.18
4	สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง	130	118	90.76
5	สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	42	42	100
6	สาขาวิชาก่อสร้าง/โยธา	88	61	69.31
7	สาขาวิชาการบัญชี	125	107	85.60
8	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	106	70	66.03
9	สาขาวิชาการตลาด	78	52	66.66
รวมระดับ ปวส.		833	663	79.47
รวมระดับปวช. และ ปวส.		2,433	1,666	68.47

รวมจำนวนนักเรียน – นักศึกษา ระดับปวส. ทั้งสิ้น 833 คน รวมจำนวนนักเรียน – นักศึกษา ที่มีคุณสมบัติที่พึงประสงค์ 663 คน คิดเป็นร้อยละ 79.47

สรุป

รวมจำนวนนักเรียน – นักศึกษา ระดับปวช. และ ปวส. จำนวน 2,433 คน รวมจำนวนนักเรียน – นักศึกษา ที่มีคุณสมบัติที่พึงประสงค์ 1,666 คน คิดเป็นร้อยละ 68.47

เกณฑ์การประเมิน

นำผลการประเมินมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ร้อยละ 90 ขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
ร้อยละ 80 – 89.99	4	ดีเลิศ
ร้อยละ 70 – 79.99	3	ดี
ร้อยละ 60 – 69.99	2	ปานกลาง
น้อยกว่าร้อยละ 60.00	1	กำลังพัฒนา

ผลการประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา

( ) ยอดเยี่ยม ( ) ดีเลิศ ( ) ดี (✓) ปานกลาง ( ) กำลังพัฒนา

(ลงชื่อ).....ผู้บันทึก

(นายวีระศักดิ์ เพ็งธรรม)

ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

วันที่ 31 เดือน ม.ค. พ.ศ. 64

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

ตารางแสดงข้อมูลผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

ลำดับที่	หลักสูตร ปวช. / แผนกวิชา	จำนวนนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนนักเรียนที่ประกอบอาชีพ
1	สาขาวิชาช่างยนต์/เทคนิคยานยนต์	5	1
2	สาขาวิชาช่างกล/เทคนิคการผลิต	5	2
3	สาขาวิชาช่างเชื่อม	5	-
4	สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง	5	1
5	สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	5	-
6	ช่างก่อสร้าง-โยธา	5	-
7	สาขาวิชาการบัญชี	5	7
8	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	5	2
9	สาขาวิชาการตลาด	5	2
รวม ปวช.		**45**	**15**

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

ตารางแสดงข้อมูลผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

ลำดับที่	หลักสูตร ปวส. / แผนกวิชา	จำนวนนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนนักเรียนที่ประกอบอาชีพ
1	สาขาวิชาช่างยนต์/เทคนิคยานยนต์	5	17
2	สาขาวิชาช่างกล/เทคนิคการผลิต	5	2
3	สาขาวิชาช่างเชื่อม	5	-
4	สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง	5	24
5	สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	5	3
6	ช่างก่อสร้าง-โยธา	5	6
7	สาขาวิชาการบัญชี	55	8
8	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	5	23
9	สาขาวิชาการตลาด	5	1
	รวม ปวส.	**45**	**84**
รวม ปวช. และ ปวส.		**90**	**99**

จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. และ ปวส. ที่เป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ = 99 คน

จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. และ ปวส. กลุ่มเป้าหมาย = 90 คน

คิดเป็นร้อยละ 110

*หมายเหตุ: ยึดตามเกณฑ์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

นำผลการประเมินมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ผลการการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ร้อยละ 80 ขึ้นไป หรือมีผลประกอบการประเมินศูนย์บ่มเพาะฯ ในระดับ 5 ดาว	5	ยอดเยี่ยม
ร้อยละ 70.00 – 79.99 หรือมีผลประกอบการประเมินศูนย์บ่มเพาะฯ ในระดับ 4 ดาว	4	ดีเลิศ
ร้อยละ 60.00 – 69.99 หรือมีผลประกอบการประเมินศูนย์บ่มเพาะฯ ในระดับ 3 ดาว	3	ดี
ร้อยละ 50.00 – 59.99 หรือมีผลประกอบการประเมินศูนย์บ่มเพาะฯ ในระดับ 2 ดาว	2	ปานกลาง
น้อยกว่าร้อยละ 50.00 หรือมีผลประกอบการประเมินศูนย์บ่มเพาะฯ ในระดับ 1 ดาว	1	กำลังพัฒนา

ผลการประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา

( ) ยอดเยี่ยม ( ) ดีเลิศ (✓) ดี ( ) ปานกลาง ( ) กำลังพัฒนา

(ลงชื่อ).....ผู้บันทึก

(นายกู้เกียรติ บุญศิริ)

ตำแหน่ง หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ

วันที่ 28 เดือน มิ ย พ.ศ 2564

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

1.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

ตารางแสดงข้อมูลนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ที่ได้รับในแต่ละระดับ

ลำดับที่	หลักสูตร ปวช. / สาขาวิชา	จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ที่ได้รับในแต่ละระดับ					รวมทั้งสิ้น
		จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์/ชิ้น	สถานศึกษา	ชุมชน	จังหวัด	ประเทศ	
1	สาขาวิชาช่างยนต์/เทคนิคยานยนต์	4	4	4	4	0	4
2	สาขาวิชาช่างกล/เทคนิคการผลิต	3	3	3	3	0	3
3	สาขาวิชาช่างเชื่อม	2	2	2	2	0	2
4	สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง	4	4	4	4	0	4
5	สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	4	4	4	4	0	4
6	ช่างก่อสร้าง-โยธา	3	3	3	3	0	3
7	สาขาวิชาการบัญชี	3	3	3	3	0	3
8	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	4	4	4	4	0	4
9	สาขาวิชาการตลาด	2	2	2	2	0	2
10	เทคนิคพื้นฐาน	2	2	2	2	0	2
11	สามัญสัมพันธ์	5	5	5	5	0	5
รวม							**36**

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

1.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

ตารางแสดงข้อมูล ชื่อผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

ที่	ชื่อผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	สาขาวิชา	สถานที่นำไปใช้ประโยชน์หรือหน่วยงานรับผิดชอบของการจัดประกวด
1	อุปกรณ์ช่วยตอนกิ่งไม้ V.2	ช่างยนต์	วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี
2	เครื่องสูบน้ำพลังงานแสงอาทิตย์	ช่างยนต์	วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี
3	เครื่องตัดใบข้าวแบบล้อเดี่ยว	ช่างยนต์/เทคนิคพื้นฐาน	วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี
4	เครื่องมือรัดเข็มขัดยางหุ้มเพลา	ช่างยนต์	วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี
5	อุปกรณ์ถอดสลักลูกสูบรถจักรยานยนต์	ช่างยนต์	วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี
6	เครื่องจ่ายน้ำยาฆ่าเชื้ออัตโนมัติ	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี
7	เว็บแอพพลิเคชั่นสะสมผลงานออนไลน์สำหรับนักศึกษา	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี
8	อุปกรณ์ตรวจสอบเชื้อไข้ไก่	ช่างเชื่อมโลหะ	วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี
9	อุปกรณ์ช่วยยกเปลี่ยนถังน้ำ	ช่างเชื่อมโลหะ	วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี
10	กระเป๋าพลาสติกเก็บหน้ากากอนามัย	การบัญชี	วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี
11	เครื่องผลิตไฟฟ้า	การบัญชี	วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี
12	มาลัยนำโชค v.2	การบัญชี	วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี
13	หัตถศิลป์กระถินสร้างเงิน	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี
14	อุปกรณ์ช่วยยกของหนัก	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ/สามัญสัมพันธ์	วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี
15	อุปกรณ์จัดเก็บถุงพลาสติก	ช่างกลโรงงาน/เทคนิคการผลิต	วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี
16	อุปกรณ์หั่นตระไคร้	ช่างกลโรงงาน/เทคนิคการผลิต	วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

1.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

ตารางแสดงข้อมูล ชื่อผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

ที่	ชื่อผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	สาขาวิชา	สถานที่นำไปใช้ประโยชน์หรือหน่วยงานรับผิดชอบของการจัดประกวด
17	อุปกรณ์ปลอกสายไฟ	ช่างกลโรงงาน/เทคนิคการผลิต	วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี
18	ถังไก่หก	อิเล็กทรอนิกส์	วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี
19	Steamer DTEC 2020	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี
20	แท่นกดเจลแอลกอฮอล์ล้างมือ	สามัญสัมพันธ์	วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี
21	ครีมว่านหางจระเข้มหัศจรรย์	สามัญสัมพันธ์	วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี
22	สายป่านสานหัสดินทร์	สามัญสัมพันธ์	วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี
23	Artwork สร้างสรรค์เมล็ดพันธ์แทนใจ	สามัญสัมพันธ์	วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี
24	อุปกรณ์หั่นหอม V.2	เทคนิคพื้นฐาน	วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี
25	ตู้อบหน้ากากผ้าด้วยแสงอุลตร้าไวโอเลต	ช่างไฟฟ้ากำลัง	วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี
26	อ่างล้างมือยุคโควิด 2019	ช่างก่อสร้าง-โยธา	วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี
27	อุปกรณ์ซักผ้าขนาดเล็ก	ช่างก่อสร้าง-โยธา	วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี
28	แปรงทาสีพื้นที่โค้ง	ช่างก่อสร้าง-โยธา	วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี
29	ลูกประคบดิจิทอล	การตลาด	วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี
30	เครื่องฆ่าไวรัสในอากาศ	ช่างไฟฟ้ากำลัง	วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี
31	เครื่องสูบน้ำพลังงานแสงอาทิตย์	ช่างไฟฟ้ากำลัง	วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี
32	อุปกรณ์ช่วยใส่ท่อช่วยหายใจ DTEC	อิเล็กทรอนิกส์	วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

1.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

ตารางแสดงข้อมูล ชื่อผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

ที่	ชื่อผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	สาขาวิชา	สถานที่นำไปใช้ประโยชน์หรือหน่วยงานรับผิดชอบของการจัดประกวด
33	โรงเรือนจำลองการปลูกพืชควบคุมด้วยระบบ Smart Farm DTEC	ช่างไฟฟ้ากำลัง	วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี
34	เครื่องขูดมะพร้าวปรับทางหมุน	อิเล็กทรอนิกส์	วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี
35	รถเก็บขยะเคลื่อนที่	การตลาด/อิเล็กทรอนิกส์	วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี
36	รถเก็บขยะโซล่าเซลล์	สามัญสัมพันธ์	วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี

เกณฑ์การประเมิน

นำผลการประเมินมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ผลการการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
นำไปใช้ประโยชน์ระดับประเทศหรือได้รับรางวัลระดับนานาชาติ	5	ยอดเยี่ยม
นำไปใช้ประโยชน์ระดับจังหวัดหรือได้รับรางวัลระดับชาติ	4	ดีเลิศ
นำไปใช้ประโยชน์ระดับชุมชนหรือได้รับรางวัลระดับภาค	3	ดี
นำไปใช้ประโยชน์ระดับสถานศึกษาหรือได้รับรางวัลระดับจังหวัด	2	ปานกลาง
จัดกิจกรรมประกวดในสถานศึกษา	1	กำลังพัฒนา

ผลการประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา

( ) ยอดเยี่ยม ( ) ดีเลิศ ( ) ดี (✓) ปานกลาง ( ) กำลังพัฒนา

(ลงชื่อ).....ผู้บันทึก

(นายสุริยา สามแก้ว)

ตำแหน่ง หัวหน้างานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

วันที่ 25 เดือน มิย พ.ศ 2564

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

1.5 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

ลำดับ	หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ประเภทวิชาพาณิชยกรรม	ได้รับรางวัลการแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับ					รวมทั้งสิ้น
		สถานศึกษา	จังหวัด	ภาค	ชาติ	นานาชาติ	
1	สาขาวิชาช่างยนต์	6	2	1	0	0	9
2	สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	6	0	0	0	0	6
3	สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	5	4	2	0	0	11
4	สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง	4	0	0	0	0	4
5	สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	4	1	0	0	0	5
6	สาขาวิชาช่างก่อสร้าง	5	5	3	0	0	13
7	สาขาวิชาการบัญชี	2	0	0	0	0	2
8	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	1	0	0	0	0	1
9	สาขาวิชาการตลาด	3	0	0	0	0	3
10	เทคนิคพื้นฐาน	1	0	0	0	0	1
11	สามัญสัมพันธ์	8	0	0	0	0	8

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

1.6 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ตารางสรุปข้อมูลผลการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ (VQ) ประจำปีการศึกษา 2563

ลำดับ	หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ประเภทวิชาพาณิชยกรรม	นักเรียนที่ลงทะเบียนครบทุกวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร ชั้น ปวช.3	นักเรียนที่ที่ผ่านมาตรฐานวิชาชีพใน	ร้อยละ	เกณฑ์การตัดสิน				
					ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
					ร้อยละ 80 ขึ้นไป	ร้อยละ 70-79.99	ร้อยละ 60-69.99	ร้อยละ 50-59.99	ต่ำกว่า ร้อยละ 50
1	สาขาวิชาช่างยนต์	74	74	100.00	73	1	0	0	0
2	สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	54	54	100.00	52	2	0	0	0
3	สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	15	15	100.00	14	1	0	0	0
4	สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง	62	62	100.00	61	1	0	0	0
5	สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	25	25	100.00	25	0	0	0	0
6	สาขาวิชาช่างก่อสร้าง	29	29	100.00	29	0	0	0	0
7	สาขาวิชาการบัญชี	59	59	100.00	31	28	0	0	0
8	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	40	40	100.00	5	23	12	0	0
9	สาขาวิชาการตลาด	19	19	100.00	16	3	0	0	0
รวมระดับ ปวช.		**377**	**377**	**100.00**	**306**	**59**	**12**	**0**	**0**

ลำดับ	หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ประเภทวิชาพาณิชยกรรม	นักเรียนที่ลงทะเบียนครบทุกวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรชั้น ปวส.2	นักเรียนที่ที่ผ่านมาตรฐานวิชาชีพใน	ร้อยละ	เกณฑ์การตัดสิน				
					ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
					ร้อยละ 80 ขึ้นไป	ร้อยละ 70-79.99	ร้อยละ 60-69.99	ร้อยละ 50-59.99	ต่ำกว่า ร้อยละ 50
1	สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล	43	43	100.00	29	14	0	0	0
2	สาขาวิชาเทคนิคการผลิต	42	42	100.00	42	0	0	0	0
3	สาขาวิชาเทคนิคโลหะ	15	15	100.00	12	3	0	0	0
4	สาขาวิชาไฟฟ้า	70	70	100.00	70	0	0	0	0
5	สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	17	17	100.00	17	0	0	0	0
6	สาขาวิชาโยธา	66	66	100.00	32	34	0	0	0
7	สาขาวิชาการบัญชี	61	61	100.00	60	1	0	0	0
8	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	34	34	100.00	28	16	0	0	0
9	สาขาวิชาการตลาด	33	33	100.00	30	3	0	0	0
รวมระดับ ปวส.		**381**	**381**	**100.00**	**320**	**71**	**0**	**0**	**0**
รวมทั้งหมด		772	707	100.00	640	130	12	0	0

หมายเหตุ สาขาที่มีนักศึกษาเทียบโอน สาขาวิชาไฟฟ้า 7 คน/สาขาวิชาโยธา 34 คน/ สาขาวิชาการบัญชี 9 คน/ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 4 คน **54** **คน**

จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช.3 และ ปวส.2 ที่สอบผ่านมาตรฐานวิชาชีพ 772 คน

จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช และปวส. ทั้งหมด 772 คน

คิดเป็นร้อยละ 100.00

เกณฑ์การประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ได้รับรางวัลการแข้งขันทักษะวิชาชีพ ในระดับนานาชาติ	5	ยอดเยี่ยม
ได้รับรางวัลการแข้งขันทักษะวิชาชีพ ในระดับชาติ	4	ดีเลิศ
ได้รับรางวัลการแข้งขันทักษะวิชาชีพ ในระดับภาค	3	ดี
ได้รับรางวัลการแข้งขันทักษะวิชาชีพ ในระดับจังหวัด	2	ปานกลาง
ได้รับรางวัลการแข้งขันทักษะวิชาชีพ ในระดับสถานศึกษา	1	กำลังพัฒนา

ผลการประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา

( ) ยอดเยี่ยม ( ) ดีเลิศ (✓) ดี ( ) ปานกลาง ( ) กำลังพัฒนา

(นายสมาน คูณสวัสดิ์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

วันที่ 31.. เดือน..พฤษภาคม...พ.ศ.2564

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

1.8 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

ตารางแสดงผลข้อมูลการมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

ที่	หลักสูตรปวช./สาขางาน	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	ศึกษาต่อ		ทำงานในสาขาที่เกี่ยวข้อง		ประกอบอาชีพอิสระ		รวม	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	สาขาวิชาช่างยนต์/เทคนิคยานยนต์	40	27	67.50	3	7.50	1	2.50	31	77.50
2	สาขาวิชาช่างกล/เทคนิคการผลิต	27	21	77.78	0	0.00	2	7.41	23	85.19
3	สาขาวิชาช่างเชื่อม	19	16	84.21	0	0.00	0	0.00	16	84.21
4	สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง	42	30	71.43	5	11.90	1	2.38	36	85.71
5	สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	19	14	73.68	0	0.00	0	0.00	14	73.68
6	สาขาวิชาก่อสร้าง/โยธา	22	21	95.45	0	0.00	0	0.00	21	95.45
7	สาขาวิชาการบัญชี	51	30	58.82	2	3.92	7	13.73	39	76.47
8	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	48	34	70.83	1	2.08	2	4.17	37	77.08
9	สาขาวิชาการตลาด	17	12	70.59	0	0.00	2	11.76	14	82.35
รวมระดับ ปวช.		285	205	71.93	11	3.86	15	5.26	231	81.05

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาอาชีวศึกษา

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

1.8 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

ตารางแสดงผลข้อมูลการมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

ที่	หลักสูตรปวส./สาขางาน	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	ศึกษาต่อ		ทำงานในสาขาที่เกี่ยวข้อง		ประกอบอาชีพอิสระ		รวม	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	สาขาวิชาช่างยนต์/เทคนิคยานยนต์	53	0	0.00	26	65.00	17	65.38	43	81.13
2	สาขาวิชาช่างกล/เทคนิคการผลิต	46	3	8.57	35	129.63	2	5.71	40	86.96
3	สาขาวิชาช่างเชื่อม	12	1	16.67	6	31.58	0	0.00	7	58.33
4	สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง	70	2	6.25	32	76.19	24	75.00	58	82.86
5	สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	19	3	33.33	9	47.37	3	33.33	15	78.95
6	สาขาวิชาก่อสร้าง/โยธา	71	8	17.39	46	64.79	6	13.04	60	84.51
7	สาขาวิชาการบัญชี	72	2	4.08	49	68.06	8	16.33	59	81.94
8	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	45	1	6.67	15	33.33	23	153.33	39	86.67
9	สาขาวิชาการตลาด	9	2	40.00	5	55.56	1	20.00	8	88.89
รวมระดับ ปวส.		397	22	9.87	223	56.17	84	21.16	329	82.87
รวมทั้งสิ้น(ปวช.+ปวส.)		682	227	33.28	234	34.31	99	14.52	560	82.11

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. และ ปวส. ทั้งหมดในปีที่ผ่านมา = 682 คน

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในปีที่ผ่านมา ที่มีงานทำ หรือศึกษาต่อ = 560 คน

คิดเป็นร้อยละ 82.11

เกณฑ์การประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ร้อยละ 80 ขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
ร้อยละ 70.00 - 79.99	4	ดีเลิศ
ร้อยละ 60.00 - 69.99	3	ดี
ร้อยละ 50.00 - 59.99	2	ปานกลาง
น้อยกว่าร้อยละ 50.00	1	กำลังพัฒนา

ผลการประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา

(✓) ยอดเยี่ยม ( ) ดีเลิศ ( ) ดี ( ) ปานกลาง ( ) กำลังพัฒนา

(ลงชื่อ)..... ..... **ผู้บันทึก**

(นางยุพยงค์ ทวีสิทธิ์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

วันที่ 31 **เดือน** ม.ค. **พ.ศ.** 64

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

แบบ ม. 2.1.1

ด้านที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

2.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

ที่	หัวข้อการประเมิน	การดำเนินการของสถานศึกษา		หมายเหตุ : เอกสารอ้างอิงมีรายละเอียดดังต่อไปนี้
		มี	ไม่มี	
1	สถานศึกษามีการศึกษาความต้องการของตลาดแรงงานเพื่อการพัฒนา หรือการปรับปรุงหลักสูตร	√		ผลงานทางวิชาการ
				เอกสารการออกฝึกงานและรายวิชาที่นำออกไปฝึกงานในสถานประกอบการ
2	สถานศึกษามีการประสานงานกับสถานประกอบการอย่างต่อเนื่องในการพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตร	√		งานทวิภาคีส่งครูออกฝึกงานในสถานประกอบการและสำรวจรายวิชาที่สามารถนำออกไปฝึกระหว่างสถานประกอบการได้
3	สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขางานหรือรายวิชาร่วมกับสถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน	√		การจัดทำหลักสูตรpremiam สาขาวิชาการตลาดระดับ CD all (62)
4	สถานศึกษามีการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนา	√		หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิตสาขาวิชาโยธา(ต่อเนื่อง) หลักสูตร พ.ศ. 2562
				หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หลักสูตร พ.ศ. 2563
				หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตร พ.ศ. 2562
	สถานศึกษามีการติดตาม ประเมินผล และปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง			หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิตสาขาวิชาโยธา(ต่อเนื่อง) หลักสูตร พ.ศ. 2562
				หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หลักสูตร พ.ศ. 2563
5		√		หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตร พ.ศ. 2562

เกณฑ์การประเมิน

นำผลการประเมินมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3,4,5	5	ยอดเยี่ยม
มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3,4	4	ดีเลิศ
มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3	3	ดี
มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,	2	ปานกลาง
มีผลการประเมินตามข้อ 1	1	กำลังพัฒนา

ผลการประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา

(✓) ยอดเยี่ยม ( ) ดีเลิศ ( ) ดี ( ) ปานกลาง ( ) กำลังพัฒนา

(ลงชื่อ).....ผู้บันทึก

(นางสาวเพ็ญศรี กุลพัฒน์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

วันที่ 31 **เดือน** พ.ค. **พ.ศ** 64

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

แบบ ม. 2.1.2

ด้านที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

2.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชาหรือปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

ที่	สาขางาน	การดำเนินการ		หมายเหตุ: รายชื่อวิชาที่มีการปรับปรุงหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม
		มี	ไม่มี	
1	สาขาวิชาช่างยนต์/เทคนิคยานยนต์	√		
2	สาขาวิชาช่างกล/เทคนิคการผลิต	√		
3	สาขาวิชาช่างเชื่อม	√		
4	สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง	√		
5	สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	√		
6	สาขาวิชาก่อสร้าง/โยธา	√		
7	สาขาวิชาการบัญชี	√		
8	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	√		
9	สาขาวิชาการตลาด	√		
10	ช่างเทคนิคพื้นฐาน	√		
11	สามัญสัมพันธ์	√		
	คิดเป็นร้อยละ	100		

หมายเหตุ : มี = 1 , ไม่มี = 0

จำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานทั้งหมด = 11

จำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฯ = 11

คิดเป็นร้อยละ 100

เกณฑ์การประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ร้อยละ 80 ขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
ร้อยละ 70.00 - 79.99	4	ดีเลิศ
ร้อยละ 60.00 - 69.99	3	ดี
ร้อยละ 50.00 - 59.99	2	ปานกลาง
น้อยกว่าร้อยละ 50.00	1	กำลังพัฒนา

ผลการประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา

(√) ยอดเยี่ยม ( ) ดีเลิศ ( ) ดี ( ) ปานกลาง ( ) กำลังพัฒนา

(ลงชื่อ)..... **ผู้บันทึก**

(นางสาวเพ็ญศรี กุลพัฒน์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

แบบ ม. 2.2.1

ด้านที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

2.2 การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

ที่	หัวข้อการประเมิน	การดำเนินการของสถานศึกษา		หมายเหตุ : เอกสารอ้างอิงมีรายละเอียดดังต่อไปนี้
		มี	ไม่มี	
1	ครูผู้สอนมีการวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา เพื่อกำหนดหน่วยการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	√		งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
2	แผนการจัดการเรียนรู้มีการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	√		งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
3	แผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนดรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติและกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น PjBL Learning STEM Education เป็นต้น	√		งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
4	แผนการจัดการเรียนรู้ที่กำหนดการใช้สื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม และนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	√		งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
5	แผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงด้วยรูปแบบวิธีการที่หลากหลาย	√		งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

แบบ ม. 2.2.1

ด้านที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

2.2 การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

ที่	หัวข้อการประเมิน	การดำเนินการของสถานศึกษา		หมายเหตุ : เอกสารอ้างอิงมีรายละเอียดดังต่อไปนี้
		มี	ไม่มี	
1	ครูผู้สอนมีการวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา เพื่อกำหนดหน่วยการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	√		งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
2	แผนการจัดการเรียนรู้มีการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	√		งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
3	แผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนดรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติและกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น PjBL Learning STEM Education เป็นต้น	√		งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
4	แผนการจัดการเรียนรู้ที่กำหนดการใช้สื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม และนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	√		งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
5	แผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงด้วยรูปแบบวิธีการที่หลากหลาย	√		งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

เกณฑ์การประเมิน

นำผลการประเมินมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3,4,5	5	ยอดเยี่ยม
มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3,4	4	ดีเลิศ
มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3	3	ดี
มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,	2	ปานกลาง
มีผลการประเมินตามข้อ 1	1	กำลังพัฒนา

ผลการประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา

(√) ยอดเยี่ยม ( ) ดีเลิศ ( ) ดี ( ) ปานกลาง ( ) กำลังพัฒนา

(ลงชื่อ) ..... **ผู้บันทึก**

(นางสาวเพ็ญศรี กุลพัฒน์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

วันที่ 31 **เดือน** ม.ค. **พ.ศ** 64

แบบ ม. 2.2.2

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

ด้านที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

2.2 การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.2.2 การจัดทำแผนการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการรเรียนการสอน

ที่	แผนกวิชา	จำนวนครู ภาคเรียนที่ 1	จำนวนครูที่ทำแผนการเรียนฯ		จำนวนครู ภาคเรียนที่ 2	จำนวนครูที่ทำแผนการเรียนฯ		เฉลี่ยรวมครูทั้งหมด	ครูที่จัดทำแผนฯ	เฉลี่ยร้อยละ
			จำนวน	ร้อยละ		จำนวน	ร้อยละ			
1	สาขาวิชาช่างยนต์/เทคนิคยานยนต์	9	9	100.00	8	8	100.00	8	8	100.00
2	สาขาวิชาช่างกล/เทคนิคการผลิต	6	6	100.00	7	7	100.00	7	7	100.00
3	สาขาวิชาช่างเชื่อม	4	4	100.00	3	3	100.00	3	3	100.00
4	สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง	8	8	100.00	8	8	100.00	8	8	100.00
5	สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	7	7	100.00	7	7	100.00	7	7	100.00
6	สาขาวิชาก่อสร้าง/โยธา	5	5	100.00	5	5	100.00	5	5	100.00
7	สาขาวิชาการบัญชี	6	6	100.00	6	6	100.00	6	6	100.00
8	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	7	7	100.00	7	7	100.00	7	7	100.00
9	สาขาวิชาการตลาด	4	4	100	4	4	100	4	4	100.00
10	ช่างเทคนิคพื้นฐาน	3	3	100	3	3	100	3	3	100.00
11	สามัญสัมพันธ์	12	12	100.00	12	12	100.00	12	12	100.00
รวม		71	71	100.00	70	70	100.00	70	70	100.00

เฉลี่ยจำนวนครูทั้งหมด 70

เฉลี่ยจำนวนครูที่จัดทำแผนการเรียนรู้และนำไปใช้ 70

เฉลี่ยรวมร้อยละ 100.00

เกณฑ์การประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ร้อยละ 80 ขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
ร้อยละ 70.00 - 79.99	4	ดีเลิศ
ร้อยละ 60.00 - 69.99	3	ดี
ร้อยละ 50.00 - 59.99	2	ปานกลาง
น้อยกว่าร้อยละ 50.00	1	กำลังพัฒนา

ผลการประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา

( ) ยอดเยี่ยม (√) ดีเลิศ ( ) ดี ( ) ปานกลาง ( ) กำลังพัฒนา

(ลงชื่อ).....ผู้บันทึก

(นางสาวเพ็ญศรี กุลพัฒน์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

วันที่ 01 **เดือน** พ.ค. **พ.ศ.** 64

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

ด้านที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

3.1.1 การจัดการเรียนการสอน

ร้อยละเฉลี่ย = $\frac{100\ (V+W+X+Y+Z)}{5N}$

ตารางเฉลี่ยสรุปการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2563

ที่	แผนกวิชา	เฉลี่ย จำนวนครูภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2						เฉลี่ยร้อยละ
		ครูทั้งหมด (N)	มีวุฒิตรง (V)	มีแผน (W)	สอนตรงแผน (X)	ใช้สื่อ (Y)	จัดทำวิจัย (Z)	
1	สาขาวิชาช่างยนต์	8	8	8	8	8	8	100
2	สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	7	7	7	7	7	7	100
3	สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	3	3	3	3	3	3	100
4	สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง	8	8	8	8	8	8	100
5	สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	7	7	7	7	7	7	100
6	ช่างก่อสร้าง-โยธา	5	5	5	5	5	5	100
7	สาขาวิชาการบัญชี	6	6	6	6	6	6	100
8	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	7	7	7	7	7	7	100
9	สาขาวิชาการตลาด	4	4	4	4	4	4	100
10	ช่างเทคนิคพื้นฐาน	3	3	3	3	3	3	100
11	สามัญสัมพันธ์	10	10	10	10	10	10	100
รวม		**68**	**68**	**68**	**68**	**68**	**68**	**100**

เกณฑ์การประเมิน

นำผลการประเมินมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ร้อยละ 80 ขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
ร้อยละ 70.00 – 79.99	4	ดีเลิศ
ร้อยละ 60.00 – 69.99	3	ดี
ร้อยละ 50.00 – 59.99	2	ปานกลาง
น้อยกว่าร้อยละ 50.00	1	กำลังพัฒนา

ผลการประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา

(✓) ยอดเยี่ยม ( ) ดีเลิศ ( ) ดี ( ) ปานกลาง ( ) กำลังพัฒนา

(ลงชื่อ).....ผู้บันทึก

(นายปิยวุฒิ ป้องเพชร)

ตำแหน่ง หัวหน้าสาขาช่างยนต์

วันที่ 28 เดือน มิ.ย. พ.ศ. 64

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

ด้านที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

3.1.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน

ร้อยละเฉลี่ย = $\frac{100\ (V+W+X+Y+Z)}{5N}$

ตารางเฉลี่ยสรุปการบริหารจัดการชั้นเรียน ปีการศึกษา 2563

ที่	แผนกวิชา	เฉลี่ย จำนวนครูภาคเรียนที่ 1 และ ภาคเรียนที่ 2						เฉลี่ยร้อยละ
		ครูทั้งหมด (N)	ข้อมูลผู้เรียน (V)	ข้อมูลสารฯ (W)	บริหารชั้นเรียน (X)	เสริมแรง (Y)	ดูแลผู้เรียน (Z)	
1	สาขาวิชาช่างยนต์	8	8	8	8	8	8	100
2	สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	7	7	7	7	7	7	100
3	สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	3	3	3	3	3	3	100
4	สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง	8	8	8	8	8	8	100
5	สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	7	7	7	7	7	7	100
6	ช่างก่อสร้าง-โยธา	5	5	5	5	5	5	100
7	สาขาวิชาการบัญชี	6	6	6	6	6	6	100
8	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	7	7	7	7	7	7	100
9	สาขาวิชาการตลาด	4	4	4	4	4	4	100
10	ช่างเทคนิคพื้นฐาน	3	3	3	3	3	3	100
11	สามัญสัมพันธ์	10	10	10	10	10	10	100
รวม		**68**		**68**	**68**	**68**	**68**	**100**

เกณฑ์การประเมิน

นำผลการประเมินมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ร้อยละ 80 ขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
ร้อยละ 70.00 – 79.99	4	ดีเลิศ
ร้อยละ 60.00 – 69.99	3	ดี
ร้อยละ 50.00 – 59.99	2	ปานกลาง
น้อยกว่าร้อยละ 50.00	1	กำลังพัฒนา

ผลการประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา

(√) ยอดเยี่ยม ( ) ดีเลิศ ( ) ดี ( ) ปานกลาง ( ) กำลังพัฒนา

(ลงชื่อ).....ผู้บันทึก

(นายวิเศรษฐ ศรีแสง)

ตำแหน่ง.....ครู.....

วันที่ 31 เดือน พ.ค. พ.ศ. 64

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

ด้านที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

3.1.3 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

ร้อยละเฉลี่ย = $\frac{100\ (V+W+X+Y+Z)}{5N}$ แทนค่า $\frac{100(69+69+69+69+69)}{(569)}$ = 100.00

ตารางเฉลี่ยสรุปครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเอง ปีการศึกษา 2563

ที่	แผนกวิชา	เฉลี่ย จำนวนครูภาคเรียนที่ 1 และ ภาคเรียนที่ 2						เฉลี่ยร้อยละ
		ครูทั้งหมด (N)	จัดทำแผน(V)	พัฒนาตนเอง(W)	นำการพัฒนามาใช้ (X)	มีผลงาน (Y)	ผลงานได้เผยแพร่ (Z)	
1	สาขาวิชาช่างยนต์	8	8	8	8	8	8	100.00
2	สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	7	7	7	7	7	7	100.00
3	สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	4	4	4	4	4	4	100.00
4	สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง	8	8	8	8	8	8	100.00
5	สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	7	7	7	7	7	7	100.00
6	ช่างก่อสร้าง-โยธา	5	5	5	5	5	5	100.00
7	สาขาวิชาการบัญชี	6	6	6	6	6	6	100.00
8	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	7	7	7	7	7	7	100.00
9	สาขาวิชาการตลาด	4	4	4	4	4	4	100.00
10	ช่างเทคนิคพื้นฐาน	3	3	3	3	3	3	100.00
11	สามัญสัมพันธ์	10	10	10	10	10	10	100.00
รวม		**69**	**69**	**69**	**69**	**69**	**69**	**100.00**

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

ด้านที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

3.1.3 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

X = จำนวนครูผู้สอนที่นำผลมาจากการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ตารางสรุปจำนวนครูผู้สอนที่นำผลจากการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2563

ที่	แผนกวิชา	จำนวนครู ภาคเรียนที่ 1-2	จำนวนครูสอนที่นำมาใช้		เฉลี่ยรวมครูทั้งหมด	เฉลี่ยรวมครูที่สอนนำมาใช้	เฉลี่ยร้อยละ
			จำนวน	ร้อยละ			
1	สาขาวิชาช่างยนต์/เทคนิคยานยนต์	8	8	100.00	8	8	100.00
2	สาขาวิชาช่างกลโรงงาน/เทคนิคการผลิต	7	7	100.00	7	7	100.00
3	สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	4	4	100.00	4	4	100.00
4	สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง	8	8	100.00	8	8	100.00
5	สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	7	7	100.00	7	7	100.00
6	ช่างก่อสร้าง/โยธา	5	5	100.00	5	5	100.00
7	สาขาวิชาการบัญชี	6	6	100.00	6	6	100.00
8	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	7	7	100.00	7	7	100.00
9	สาขาวิชาการตลาด	4	4	100.00	4	4	100.00
10	ช่างเทคนิคพื้นฐาน	3	3	100.00	3	3	100.00
11	สามัญสัมพันธ์	10	10	100.00	10	10	100.00
รวม		**69**	**69**	**100.00**	**69**	**69**	**100.00**

หมายเหตุ : ข้อมูลสำรวจจากงานบุคลากรและฝ่ายวิชาการ

เกณฑ์การประเมิน

นำผลการประเมินมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ร้อยละ 80 ขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
ร้อยละ 70.00 – 79.99	4	ดีเลิศ
ร้อยละ 60.00 – 69.99	3	ดี
ร้อยละ 50.00 – 59.99	2	ปานกลาง
น้อยกว่าร้อยละ 50.00	1	กำลังพัฒนา

ผลการประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา

(✓) ยอดเยี่ยม ( ) ดีเลิศ ( ) ดี ( ) ปานกลาง ( ) กำลังพัฒนา

(ลงชื่อ).....ผู้บันทึก

(นางสาวนงรัก บุญเสริฐ)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบุคลากร

วันที่ 21 เดือน พฤษภาคม พ.ศ 2564

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

ด้านที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

3.2 ผู้บริหารสถานศึกษา

3.2.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

ที่	หัวข้อการประเมิน	การดำเนินการของสถานศึกษา		หมายเหตุ : เอกสารอ้างอิงมีรายละเอียดดังต่อไปนี้
		มี	ไม่มี	
1	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	√		- รายงานการประเมินตนเอง (SELF-ASSESSMENT REPORT : SAR) ประจำปีการศึกษา 2563
2	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา	√		- แผนพัฒนาสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563-2565
3	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	√		- แผนปฏิบัติราชการการประจำปีงบประมาณ 2563
4	คณะกรรมการสถานศึกษาหรือคณะกรรมการบริหารสถานศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา	√		- รายงานการประชุม
5	ผู้บริหารสถานศึกษามีนวัตกรรมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา	√		- แผนพัฒนาสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563-2565

เกณฑ์การประเมิน

นำผลการประเมินมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3,4,5	5	ยอดเยี่ยม
มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3,4	4	ดีเลิศ
มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3	3	ดี
มีผลการประเมินตามข้อ 1,2	2	ปานกลาง
มีผลการประเมินตามข้อ 1	1	กำลังพัฒนา

ผลการประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา

(✓) ยอดเยี่ยม ( ) ดีเลิศ ( ) ดี ( ) ปานกลาง ( ) กำลังพัฒนา

(ลงชื่อ).....ผู้บันทึก

(นางสาวเพชรชรัตน์ โพธิ์ศรี)

ตำแหน่ง หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

วันที่ 31 เดือน ม.ค. พ.ศ. 64

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

ด้านที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

3.2 ผู้บริหารสถานศึกษา

3.2.2 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

ที่	หัวข้อการประเมิน	การดำเนินการของสถานศึกษา		หมายเหตุ : เอกสารอ้างอิงมีรายละเอียดดังต่อไปนี้
		มี	ไม่มี	
1	ผู้บริหารสถานศึกษาจัดให้มีข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นในการบริหารจัดการศึกษา	√		- การจัดทำข้อมูลพื้นฐาน 9 ประการ ประจำปีการศึกษา 2563
2	ผู้บริหารสถานศึกษาจัดให้มีระบบข้อมูลสารสนเทศสำหรับการบริหารจัดการด้านต่างๆ	√		- ซอร์ฟแวร์บริหารจัดการการอาชีวศึกษา (EDR), เว็บไซต์วิทยาลัย, Database
3	ผู้บริหารสถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ	√		- ซอร์ฟแวร์บริหารจัดการการอาชีวศึกษา (EDR)
4	ผู้บริหารสถานศึกษามีการประเมินประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	√		- แบบประเมิน, แบบประเมินออนไลน์, แบบสอบถาม
5	ผู้บริหารสถานศึกษามีการนำผลจากการประเมินไปใช้พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการศึกษา	√		- ผลการประเมิน

เกณฑ์การประเมิน

นำผลการประเมินมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3,4,5	5	ยอดเยี่ยม
มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3,4	4	ดีเลิศ
มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3	3	ดี
มีผลการประเมินตามข้อ 1,2	2	ปานกลาง
มีผลการประเมินตามข้อ 1	1	กำลังพัฒนา

ผลการประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา

(✓) ยอดเยี่ยม ( ) ดีเลิศ ( ) ดี ( ) ปานกลาง ( ) กำลังพัฒนา

(ลงชื่อ).....กฤตเมธ.....ผู้บันทึก

(นายกฤตเมธ ประกอบแสง)

ตำแหน่ง หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

วันที่...31...เดือน...พ.ค.....พ.ศ.....64.....

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

ด้านที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม

4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ขั้นที่	หัวข้อการประเมิน	การดำเนินการของสถานศึกษา		หมายเหตุ : เอกสารอ้างอิงมีรายละเอียดดังต่อไปนี้
		มี	ไม่มี	
1	**ขั้นเตรียมความพร้อมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี**			
	1.1 การสำรวจความพร้อมของสถานประกอบการ หน่วยงาน องค์การ ในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสถานศึกษา	✓		- แบบสำรวจความพร้อมของสถานประกอบการ
	1.2 การบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	✓		- แบบบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)
2	**ขั้นวางแผนในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี**			
	2.1 จัดทำแผนงานและจัดทำแผนการเรียนในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับ สถานประกอบการ หน่วยงาน องค์การ	✓		- แผนการจัดการเรียนการสอน
	2.2 ประชาสัมพันธ์ แนะแนวผู้เรียน	✓		- รูปภาพ
3	**ขั้นจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี**			
	3.1 คัดเลือกผู้เข้าเรียน	✓		
	3.2 ทำสัญญาการฝึกอาชีพ ปฐมนิเทศผู้เรียน การประชุมผู้ปกครอง	✓		- สัญญาฝึกอาชีพ - โครงการปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษาก่อนออกฝึกอาชีพ/ฝึกงาน และประชุมผู้ปกครอง
	3.3 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้หรือแผนการฝึกอาชีพ	✓		- แผนการเรียนการสอน
	3.4 จัดการเรียนการสอนหรือการฝึกอาชีพ	✓		- แบบสรุปสรุปจำนวน นักเรียนนักศึกษาออกฝึกอาชีพ/ฝึกงาน

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

ด้านที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม

4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ขั้นที่	หัวข้อการประเมิน	การดำเนินการของสถานศึกษา		หมายเหตุ : เอกสารอ้างอิงมีรายละเอียดดังต่อไปนี้
		มี	ไม่มี	
4	**ขั้นติดตาม ตรวจสอบคุณภาพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี**			
	4.1 การนิเทศการจัดการเรียนการสอนหรือการฝึกอาชีพ 4.2 การวัดและประเมินผลรายวิชาหรือการฝึกอาชีพ	✓		- โครงการนิเทศติดตามนักเรียนนักศึกษาที่ออกฝึกอาชีพ/ฝึกงาน
5	**ขั้นสรุปรายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี**			
	5.1 การสำเร็จการศึกษาผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี 5.2 การติดตามผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี 5.3 การสรุปผลการดำเนินงานและรายงานประจำปีในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	✓		- โครงการเตรียมความพร้อมนักเรียนนักศึกษาก่อนออกฝึกงาน - โครงการสัมนานักเรียนนักศึกษาหลังฝึกอาชีพ/ฝึกงาน

เกณฑ์การประเมิน

นำผลการประเมินมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลการประเมินครบถ้วน ทั้ง 1,2,3,4,5	5	ยอดเยี่ยม
มีผลการประเมินครบถ้วน ตั้งแต่ 1,2,3,4	4	ดีเลิศ
มีผลการประเมินครบถ้วน ตั้งแต่ 1,2,3	3	ดี
มีผลการประเมินครบถ้วน ตั้งแต่ 1,2	2	ปานกลาง
มีผลการประเมินครบถ้วน ตามขั้นตอนที่ 1	1	กำลังพัฒนา

ผลการประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา

(✓) ยอดเยี่ยม ( ) ดีเลิศ ( ) ดี ( ) ปานกลาง ( ) กำลังพัฒนา

(ลงชื่อ).....ผู้บันทึก

(นายอุทัย บุญเสนอ)

ตำแหน่ง หัวหน้างานทวิภาคี

วันที่ 25 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2564

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

ด้านที่ 3 ด้านการมีส่วนร่วม

4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

ที่	หัวข้อการประเมิน	การดำเนินการของสถานศึกษา		หมายเหตุ : เอกสารอ้างอิงมีรายละเอียดดังต่อไปนี้
		มี	ไม่มี	
1	สถานศึกษามีแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรที่หลากหลายในการจัดการอาชีวศึกษา ทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ	✓		- โครงการการระดมทรัพยากรภายในและภายนอก
2	สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพครูและครูฝึกในสถานประกอบการ	✓		- โครงการความร่วมมือในสถานประกอบการ
3	สถานศึกษามีการจัดให้ครูพิเศษ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิในสถานประกอบการ ทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศร่วมพัฒนาผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนสาขางานที่สถานศึกษาจัดการเรียน การสอน	✓		- โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญและภูมิปัญญาท้องถิ่น
4	สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เช่น งบประมาณ ทุนการศึกษา วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ ปรากฏผลการพัฒนาตามวัตถุประสงค์ของการระดมทรัพยากรอย่างเป็นรูปธรรม	✓		- โครงการระดมทรัพยากร
5	สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรในการจัด การอาชีวศึกษากับเครือข่าย เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	✓		- โครงการระดมทรัพยากรภายในและภายนอก

เกณฑ์การประเมิน

นำผลการประเมินมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3,4,5	5	ยอดเยี่ยม
มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3,4	4	ดีเลิศ
มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3	3	ดี
มีผลการประเมินตามข้อ 1,2	2	ปานกลาง
มีผลการประเมินตามข้อ 1	1	กำลังพัฒนา

ผลการประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา

(√) ยอดเยี่ยม ( ) ดีเลิศ ( ) ดี ( ) ปานกลาง ( ) กำลังพัฒนา

(ลงชื่อ).....ผู้บันทึก

(นางสาวสมภาน เจตนา)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

ด้านที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม

4.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา

ที่	หัวข้อการประเมิน	การดำเนินการของสถานศึกษา		เอกสารอ้างอิงมีรายละเอียดดังต่อไปนี้
		มี	ไม่มี	
1	สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมบริการชุมชน	√		1.1 โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center) ประจำปีงบประมาณ 2563 ศูนย์องค์การบริหารส่วนตำบลกุดประทาย
				1.2 โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center) ประจำปีงบประมาณ 2563 ศูนย์องค์การบริหารส่วนตำบลท่าโพธิ์ศรี

ที่	หัวข้อการประเมิน	การดำเนินการของสถานศึกษา		เอกสารอ้างอิงมีรายละเอียดดังต่อไปนี้
		มี	ไม่มี	
2	สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการ	√		2.1 โครงการรายงานสรุปผลการอบรมใบขับขี่ ประจำปีงบประมาณ 2563

ที่	หัวข้อการประเมิน	การดำเนินการของสถานศึกษา		เอกสารอ้างอิงมีรายละเอียดดังต่อไปนี้
		มี	ไม่มี	
3	สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาชีพ	√		3.1 โครงการ DLTV R SERVICE ออนไลน์ 2563

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

ด้านที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม

4.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา

ที่	หัวข้อการประเมิน	การดำเนินการของสถานศึกษา		เอกสารอ้างอิงมีรายละเอียดดังต่อไปนี้
		มี	ไม่มี	
4	สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา	√		4.1 โครงการอาชีวะอาสา เทศกาลปีใหม่ 2563 ระหว่างวันที่ 27 ธันวาคม 2562-วันที่ 2 มกราคม 2563 ณ สถานีบริการน้ำมัน บริษัทพรณัฐพงษ์ นวพล ปิโตรเลียม จำกัด

ที่	หัวข้อการประเมิน	การดำเนินการของสถานศึกษา		เอกสารอ้างอิงมีรายละเอียดดังต่อไปนี้
		มี	ไม่มี	
5	สถานศึกษามีนวัตกรรมการบริการชุมชน วิชาการ วิชาชีพ และจิตอาสา	√		5.1 โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center) ประจำปีงบประมาณ 2563 ศูนย์องค์การบริหารส่วนตำบลกุดประทาย
				5.2 โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center) ประจำปีงบประมาณ 2563 ศูนย์องค์การบริหารส่วนตำบลท่าโพธิ์ศรี

เกณฑ์การประเมิน

นำผลการประเมินมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลการประเมิน 5 ข้อ	5	ยอดเยี่ยม
มีผลการประเมิน 4 ข้อ	4	ดีเลิศ
มีผลการประเมิน 3 ข้อ	3	ดี
มีผลการประเมิน 2 ข้อ	2	ปานกลาง
มีผลการประเมิน 1 ข้อ	1	กำลังพัฒนา

ผลการประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา

( ) ยอดเยี่ยม ( ) ดีเลิศ ( ) ดี ( ) ปานกลาง ( ) กำลังพัฒนา

(ลงชื่อ).....ผู้บันทึก

(นายสมศักดิ์ ปริตัง)

ตำแหน่ง หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

วันที่ 31 เดือน ม.ค. พ.ศ. 64

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา
ด้านที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

ที่	หัวข้อการประเมิน	การดำเนินการของสถานศึกษา		หมายเหตุ : เอกสารอ้างอิงมีรายละเอียดดังต่อไปนี้
		มี	ไม่มี	
1	สถานศึกษามีอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และ สิ่งอำนวยความสะดวกในการให้บริการผู้เรียนเพียงพอต่อความต้องการ และมีการพัฒนาดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	✓		- รูปภาพ
2	สถานศึกษามีแผนงาน โครงการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียนหรือผู้รับบริการโดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรและผู้เรียน	✓		- แผนปฏิบัติการปี 2563
3	สถานศึกษามีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกตามแผนงาน โครงการที่กำหนด	✓		- รูปภาพ - โครงการปรับปรุงภูมิทัศในสถานศึกษา - โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์หน้าวิทยาลัย
4	สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	✓		- รูปภาพ
5	สถานศึกษาปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา	✓		- รูปภาพ - โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในวิทยาลัย

5.1

เกณฑ์การประเมิน

นำผลการประเมินมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3,4,5	5	ยอดเยี่ยม
มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3,4	4	ดีเลิศ
มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3	3	ดี
มีผลการประเมินตามข้อ 1,2	2	ปานกลาง
มีผลการประเมินตามข้อ 1	1	กำลังพัฒนา

ผลการประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา

(√) ยอดเยี่ยม ( ) ดีเลิศ ( ) ดี ( ) ปานกลาง ( ) กำลังพัฒนา

(ลงชื่อ).....ผู้บันทึก

(นายพัฒนพงษ์ คำวงศ์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานอาคารสถานที่

วันที่ 31 เดือน พ.ค. พ.ศ. 64

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา
ด้านที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

5.2 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

ที่	หัวข้อการประเมิน	การดำเนินการของสถานศึกษา		หมายเหตุ : เอกสารอ้างอิงมีรายละเอียดดังต่อไปนี้
		มี	ไม่มี	
1	สถานศึกษามีระบบไฟฟ้าที่เหมาะสมกับสภาพใช้งานในสถานศึกษา ได้แก่ 1.1 ระบบส่งกำลัง 1.2 ระบบควบคุม 1.3 ระบบไฟฟ้าภายในอาคาร ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม 1.4 สภาพวัสดุ อุปกรณ์ของระบบไฟฟ้าอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน และปลอดภัย	✓		- รูปภาพ - โครงการติดตั้งสายไฟส่องสว่างถนนหน้าวิทยาลัย
2	สถานศึกษามีระบบประปา หรือน้ำดื่ม น้ำใช้เพียงพอต่อความต้องการ	✓		- รูปภาพ
3	สถานศึกษามีถนน ช่องทางเดิน หรือระบบคมนาคมในสถานศึกษาที่สะดวก ปลอดภัย มีระบบระบายน้ำ ระบบกำจัดขยะภายในสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา	✓		- รูปภาพ
4	สถานศึกษามีระบบการสื่อสารภายใน และภายนอกที่ทันสมัย สะดวก รวดเร็ว	✓		- รูปภาพ
5	สถานศึกษามีระบบรักษาความปลอดภัย	✓		รูปภาพ/คำสั่งแต่งตั้งเวรรักษาการณ์/สัญญาจ้างยาม

5.2

เกณฑ์การประเมิน

นำผลการประเมินมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลการประเมิน 5 ข้อ	5	ยอดเยี่ยม
มีผลการประเมิน 4 ข้อ	4	ดีเลิศ
มีผลการประเมิน 3 ข้อ	3	ดี
มีผลการประเมิน 2 ข้อ	2	ปานกลาง
มีผลการประเมิน 1 ข้อ	1	กำลังพัฒนา

ผลการประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา

(✓) ยอดเยี่ยม ( ) ดีเลิศ ( ) ดี ( ) ปานกลาง ( ) กำลังพัฒนา

(ลงชื่อ).....ผู้บันทึก

(นายพัฒนพงศ์ คำวงศ์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานอาคารสถานที่

วันที่ 31 เดือน มี.ค. พ.ศ. 64

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา
ด้านที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน
5.3 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

ที่	หัวข้อการประเมิน	การดำเนินการของสถานศึกษา		หมายเหตุ : เอกสารอ้างอิงมีรายละเอียดดังต่อไปนี้
		มี	ไม่มี	
1	สถานศึกษามีแผนงาน โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดอย่างต่อเนื่อง	✓		- โครงการกิจกรรม 5 ส. งานวิทยบริการและห้องสมุด
2	สถานศึกษามีศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดที่มีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการศึกษา ค้นคว้า ของครูบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน หรือผู้สนใจ	✓		- โครงการรักการอ่าน -โครงการแนะนำหนังสือใหม่
3	ศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดมีจำนวนหนังสือต่อจำนวนผู้เรียนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด และมีระบบสืบค้นด้วยตนเองเพียงพอ	✓		- โครงการจัดซื้อหนังสือ/วารสาร/นิตยสาร และหนังสือสิ่งพิมพ์ต่อเนื่อง
4	สถานศึกษามีการสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนเข้าใช้บริการศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของผู้เรียนทั้งหมดของสถานศึกษาโดยพิจารณาจากสถิติของผู้ใช้บริการ	✓		- โครงการรักการอ่าน - โครงการแนะนำหนังสือใหม่ - โครงการกิจกรรม 5 ส. งานวิทยบริการและห้องสมุด
5	มีแหล่งเรียนรู้ หรือสื่อ อุปกรณ์ ห้องเรียนเฉพาะทางครบทุกสาขาวิชาที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน	✓		- โครงการจัดป้ายนิเทศให้ความรู้แก่สมาชิกห้องสมุด

เกณฑ์การประเมิน

นำผลการประเมินมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลการประเมิน 5 ข้อ	5	ยอดเยี่ยม
มีผลการประเมิน 4 ข้อ	4	ดีเลิศ
มีผลการประเมิน 3 ข้อ	3	ดี
มีผลการประเมิน 2 ข้อ	2	ปานกลาง
มีผลการประเมิน 1 ข้อ	1	กำลังพัฒนา

ผลการประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา

( ) ยอดเยี่ยม ( ) ดีเลิศ ( ) ดี ( ) ปานกลาง ( ) กำลังพัฒนา

(ลงชื่อ).....ผู้บันทึก

(นางปรานี เขียวสด)

ตำแหน่ง หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด

วันที่ 31 เดือน พ.ค. 64 พ.ศ.

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

ด้านที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

5.4 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

ที่	หัวข้อการประเมิน	การดำเนินการของสถานศึกษา		หมายเหตุ : เอกสารอ้างอิงมีรายละเอียดดังต่อไปนี้
		มี	ไม่มี	
1	สถานศึกษามีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับการใช้งาน	√		ปรับปรุงระบบเครือข่าย และพัฒนาระบบสารสนเทศภายในสถานศึกษา เพื่อการเรียนรู้
2	มีผู้รับผิดชอบ ดูแล และบริหารจัดการข้อมูล การเข้าถึงข้อมูล ระบบความปลอดภัยในการจัดเก็บและใช้ข้อมูล	√		คำสั่งแต่งตั้งผู้ดูแลระบบเครือข่าย ภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563
3	มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ครอบคลุมพื้นที่ใช้งานภายในสถานศึกษา	√		คู่มือการใช้งานระบบเครือข่าย วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม
4	มีระบบสารสนเทศเชื่อมโยงการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา	√		ซอร์ฟแวร์บริหารจัดการการอาชีวศึกษา (EDR)
5	มีระบบสารสนเทศเชื่อมโยงการบริหารจัดการภายนอกสถานศึกษา	√		เว็บไซต์วิทยาลัย

เกณฑ์การประเมิน

นำผลการประเมินมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลการประเมิน 5 ข้อ	5	ยอดเยี่ยม
มีผลการประเมิน 4 ข้อ	4	ดีเลิศ
มีผลการประเมิน 3 ข้อ	3	ดี
มีผลการประเมิน 2 ข้อ	2	ปานกลาง
มีผลการประเมิน 1 ข้อ	1	กำลังพัฒนา

ผลการประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา

(✓) ยอดเยี่ยม ( ) ดีเลิศ ( ) ดี ( ) ปานกลาง ( ) กำลังพัฒนา

(ลงชื่อ).....ผู้บันทึก

(นายกฤตเมธ ประกอบแสง)

ตำแหน่ง หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

วันที่ 21 เดือน พ.ค. พ.ศ 64

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

ด้านที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

5.5 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

ที่	สาขางาน	จำนวนห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการทั้งหมด	จำนวนห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ต	คิดเป็นร้อยละ
1	สาขาวิชาช่างยนต์/เทคนิคยานยนต์	9	9	
2	สาขาวิชาช่างกล/เทคนิคการผลิต	9	9	
3	สาขาวิชาช่างเชื่อม	6	6	
4	สาขาวิชาไฟฟ้ากาลัง	9	9	
5	สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	6	6	
6	สาขาวิชาก่อสร้าง/โยธา	9	9	
7	สาขาวิชาการบัญชี	6	6	
8	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	7	7	
9	สาขาวิชาการตลาด	6	6	
10	ช่างเทคนิคพื้นฐาน	4	4	
11	สามัญสัมพันธ์	13	13	
รวมทั้งสิ้น		84	84	

ห้องปฏิบัติการที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนทั้งหมดของสถานศึกษา .....84.....

ห้องปฏิบัติการที่สามารถใช้อินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน .....84.....

ห้องปฏิบัติการที่สามารถใช้อินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอนคิดเป็นร้อยละ .....100.....

เกณฑ์การประเมิน

นำผลการประเมินมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ร้อยละ 80 ขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
ร้อยละ 70.00 - 79.99	4	ดีเลิศ
ร้อยละ 60.00 - 69.99	3	ดี
ร้อยละ 50.00 - 59.99	2	ปานกลาง
น้อยกว่าร้อยละ 50.00	1	กาลังพัฒนา

ผลการประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา

(✓) ยอดเยี่ยม ( ) ดีเลิศ ( ) ดี ( ) ปานกลาง ( ) กาลังพัฒนา

(ลงชื่อ).....ผู้บันทึก

(นายกฤตเมธ ประกอบแสง)

ตำแหน่ง หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

วันที่ 31 เดือน ม.ค. พ.ศ. 2564

ภาคผนวก ค

รางวัลที่สถานศึกษา ครู บุคลากร และผู้เรียนได้รับ

รางวัลที่ภาคภูมิใจ

วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับชาติ



กระทรวงศึกษาธิการ

เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม

อำเภอ *เดชอุดม* จังหวัด *อุบลราชธานี*

ได้รับรางวัลพระราชทาน

ในโครงการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน

ระดับ *อาชีวศึกษา* ขนาด *ใหญ่* ประจำปีการศึกษา *๒๕๖๒*

จงให้รักษาเกียรติประวัติและคุณความดีนี้ไว้ตลอดไป

(นายณัฏรุพล ทีปสุวรรณ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



กระทรวงศึกษาธิการ

เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายเกรียงศักดิ์ คำดี

นักเรียน *วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม*

อำเภอ *เดชอุดม* จังหวัด *อุบลราชธานี*

ได้รับรางวัลพระราชทาน

ในโครงการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน

ระดับ *ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)* ขนาด *ใหญ่* ประจำปีการศึกษา *๒๕๖๒*

จงให้รักษาเกียรติประวัติและคุณความดีนี้ไว้ตลอดไป

(นายณัฏรุพล ทีปสุวรรณ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ





รูปภาพ : วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๓วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม นำโดย นายรุ่งวิจักขณ์ หวังมวนกลาง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม ตัวแทนสถานศึกษา เข้าเฝ้าฯรับพระราชทานรางวัล “สถานศึกษารางวัลพระราชทาน” พร้อมด้วย นายเกรียงศักดิ์ คำดี นักศึกษาสาขาสาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ เข้าเฝ้าฯรับพระราชทานรางวัล “นักเรียนรางวัลพระราชทาน” ประเภทสถานศึกษาอาชีวศึกษา ขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ จากสมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าพัชรกิติยาภา นเรนทิราเทพยวดีกลมหลวงราชสาริณีสิริพัชร มหาวัชรราชธิดา ณ ศาลาดุสิดาลัย พระราชวังสวนจิตรลดา กรุงเทพมหานคร

รางวัลที่ภาคภูมิใจ

วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับชาติ







รูปภาพ : นักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม นำทีมโดย นายประลองยุทธ แก้วกัลยา ครูฝึกสอน พร้อมกับนักศึกษา จำนวน ๕ คน คือ นายธวัชชัย ทิมาชัย นักเรียนระดับชั้น ปวช.๒ สาขาวิชาช่างกลโรงงาน นายภาณุเดช ศิลา นักเรียนระดับชั้น ปวช.๓ สาขาวิชาช่างยนต์ นายเกียรติศักดิ์ มลิทอง นักศึกษา ระดับชั้น ปวส.๑ สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล นายนนทกร บุญอาจ และนายศุภลักษณ์ เปรี่ยมสต นักเรียนระดับชั้น ปวช.๒ สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง ได้รับสิทธิ์เข้าร่วมทีมวิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ เข้าแข่งขันกีฬาฟุตบอลอาชีวะเกมส์ ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ระดับอาชีวศึกษา ครั้งที่ ๒ ประจำปี ๒๕๖๓ รุ่นอายุไม่เกิน ๑๙ ปี ระหว่างวันที่ ๑๘-๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ได้รับรางวัลครูฝึกสอนยอดเยี่ยมและถ้วยรางวัลชนะเลิศ จากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และทุนการศึกษา ๑๐๐,๐๐๐ บาท ณ สนามช้างอารีนา จังหวัดบุรีรัมย์

รางวัลที่ภาคภูมิใจ
วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับชาติ









รูปภาพ : ผลงานสิ่งประดิษฐ์ของนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม ผลงานอุปกรณ์แจ้งเตือนการลืมกุญแจและป้องกันการโจรกรรมรถจักรยานยนต์ DTEC ได้รับโล่รางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การประกวดรางวัลนวัตกรรมแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๑๙ (พ.ศ. ๒๕๖๒) ระดับชาติ สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับปริญญาตรี/ปวส. พร้อมรับเงินรางวัล ๓๐,๐๐๐ บาท ระหว่างวันที่ ๒ - ๕ ตุลาคม ๒๕๖๒ จัดโดยสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติและสภาสมาคมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย ณ ศูนย์การค้าสามย่านมิตรทาวน์ กรุงเทพฯ

รางวัลที่ภาคภูมิใจ
วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับชาติ









รูปภาพ : นายชัยวัฒน์ ศรีบัว สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ,นายพลภัทร ดวงรัตน์ สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะและนางสาวกัญญาณัฐ. แก้วจันดี สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ ได้รับรางวัลชนะเลิศ คว้าถ้วยพระราชทานสมเด็จ พระกนิฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี พร้อมเงินรางวัล ๔๐,๐๐๐ บาท ในการแข่งขันการควบคุมหุ่นยนต์ระบบอัตโนมัติด้วยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ๔.๐ ครั้งที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ประเภทที่ ๒ การแข่งขันควบคุมหุ่นยนต์แขนกลในงานเชื่อมอุตสาหกรรม ๔.๐ ระหว่างวันที่ ๙-๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ ณ อาคารภิรัชทาวเวอร์ แอทไบเทค ศูนย์นิทรรศการและการประชุมไบเทค บางนา กรุงเทพมหานคร

รางวัลที่ภาคภูมิใจ

วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับชาติ


การแข่งขันฮอนด้าประหยัดเชื้อเพลิง ปีที่ 22/2562
ระดับประเทศ ณ สนามช้าง อินเตอร์เนชั่นแนล เซอร์กิต จ.บุรีรัมย์
ประเภทรถประดิษฐ์ ระดับอาชีวศึกษา
วิทยาลัยเทคนิค เดชอุดม
หมายเลขรถ 298 ทีม DTEC 2
สามารถทำสถิติค่าประหยัดน้ำมันได้ 358.2450 กม./ลิตร
HONDA







รูปภาพ : นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาช่างยนต์/เทคนิคเครื่องกล ได้รับถ้วยรางวัลพัฒนาการทีมยอดเยี่ยม ประเภทรถประดิษฐ์ ๑.๑ ระดับอาชีวศึกษา การแข่งขันฮอนด้าประหยัดเชื้อเพลิง (ระดับประเทศ) ปีที่ ๒๒ พ.ศ.๒๕๖๒ ณ สนามช้างอินเตอร์เนชั่นแนลเซอร์กิต จังหวัดบุรีรัมย์

รางวัลที่ภาคภูมิใจ
วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับชาติ









รูปภาพ : ผลงาน DTEC Smart Lock ได้รับ รางวัลชนะเลิศ อันดับ ๑ ทีมธุรกิจด้านนวัตกรรมเชิงพาณิชย์ดีเด่น (RRR AWARD 2019) พร้อมรับทุนต่อยอดธุรกิจ จำนวน ๗๐,๐๐๐ บาท ในการแข่งขันพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษา ในการเป็นผู้ประกอบการ ประจำปี ๒๕๖๒ จัดโดย กระทรวงศึกษาธิการ ระหว่างวันที่ ๒๒-๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๒ ณ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กรุงเทพมหานคร

รางวัลที่ภาคภูมิใจ
วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับชาติ









รูปภาพ : วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม เข้าร่วมโครงการประกวดนวัตกรรมสีเขียว (Youth Greenovation Awards 2019) ภายใต้แนวคิด“ปลูกนวัตกรรม ปั้นนวัตกิจ ปลูกจิตสำนึกสีเขียว” ประจำปี ๒๕๖๒ ผลงานรถเข็นพยุงผู้ป่วยกล้ามเนื้ออ่อนแรงและผู้สูงอายุ ได้รับรางวัลชนะเลิศ รับถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี พร้อมทุนการศึกษา ๗๐,๐๐๐ บาท จัดโดย มูลนิธิพลังสร้างสรรค์นวัตกรรม ร่วมกับ กลุ่ม ปตท. และสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ ในวันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๒ ณ สำนักงานใหญ่ บริษัท ปตท. จำกัด (มหาชน)

รางวัลที่ภาคภูมิใจ
วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับชาติ









รูปภาพ : ผลงานสิ่งประดิษฐ์ของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม ผลงานอุปกรณ์แจ้งเตือนและป้องกันการโจรกรรมรถจักรยานยนต์ DTEC คว้า ๒ รางวัล ระดับชาติ เข้ารับประทานโล่รางวัลชนะเลิศผู้ทรงคุณวุฒิ Honor Awards และโล่รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ ประเภทที่ ๖ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และสมองกลฝังตัว จากพระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าสิริภาจุฑาภรณ์ ในงานสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่และการแข่งขันหุ่นยนต์อาชีวศึกษาระดับชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ในระหว่างวันที่ ๒ - ๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓ ณ ศูนย์การค้าเซียร์รังสิต อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี

รางวัลที่ภาคภูมิใจ

วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับชาติ









รูปภาพ : วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม ชนะเลิศการประเมินและคัดเลือกสถานศึกษาและนักเรียนเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ และนายเกรียงศักดิ์ คำดี นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๓ สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ ชนะการประเมินและคัดเลือกสถานศึกษาและนักเรียนเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ประเภท สถานศึกษาขนาดใหญ่

รางวัลที่ภาคภูมิใจ
วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับชาติ









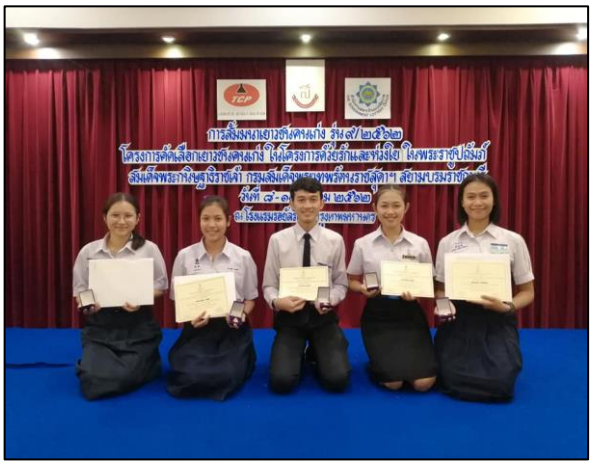
รูปภาพ : นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ ทักษะการเชื่อม GMAW & STAW ระดับ ปวช. และได้รับรางวัลรองชมเชย การแข่งขันทักษะการเชื่อม STAW & GMAW & GMAW ระดับ ปวส. ในงานประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐานระดับชาติ ครั้งที่ ๒๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ในระหว่างวันที่ ๓๐ - ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด

รางวัลที่ภาคภูมิใจ
วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับชาติ









รูปภาพ : นายศรีมงคล อุดมแก้ว นักศึกษาสาขาอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม จังหวัดอุบลราชธานี ได้เป็นตัวแทนเยาวชนคนเก่งจังหวัดอุบลราชธานีเข้ารับพระราชทานรางวัลและรับการอบรมสัมมนาค่ายเยาวชนคนเก่ง รุ่นที่ ๙/๒๕๖๒ ในโครงการด้วยรักและห่วงใย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จเทพรัตน์ราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในระหว่างวันที่ ๘-๑๐ คุลาคม ๒๕๖๒ และได้รับพระราชทานพระราชโรกาสเข้าเฝ้าฯ รับพระราชทานเข็มเยาวชนคนเก่งฯ และเกียรติบัตร ณ โรงแรมรอยัลริเวอร์ เขตบางผลัด กรุงเทพมหานคร

รางวัลที่ภาคภูมิใจ

วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับประชาติ



สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
ขอประกาศเกียรติคุณเพื่อแสดงว่า

นางสุดใจ ภู่เทศ

ได้รับการคัดเลือก
เป็นผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๓
ประเภทผู้บริหาร

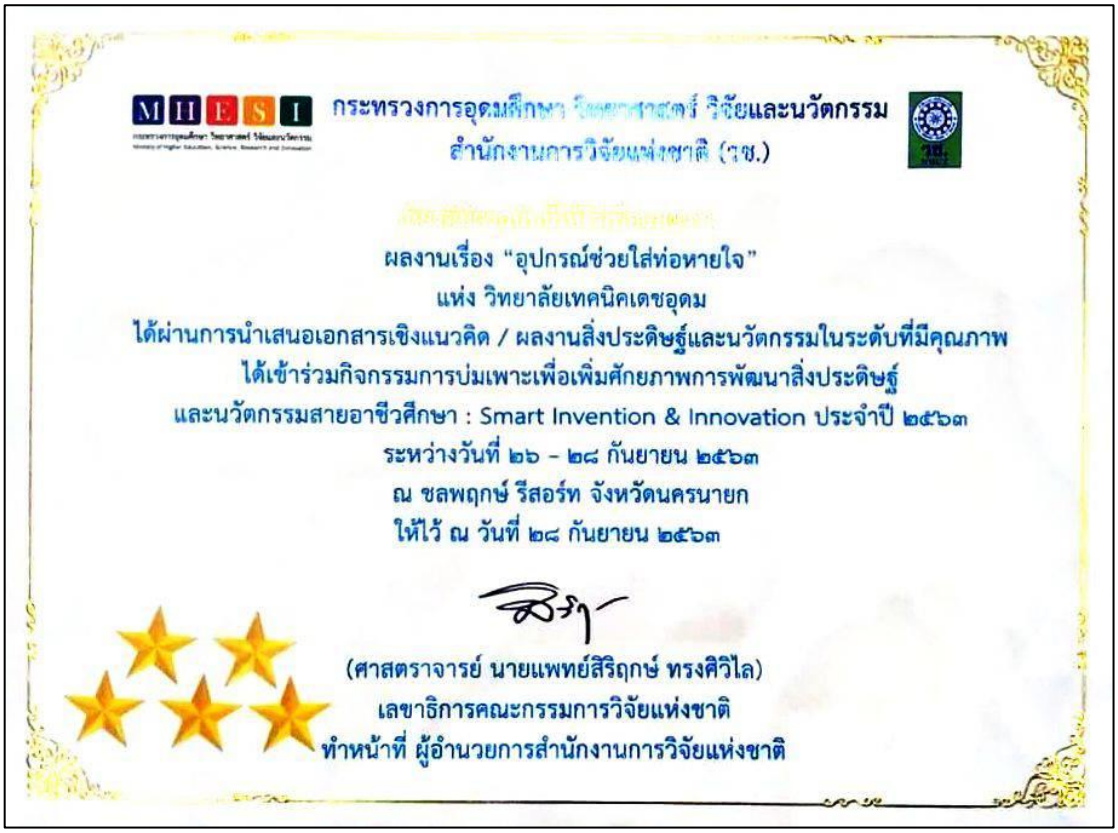
ขอให้มีความสุขความเจริญตลอดกาลนาน
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายธีรพงษ์ สารแสน)
เลขาธิการสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

รูปภาพ : นางสุดใจ ภู่เทศ รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม ได้รับคัดเลือก “เป็นผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น” ประเภทผู้บริหาร ในวันที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ณ สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

รางวัลที่ภาคภูมิใจ

วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับประเทศ



รูปภาพ : วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม ได้รับรางวัล "ชนะเลิศ" การนำเสนอออกสารเชิงแนวคิด/ผลงานสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมในระดับที่มีคุณภาพ ได้เข้าร่วมกิจกรรมการบ่มเพาะเพื่อเพิ่มศักยภาพการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมสายอาชีวศึกษา : Smart Inveention & Innovetion ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ณ ชลพฤกษ์ รีสอร์ท จังหวัดนครนายก วันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๓

รางวัลที่ภาคภูมิใจ

วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ







รูปภาพ : วันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๓ นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม ได้รับ รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันสุดยอดฝีมือสายสัญญาณ ครั้งที่ ๘ (Cabting Contest ๒๐๒๐) ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ณ โรงแรม อวานี ขอนแก่น โฮเทล แอนด์ คอนเวนชั่นเซ็นเตอร์ จังหวัดขอนแก่น

รางวัลที่ภาคภูมิใจ

วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ







รูปภาพ : วันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๓ วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม ได้รับ รางวัลชนะเลิศ การประเมินคุณภาพงานลูกเสือ เนตรนารี วิสามัญในสถานศึกษา และนางสุดใจ ภู่เทศ รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม ได้รับ รางวัลชนะเลิศ การประเมินผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี วิสามัญ ประเภทผู้บริหาร สถานศึกษาขนาดใหญ่ ระดับภาคอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

รางวัลที่ภาคภูมิใจ

วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ









รูปภาพ : วันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๔ นักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับ เหรียญทอง ทักษะ SMAW & GTAW & GMAW งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๓๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระหว่างวันที่ ๒๑-๒๕ มีนาคม ๒๕๖๔ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์

รางวัลที่ภาคภูมิใจ

วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ







รูปภาพ : นายบัญชา บรรทิต, นายวุฒินันท์ มาลัย และนายภานุพงศ์ การะศรี นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง ทักษะงานปูน งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๓๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระหว่างวันที่ ๒๑-๒๕ มีนาคม ๒๕๖๔ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์

รางวัลที่ภาคภูมิใจ
วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ







รูปภาพ : นายวัชรพงษ์ ทรงกลด, นายไพฑูรย์ โอภาพ และนายเอกพล สิงห์คำ นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง ทักษะงานคอนกรีต งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๓๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระหว่างวันที่ ๒๑-๒๕ มีนาคม ๒๕๖๔ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์

รางวัลที่ภาคภูมิใจ

วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ







รูปภาพ : นายภานุวัตร วรรเพ็ง, นายภาสกร จันทร์แก้ว และนายวรธรรม เพ็งธรรม นักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับเหรียญทอง ทักษะงานไม้ งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๓๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระหว่างวันที่ ๒๑-๒๕ มีนาคม ๒๕๖๔ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์

รางวัลที่ภาคภูมิใจ

วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ









รูปภาพ : นายพงศธร คำมี, นายเฉลิมศักดิ์ กุตโต, นายจิระศักดิ์ นวลจันทร์ และนายกมลลักษณ์ ทันใจ นักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม ได้เข้าร่วม ระดับเหรียญทองแดง ทักษะการสำรวจเพื่อการก่อสร้าง งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๓๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระหว่างวันที่ ๒๑-๒๕ มีนาคม ๒๕๖๔ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์

รางวัลที่ภาคภูมิใจ

วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ











รูปภาพ : นายพงศ์อมร ศิริวิชา, นายจักรภัทร แสนจันทร์, นายภาคภูมิ นาชัยภูมิ, นายสุรศักดิ์ เทพอาสา, และนายเอกวุฒิ ถนอมเชื้อ นักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม ได้เข้าร่วม ระดับเหรียญเงิน การประกวดวงดนตรีสากล งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๓๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระหว่างวันที่ ๒๑-๒๕ มีนาคม ๒๕๖๔ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์

รางวัลที่ภาคภูมิใจ

วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ











รูปภาพ : นายการันท์ นิเวศ, นายเกียรติภูมิ สิงห์ขันธ์, นายธนากร วันริโก, นายวิทยา สันทาลุนัย และนายสมาน อินทรวัฒณา นักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม ได้เข้าร่วม ระดับเหรียญทองแดง การประกวดวงดนตรีโฟล์คซอง งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๓๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระหว่างวันที่ ๒๑-๒๕ มีนาคม ๒๕๖๔ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์

รางวัลที่ภาคภูมิใจ
วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ







รูปภาพ : นายณัฐวุฒิ พันทา, นายพงศ์ธร โยสา และนางสาวพัชรี พิบูล นักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม ได้เข้าร่วม ทักษะประมาณราคางานก่อสร้าง งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๓๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระหว่างวันที่ ๒๑-๒๕ มีนาคม ๒๕๖๔ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์

รางวัลที่ภาคภูมิใจ

วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ







รูปภาพ : นายอนุชิต รัตนา และนายอนันต์ นันตะเสน นักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม ได้เข้าร่วม ระดับเหรียญทองแดง ทักษะไมโครคอนโทรลเลอร์ งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๓๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระหว่างวันที่ ๒๑-๒๕ มีนาคม ๒๕๖๔ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์

รางวัลที่ภาคภูมิใจ

วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับจังหวัด















รูปภาพ : นายสรศักดิ์ อาจอ่อนสี นายกฤษฎา ปัญลา และ นายอรรถชัย เครือคุณ,นักกีฬาเซปักตะกร้อประเภททีมชุด (ชาย) ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันกีฬาเซปักตะกร้อ ประเภททีมชุด (ชาย) ในการแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๑๔ “อาชีวะ ทุเรียน ภูเขาไฟเกมส์” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระหว่างวันที่ ๒๑-๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ

รางวัลที่ภาคภูมิใจ

วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับจังหวัด



รูปภาพ : นายเอกวุฒิ ถนอมเชื้อ, นายสุรศักดิ์ เทพอาสา, นายภาคภูมิ นาชัยภูมิ, นายจักรภัทร แสนจันทร์ และนายพงศ์อมร ศิริวิชา วงสแปลช ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดวงดนตรีสากล ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๔ ณ วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

รางวัลที่ภาคภูมิใจ

วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับจังหวัด



รูปภาพ : นายการันท์ นิเวศ, นายเกียรติภูมิ สิงห์ขันธ์, นายธนากร วันริโก, นายวิทยา สันทาลุนัย และนายสมาน อินทรวัณณา วงDTECโฟล์ค ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวดวงดนตรีโฟล์คซอง ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๔ ณ วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

รางวัลที่ภาคภูมิใจ

วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับจังหวัด



รูปภาพ : นายสรศักดิ์ อาจอ่อนสี นายกฤษฎา ปัญลา และ นายอรรถชัย เครือคุณ,นักกีฬาเซปักตะกร้อประเภททีมชุด (ชาย) ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันกีฬาเซปักตะกร้อ ประเภททีมชุด (ชาย) ในการแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๑๔ “อาชีวะ ทุเรียน ภูเขาไฟเกมส์” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระหว่างวันที่ ๒๑-๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ

ถิ่นทองกวาง

DETUDOM TECHNICAL COLLEGE



อาชีวะสร้างชาติ

สถานศึกษารางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๔๘, ๒๕๕๑, ๒๕๕๕, ๒๕๖๒